

**Центр речевой  
активности  
в подготовительной  
группе «Ромашка»**

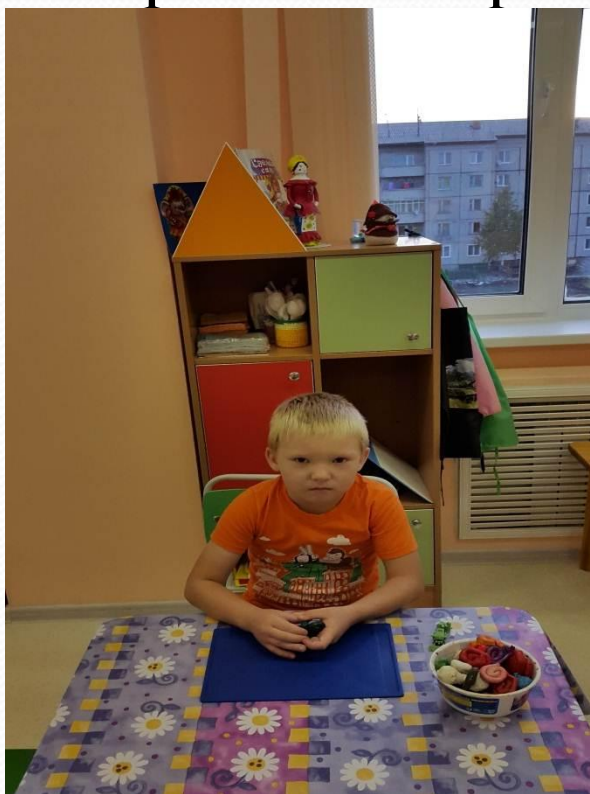
# Речевая развивающая среда способствует реализации данных факторов



# Речевая развивающая среда

## среда

- Особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.



# Цель построения речевой развивающей среды

- насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи ребенка дошкольного возраста



# Задачи построения речевой развивающей среды

- Обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью;
- Обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- Обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребенка;
- Обеспечение комфортного состояния ребенка в проявлении речевых реакций;
- Обеспечение возможности для исследования и экспериментирования в языковой системе.

*Компонент  
ы  
РРС*

Речь  
педагога

Методы  
и  
приемы

Обору-  
дование

Наполнение речевой развивающей среды определяется приоритетной линией речевого развития детей каждого возраста



# Речевая развивающая среда ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУПП

- грамотная *речь педагога*;
- методы и приёмы, направленные на развитие речи как средства общения (*знакомство с формулами речевого этикета, целенаправленное формирование всех групп диалогических умений; умений грамотного отстаивания своей точки зрения*);
- методы и приёмы, направленные на формирование навыков самостоятельного рассказывания (*поощрение рассказов детей; трансформация высказываний в связные рассказы; запись и повторение рассказов; уточнения, обобщения*);
- организация деятельности в «Уголке интересных вещей» (*пополнение уголка – акцент на расширении представлений детей о многообразии окружающего мира; организация восприятия с последующим обсуждением*);
- создание индивидуального «авторского речевого пространства» каждого ребёнка.



