

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка»

Игры и упражнения по словообразованию (старший дошкольный возраст)



Автор: Хоромняк Г.В.

Образование притяжательных прилагательных

Игра –упражнение «Шаловливый ветерок».



Шли по улице люди. Играли дети. Старичок отдыхал на скамеечке. Вдруг налетел ветер, подхватил шляпы, платки, игрушки и всё перепутал. Помоги людям отыскать их вещи.

Задани





Помоги людям отыскать их вещи.



Образование качественных прилагательных

Игра «Что из чего сделано?»

Задание : «Послушай вопрос и постарайся на него ответить.
Для этого тебе придётся придумать новое слово».



Посуда сделана из железа. Значит,
она какая? ...(*железная*)



Посуда сделана из бумаги. Значит,
она какая?...(*бумажная*)



Посуда сделана из фарфора.
Значит, она
какая?...(*фарфоровая*)



Посуда сделана из глины.
Значит, она какая?
...(*глиняная*).

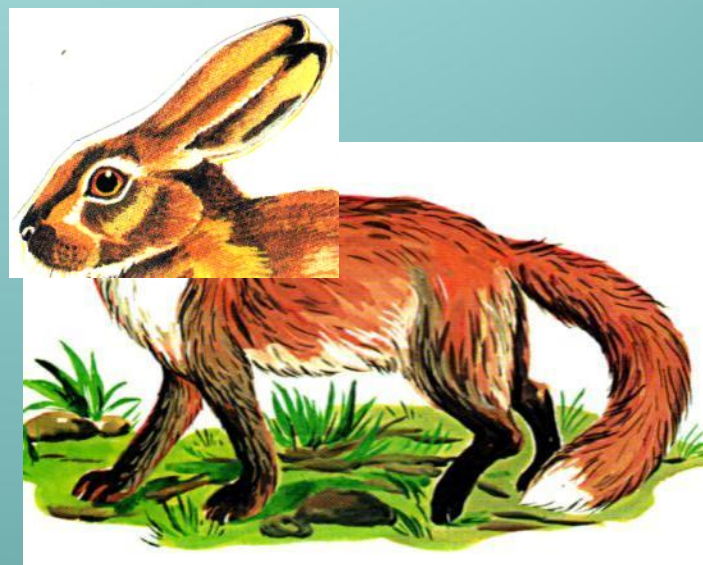
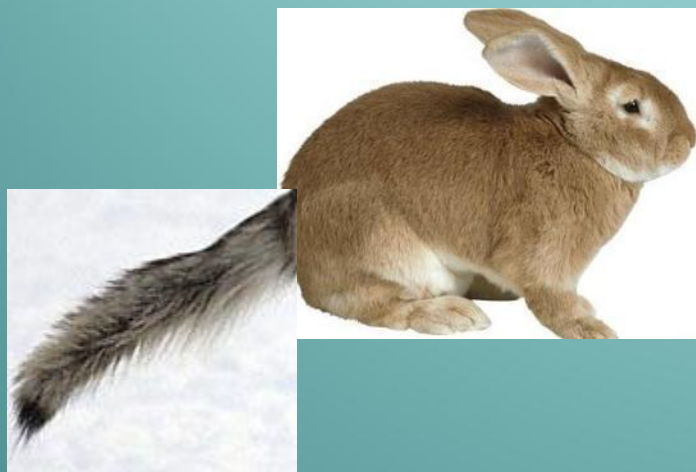
Образование притяжательных прилагательных

Игра «Чей? Чья? Чьи?»

Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у них всё перепутано: и головы, и хвосты, и уши. Рассмотрите зверей. Разве подходит зайцу – волчий хвост, а лисе заячья голова?

Задание:

Помоги зверям найти свои хвосты, головы и уши.

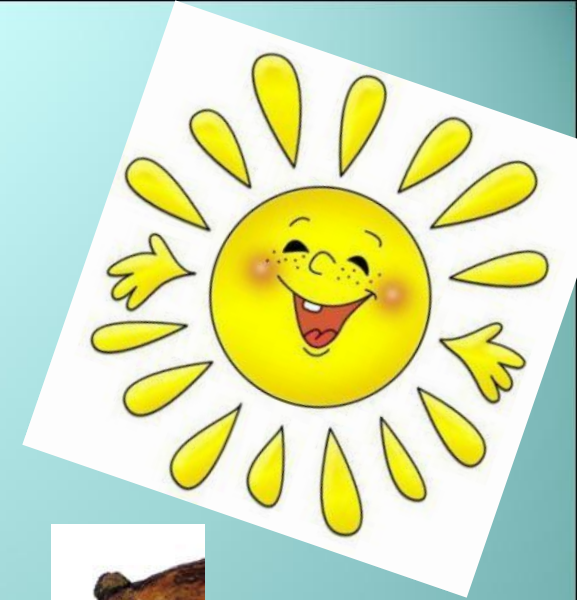




(заячья)



(беличья)



(медвежья)

Чья голова?
Назови.



(волчья)



(лисья)



Задание: «Назови чьи хвостики, чьи ушки ты увидел?».

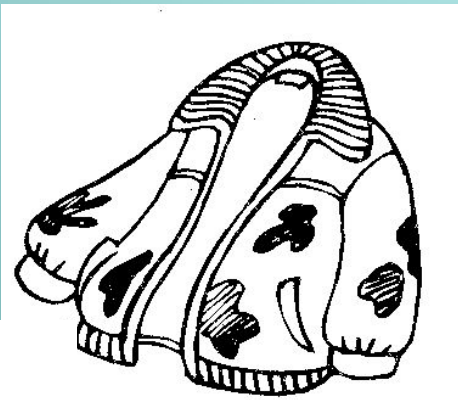


Образование качественных прилагательных

Игра «Какой? Какая? Какое?»

Задание:

«Послушай вопрос и постарайся на него ответить. Для этого тебе придётся самому придумать новое слово».



На куртке грязь. Значит,
куртка какая?...
(грязная)



В яблоке червяк. Значит, оно
какое?...
(червивое)

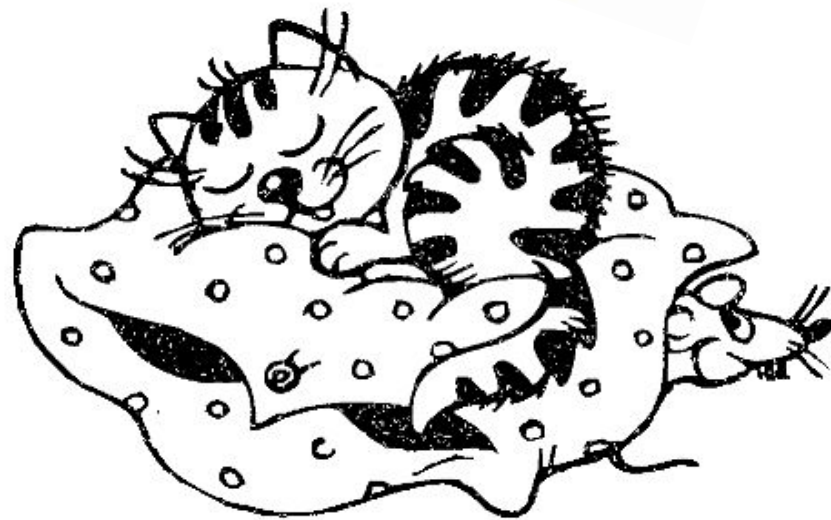


Весь день идёт дождь.
Значит, какой день?...
(дождливый)





У девочки много капризов.
Значит, девочка какая?...
(капризная)



Коту лень ловить мышей.
Значит, кот какой?...
(ленивый)

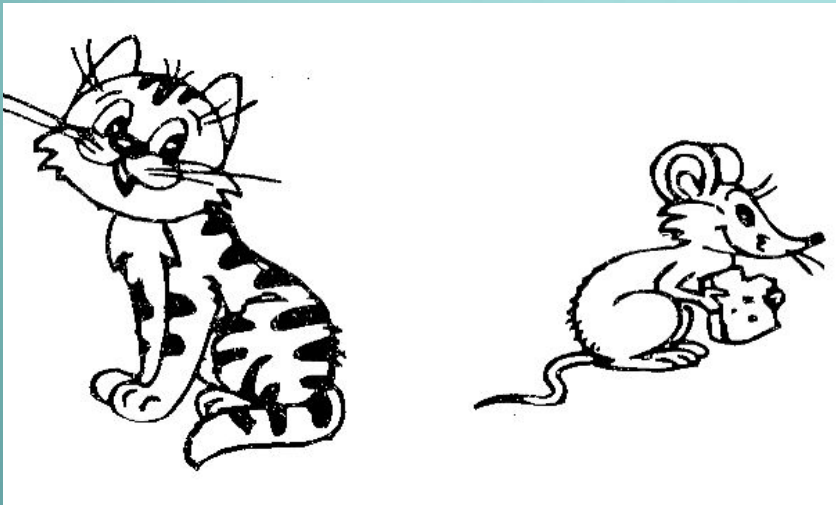


Образование прилагательных в сравнительной степени

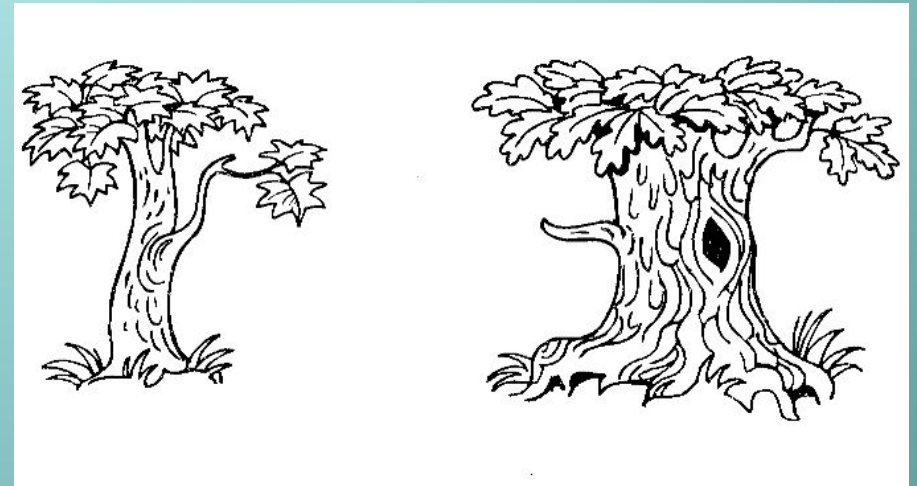
Игра «Сравни предметы»

Задание:

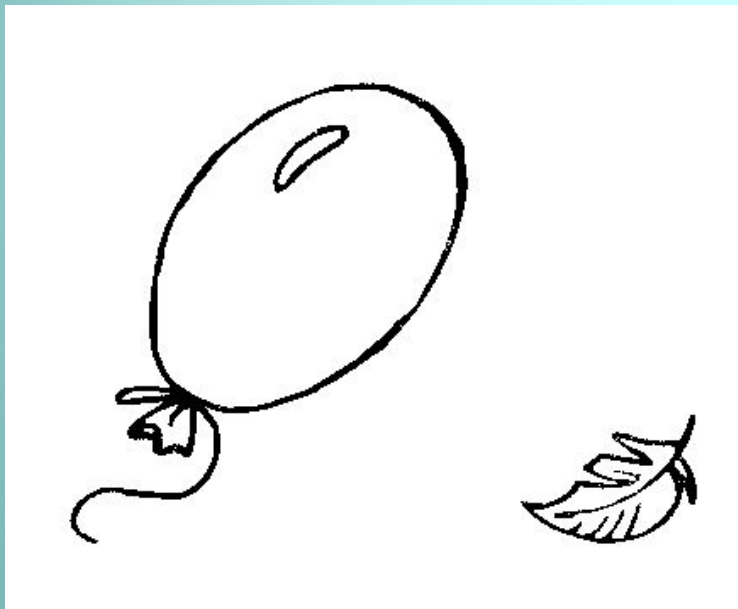
«Сравни предметы и закончи предложение. *Например:* Апельсин большой, а арбуз ещё больше».



Кошка маленькая, а мышка ещё...
(меньше).



Клён толстый, а дуб ещё ...
(толще).



Шар лёгкий, а пушинка ещё ...
(легче)



Мой букет красивый, а мамин ещё ...
(красивее).