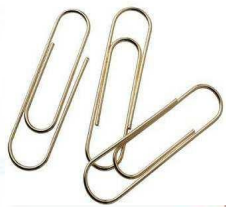


# Двадцать девятое апреля

## Классная работа





# Проверка домашнего задания

## Тест №36

Критерии  
оценивания

работы:

«5» –

15-16 б.

«4» –

13-14 б.

«3» –

9-12 б.

«2» –

0-8 б.

**A1. 4**

**A2. 3**

**A3. 2**

**A4. 2**

**A5. 3**

**A6. 1**

**A7. 2**

**B1. убежать**

**B2. сарай из досок**

**B3. потушили, вытащили**

**B4. 4**

**B5. 3,4**

**B6. 3**

**B7. 1,5**

**B8. 12**

**B9. 25,26**



ре



# Повторение изученного

## «Предложения с прямой речью».



1 вариант	2 вариант	3 вариант
<b>Задание:</b> поставьте знаки препинания.	<b>Задание:</b> поставьте знаки препинания.	<b>Задание:</b> поставьте знаки препинания.
1. Нет ничего здоровее говорил отец как просыпаться на заре.	1. Кто тебя научил этой премудрости спросил Алексей.	1. Что вы говорите воскликнула Лиза.
2. Ты не обманешь меня спросил Алексей.	2. Дай мне слово сказала она наконец что ты никогда не будешь искать меня в деревне.	2. Мне не нужны клятвы сказала Лиза довольно одного твоего обещания.



# Проверь себя!



1 вариант	2 вариант	3 вариант
<b>Задание: поставьте знаки препинания.</b>	<b>Задание: поставьте знаки препинания.</b>	<b>Задание: поставьте знаки препинания.</b>
<b>1. Нет ничего здоровее говорил отец как просыпаться на заре.</b> <i>«Нет ничего здоровее, - говорил отец, - как просыпаться на заре».</i>	<b>1. Кто тебя научил этой премудрости спросил Алексей.</b> <i>«Кто научил тебя этой премудрости?» - спросил Алексей.</i>	<b>1. Что вы говорите воскликнула Лиза.</b> <i>«Что вы говорите!» - воскликнула Лиза.</i>
<b>2. Ты не обманешь меня спросил Алексей.</b> <i>«Ты не обманешь меня?» - спросил Алексей.</i>	<b>2. Дай мне слово сказала она наконец что ты никогда не будешь искать меня в деревне.</b> <i>«Дай мне слово, - сказала она наконец, - что ты никогда не будешь искать меня в деревне».</i>	<b>2. Мне не нужны клятвы сказала Лиза довольно одного твоего обещания.</b> <i>«Мне не нужны клятвы, - сказала Лиза, - довольно одного твоего обещания».</i>



# Цитаты и способы цитирования

## Цель:

освоить основные правила цитирования.

## Задачи урока:

познакомиться с правилами употребления цитат,  
повторить виды цитат и правила их оформления.

*Проблемный вопрос:*  
*«Как должна быть*  
**ОФОРМЛЕНА**  
*цитата?»*





# Работа с теоретическим материалом

стр.308

## Цитатный план

1. Цитаты - \_\_\_\_\_ из текстов или высказываний, являются \_\_\_\_\_.

## 2. Способы оформления цитат:

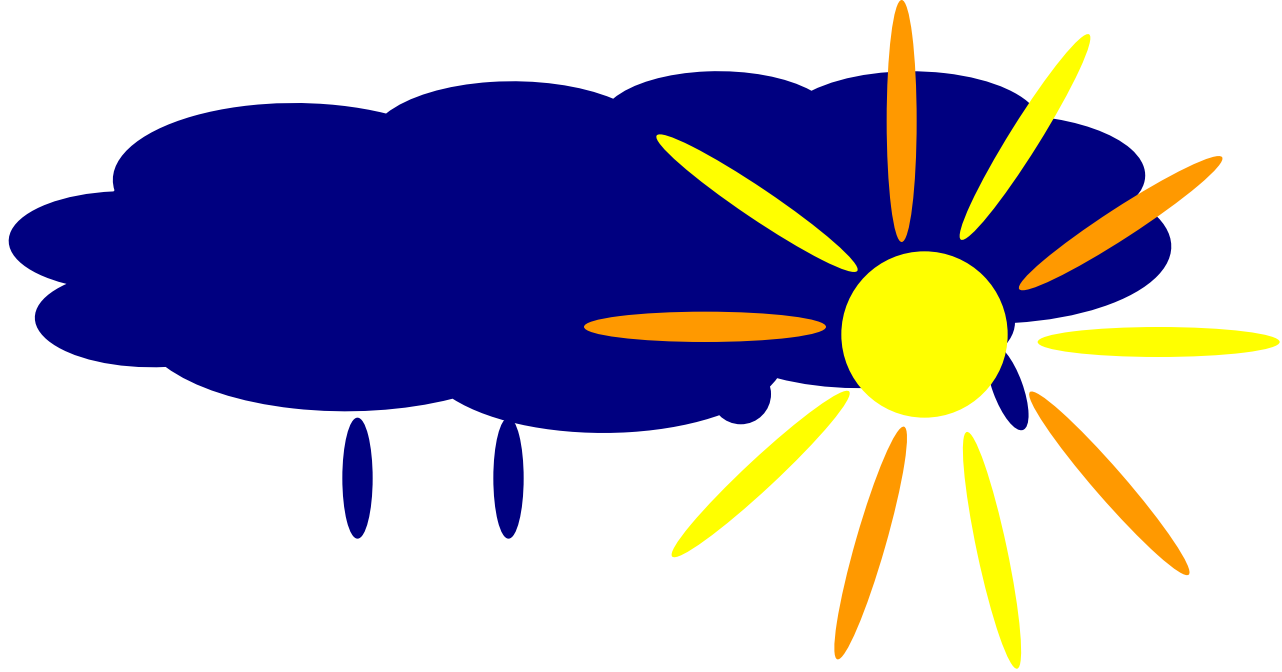
А) цитата- \_\_\_\_\_;

Б) цитата - \_\_\_\_\_;

В) цитата- \_\_\_\_\_.

3. Главные требования к цитированию:  
цитируемый текст приводится в \_\_\_\_\_,  
не допускается \_\_\_\_\_.







## С 2.

Напишите сочинение-рассуждение,  
раскрывая смысл высказывания  
современного лингвиста Нины  
Сергеевны Валгиной:

*«Функции абзаца тесно связаны с  
функционально-стилевой  
принадлежностью текста, вместе с  
тем отражают и индивидуально-  
авторскую особенность оформления  
текста»*







# Абзац

## **Функции абзаца:**

**1) Основное назначение абзаца – расчленение текста с целью выделения его компонентов, что, безусловно, облегчает восприятие сообщения, так как дает некоторую «передышку» при чтении, а также расставляет акценты.**

(Текст, не расчлененный на абзацы, воспринимается с трудом; сила его воздействия на читающего падает. Затрудненность чтения приводит к потере интереса и притуплению внимания. )





# Рефлексия

## (технология ПОПС-формулы)



ПОПС-формула	
<b>П – ПОЗИЦИЯ</b> (в чем заключается ваша точка зрения).	<b>Я считаю, что...</b>
<b>О – ОБОСНОВАНИЕ</b> (на чём вы обосновываетесь, довод в поддержку вашей позиции)	<b>...ПОТОМУ, ЧТО...</b>
<b>П – ПРИМЕР</b> (факты, иллюстрирующие ваш довод)	<b>...например, ...</b>



## *Домашнее задание:*

1. §26, упр.647 (устно);

2. С2 (вариант 36).

