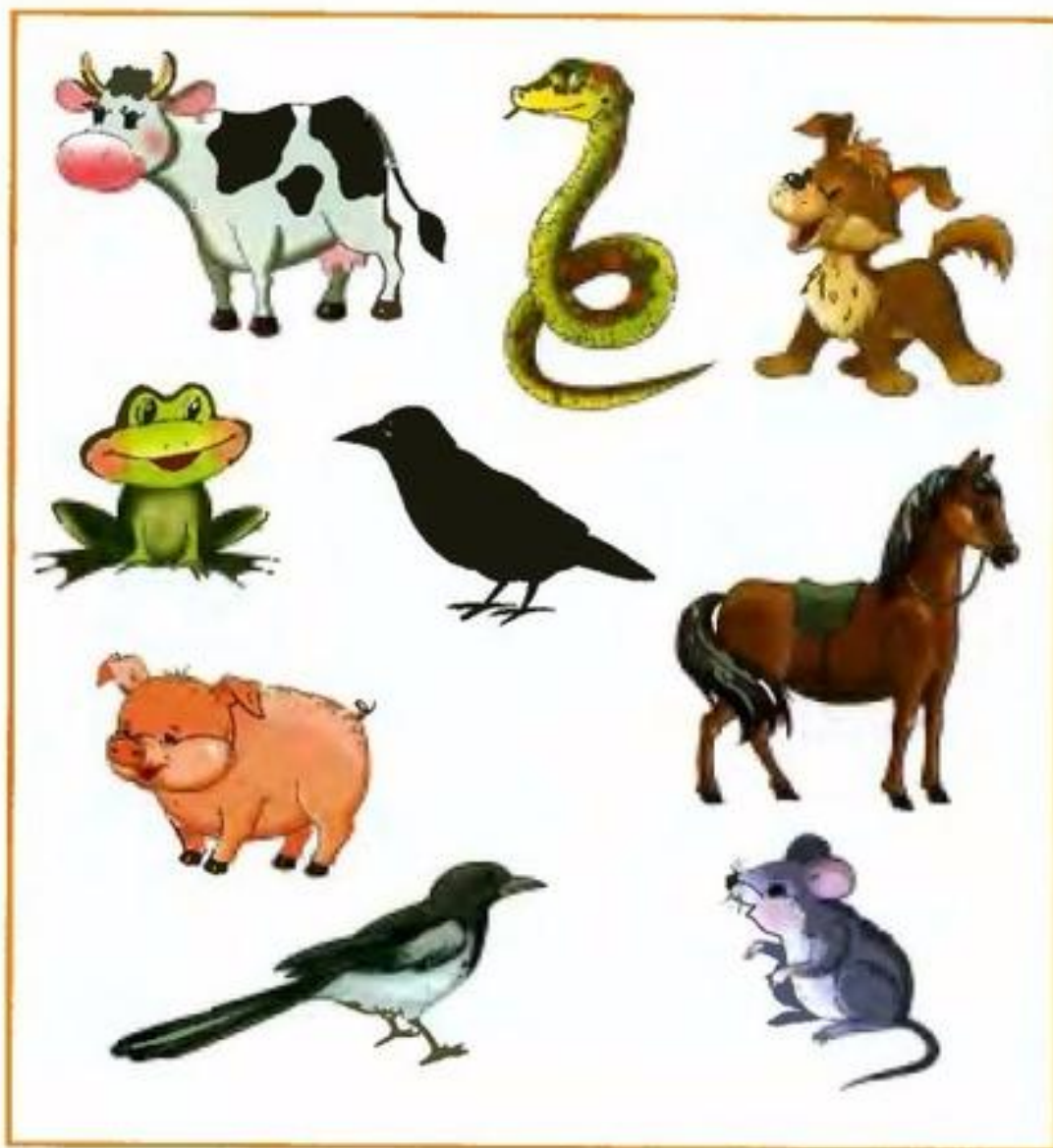


**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
для детей 4 – 5 лет**



Кто как «разговаривает»?



Что нарисовано на страничке. Попробуй сравнить эти предметы. Расскажи, чем они похожи и чем отличаются.



Учимся правильно называть отличительные признаки предметов.

Закончи предложения, изменяя слово «море».
Попробуй самостоятельно придумать предложения
с предлогами **по**, **над**, **в**.



Кораблик плывёт ... *(по морю)*.



Чайка летит ... *(над морем)*.



Девочка купается ... *(в море)*.

*Учимся правильно использовать в речи предлоги
и ставить существительные в падежную форму.*

Повтори скороговорки несколько раз,
и с каждым разом всё быстрее и быстрее.

Из-за леса, из-за гор
едет дедушка Егор.



Все бобры добры
для своих бобряг.



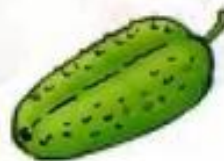
На горе гогочут гуси,
под горой огонь горит.

Кукушка кукушонку
купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон.



Учимся быстро и правильно произносить скороговорки.

Что растёт в саду, а что в огороде?
Назови каждую группу предметов одним словом.
Отгадай загадку и найди рисунок-отгадку:
«И зелен и сладок, лежит между грядок».



*Учимся узнавать и правильно называть фрукты и овощи;
отгадывать загадки.*

Кто нарисован на страничке? Что ты знаешь об этих животных? Чем они отличаются друг от друга? Как называются их домики?



Учимся различать и правильно называть диких животных; составлять о них небольшой рассказ с элементами описания.

Покажи сначала чайную посуду, затем – столовую и кухонную. Расскажи, для чего она нужна.



Учимся различать и правильно называть виды посуды.

Есть слова, которые звучат по-разному, но обозначают одно и то же. Прочитай подписи к картинкам и придумай к ним слова с похожим значением.



ОГРОМНЫЙ – БОЛЬШОЙ



КРОШЕЧНЫЙ – ...



РЫДАТЬ – ...



ХОХОТАТЬ – ...



ЛЕНТЯЙ – ...



ШАЛУН – ...

Расширяем словарный запас; учимся подбирать слова, близкие по значению (они должны быть одной части речи).

Как называются эти праздники? Что ты о них знаешь?



*Учимся составлять небольшой рассказ;
правильно согласовывать слова в предложениях.*

Постарайся придумать как можно больше слов-определений к каждому из предметов.



Вспомни, как называются эти сказки.
Сможешь ли ты их пересказать?

