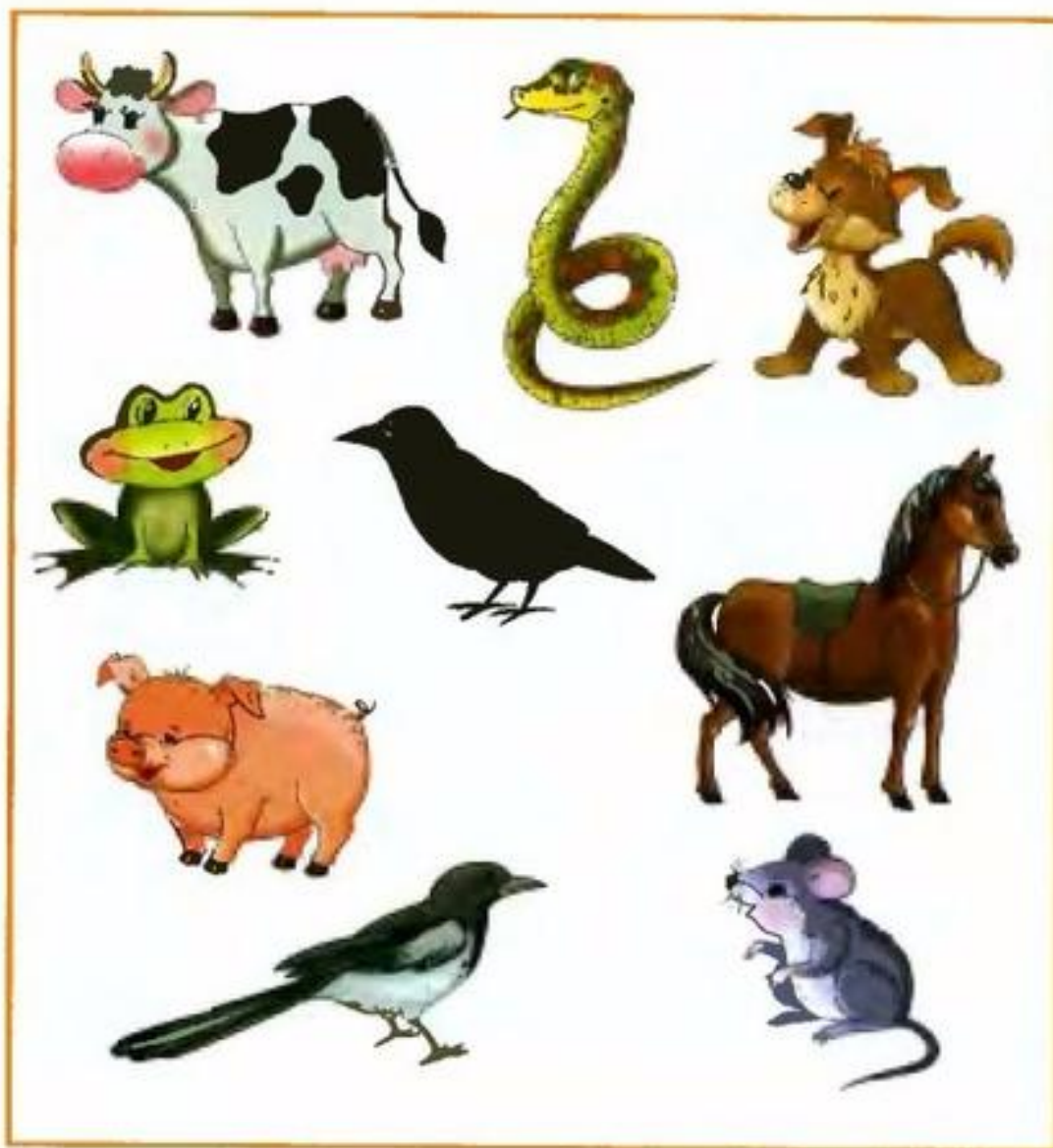


**ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
ИГРЫ  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
для детей 4 – 5 лет**



Кто как «разговаривает»?



Что нарисовано на страничке. Попробуй сравнить эти предметы. Расскажи, чем они похожи и чем отличаются.



---

*Учимся правильно называть отличительные признаки предметов.*

Закончи предложения, изменяя слово «море».  
Попробуй самостоятельно придумать предложения  
с предлогами **по**, **над**, **в**.



Кораблик плывёт ... *(по морю)*.



Чайка летит ... *(над морем)*.



Девочка купается ... *(в море)*.

---

*Учимся правильно использовать в речи предлоги  
и ставить существительные в падежную форму.*

Повтори скороговорки несколько раз,  
и с каждым разом всё быстрее и быстрее.

Из-за леса, из-за гор  
едет дедушка Егор.



Все бобры добры  
для своих бобрят.



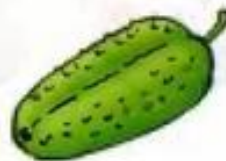
На горе гогочут гуси,  
под горой огонь горит.

Кукушка кукушонку  
купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон.  
Как в капюшоне он смешон.



*Учимся быстро и правильно произносить скороговорки.*

Что растёт в саду, а что в огороде?  
Назови каждую группу предметов одним словом.  
Отгадай загадку и найди рисунок-отгадку:  
«И зелен и сладок, лежит между грядок».



*Учимся узнавать и правильно называть фрукты и овощи;  
отгадывать загадки.*

Кто нарисован на страничке? Что ты знаешь об этих животных? Чем они отличаются друг от друга? Как называются их домики?



*Учимся различать и правильно называть диких животных; составлять о них небольшой рассказ с элементами описания.*

Покажи сначала чайную посуду, затем – столовую и кухонную. Расскажи, для чего она нужна.



*Учимся различать и правильно называть виды посуды.*



Есть слова, которые звучат по-разному, но обозначают одно и то же. Прочитай подписи к картинкам и придумай к ним слова с похожим значением.



**ОГРОМНЫЙ – БОЛЬШОЙ**



**КРОШЕЧНЫЙ – ...**



**РЫДАТЬ – ...**



**ХОХОТАТЬ – ...**



**ЛЕНТЯЙ – ...**



**ШАЛУН – ...**

---

*Расширяем словарный запас; учимся подбирать слова, близкие по значению (они должны быть одной части речи).*

Как называются эти праздники? Что ты о них знаешь?



*Учимся составлять небольшой рассказ;  
правильно согласовывать слова в предложениях.*

Постарайся придумать как можно больше слов-определений к каждому из предметов.



Вспомни, как называются эти сказки.  
Сможешь ли ты их пересказать?

