

# Турнир знатоков русского языка

Урок-игра в 3 классе

Учитель начальной школы  
Постникова Анжела Александровна

# Команда «Грамотеи»

Девиз команды:

Мы отвечаем дружно,  
И здесь сомнений нет:  
Сегодня будет дружба  
Владычицей побед.

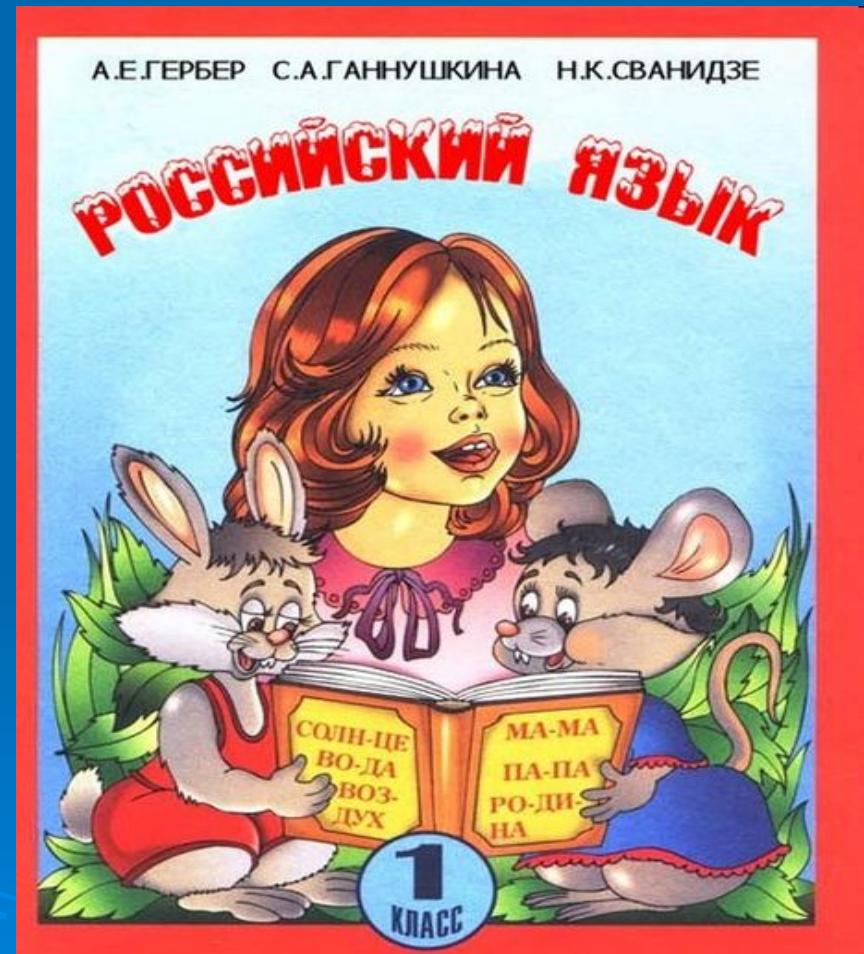
# Команда «Всеведы»

Девиз команды:

И пусть острей кипит борьба,  
Сильней соревнование:  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

# Туры

- Разминочный
- Орфографический
- Лексический
- Фонетический
- Морфологический
- Сообразительный



# 1 тур.



# Разминочный.

- Как называются звуки, состоящие только из голоса?
- Есть ли буква “фэ” в русском алфавите?
- Что ставится перед союзом А?
- Как *каплю* превратить в *цаплю*?
- Как называется часть слова между корнем и окончанием?
- Назовите главные члены предложения.
- Как проверить безударную гласную в корне слова?
- Сколько гласных звуков в русском языке?

# 2 тур.

## Орфографический.

Орфография - в переводе с греческого «орфо»- правильный, «графо»-пишу.

Таким образом орфография - это единый свод правил, определяющий написание слов и речевых оборотов.

# 3 тур.

## Лексический.

Слово лексика в переводе с греческого «относящийся к слову», изучает словарный состав языка.

# Найдите слова противоположные по смыслу.

- Широкий – У
- Твердый – М
- Старый – Н
- Скучный – И
- Однотонный – Ц
- Неряшливый – А

# 4 тур.

## Фонетический.

Слово фонетика образовано от греческого слова «фонетикос» - звуковой. «Фон»- звук.

Таким образом фонетика – это раздел языкоznания, изучающий звуковую сторону языка.

# ☐ Сколько звуков в названии второго месяца весны?



□ Определите количество звуков в ответе на загадку:  
«Зимой и летом одним цветом»



# 5 тур.

## Морфологический.

Слово морфология образовано от греческого «морфе» - форма и... логия-наука, таким образом морфология - это раздел грамматики, изучающий слова, как части речи...

**Задание:** назовите имена частей речи, которые подчёркнуты в стихотворении.

## ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА

..... школа,

Просыпается .....

С ..... весёлый

Новый школьный день пришёл.

Встали мы — .....,

Бьет ..... семь.

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем.

Мы ..... отлично

На уроках дорожим.

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.

Не и ни у нас .....,

Нам их надо повторять

И при этом не лениться

И ни часу не терять!

После школы, как известно,

Мы катаемся в санях,

Здесь особенно уместны

..... ох и ах.

А потом

У теплой печи

Повторяем

Части речи!

# 6 тур.

## Сообразительный.

Задание: разгадайте ребусы,  
ответы запишите.

# Резервный тур.

## Синтаксический.

Синтаксис – ( греч.) «строй, система» в русском языке обозначает ту часть, которая рассматривает законы сочетания отдельных слов в целые предложения.

Определи падеж выделенного имени существительного.

1. Рыба - шар обитает в водах Индийского океана.
2. У берегов морей в зарослях водорослей обитают морские коньки.

Итак, друзья, пришла пора,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда с охотою учиться,  
Всегда с желанием трудиться.,  
Никогда не унывать,  
А русский на «отлично» знать!



# Подведение итогов.



*Язык – инструмент,  
необходимо хорошо знать его,  
хорошо им владеть.*

*А. М. Горький*

