

РУССКИЙ ЯЗЫК, 1 класс. УМК «Школа России»



Чемпионы и Маленькие
Гении shkolaz.ru

Тема «ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ»



Подготовила

О.В. Иллий, учитель начальных классов МОУ
«Майская гимназия Белгородского района
Белгородской области»





В каждом из данных слов пропущена
одинаковая буква один или два раза:

М...Ч, р...д, В...З,

д...д..., Н...Н...,

М...МЛ...



**МЯЧ, ряд, вяз, дядя,
няня, мямля**

ВЯЗ – это
большое
дерево с
овальными
листьями и
крепкой
древесиной.



МЯМЛЕЙ

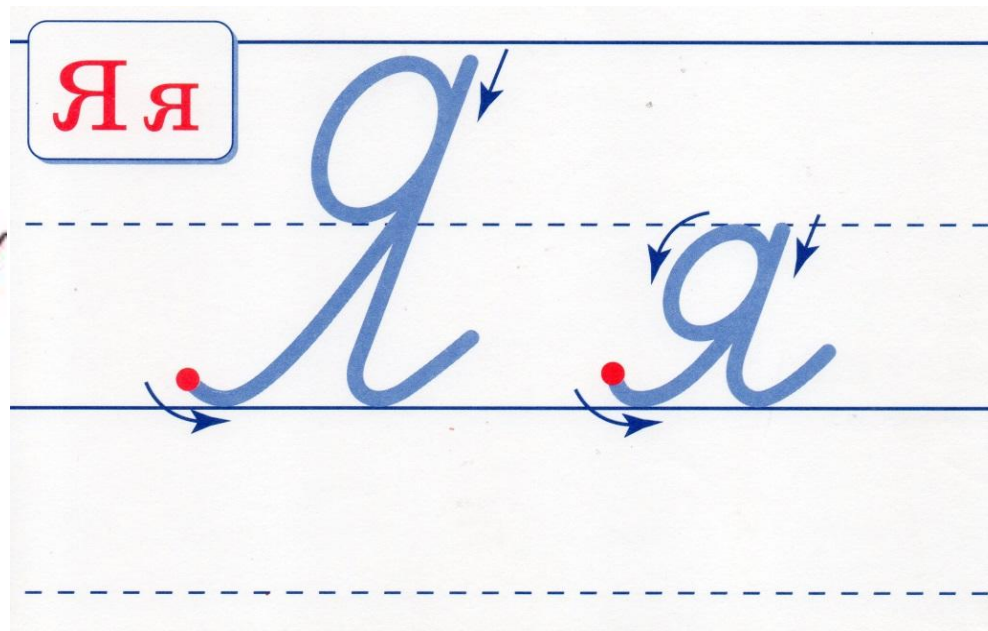
называют вялого нерешительного человека.



Определите порядок следования букв в данном ряду:

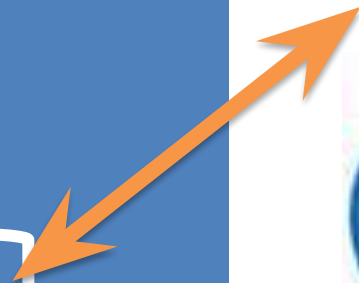
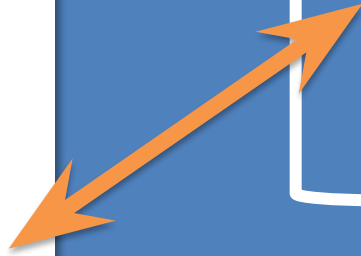
Яяб Яяв Яяг ...

Продолжите данную запись до конца строки в соответствии с алфавитом.



**РАСПРЕДЕЛИТЕ РИСУНКИ
НА ДВЕ ГРУППЫ
ПО ОБЩЕМУ ПРИЗНАКУ**





СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

Мы должны узнать,

КАК ОБОЗНАЧИТЬ НА ПИСЬМЕ МЯГКОСТЬ
СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.

Научиться

ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК СЛОВА С МЯГКИМИ
СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ.



Прочитайте. Распределите слова в
два столбика. Напишите их в
тетради.

лес, юла, плот, мёд,
нос, рыба, мяч,
дорога, реки, пень,
труд, яма, мел, люди

Подчеркните буквы, которые
обозначают мягкость согласных.



Проверьте

себя.
лес,

мед,

мяч,

реки,

пень,

мел,

люди

юла,

плот,

нос,

рыба,

дорог

а,

труд,

яма





Спишите. Подчеркните лишнее слово.

- **колос, удар, поле, уголок**
- **кусты, капля, пена, звено**
- **люди, село, люттик, люки**
- **лёд, мёд, клёв, рис**
- **вес, перец, вяз, лев**

Подчеркните буквы, обозначающие мягкость согласных.



Проверьте себя

- колос, удар, поле, уголок
- кусты, капляя, пена, звено
- людии, село, лютик, люки
- лед, мед, клев, рис
- вес, перец, вяз, лев

СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, ю, я, и**, также мягким знаком (**ь**).

Твердость согласных звуков обозначается буквами **а, о, у, ы, э**.



Закончите предложения.

Сегодня на уроке я узнал...

На уроке я научился...

Эти знания мне нужны для того, чтобы...

Мне не понятно ...



***Спасибо за хорошую работу
на уроке!***