

**Творческая работа.
Составление связного текста
из деформированных
предложений.**

*Автор Михайлова Надежда Юрьевна,
учитель ГБОУ СОШ № 282
г. Санкт - Петербург
сентябрь 2015 год*

Цель: вспомнить изученные орфограммы; развивать устную и письменную речь учащихся.

Технологии:

- взаимного диалога;
- исследования;
- продуктивного чтения;
- оценивания.









Птицы под снегом.

- по, заяц, болоту, скакал
- кочку, с, на, кочки, бух, снег, в, да
- косо́й, под, что, чувствует, ногами, что-то, шевелится
- громким, из-под, хлопанием, стали, снега, с, крыльев, куропатки, вырываться
- заяц, лес, до, перепуганный, смерти, кинулся, в

- в, стая, снегу, в, живёт, куропаток
- вылетают, болоту, они, клюкву, по, днём, ходят, выкапывают
- опять, поклюют, в, снег, и
- заметит, снегом, кто, под, их



Устное составление предложений. Вопросы после составления предложений.

- Чего испугался заяц?
- Какое выражение использует автор, чтобы показать его испуг?
- Как можно сказать по – другому?
- Что узнали о куропатках?
- Почему зимой они живут в снегу?

Самопроверка

