



Цель проекта:

- пробуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать различные представления;
- Побуждать детей к совместной игровой деятельности, экспериментированию.

Задачи обучения:

- Научить общению и наблюдательности.
- Развить нравственные качества ребёнка и творческие способности.
- Воспитать чувство взаимопомощи и сотрудничества.
- Развить воображение и интуицию, ловкость, глазомер и быстроту реакции.
- Помочь в изучении различных предметов программы детского сада, а также при проведении развлекательных мероприятий.

Актуальность опыта

- Развитие творческих способностей дошкольников составляет основу процесса обучения, является педагогической проблемой, которая с течением времени не теряет своей актуальности, требуя постоянного внимания и дальнейшего развития. Сегодня в обществе остро ощущается потребность в людях инициативных, творческих, готовых найти новые подходы к решению социально-экономических, культурных задач, способных быть полезными этому обществу.



ИННОВАЦИОННОСТЬ

Именно сегодня перед образовательным процессом ставится задача воспитания творческой личности, начиная с детского сада. Эта задача находит своё отражение в альтернативных образовательных программах, в инновационных процессах, происходящих в современных учебных заведениях. Широкое распространение получают нетрадиционные виды уроков, проблемные методы обучения, способствующие развитию творческой активности детей.



19/06/2013 08:44 AM

Ожидаемые результаты

- Достижение высокого уровня развития творческих умений и навыков.
- Решение основных задач образовательных областей в соответствии с ФГОС (любая задача любой образовательной деятельности решается детьми легче, проще и быстрее, если дети её обыгрывают).
- Целесообразность включения элементов творческой игры в интегрированные занятия. В итоге результат получается эффективнее и знания гораздо прочнее.

- Внимательно наблюдая за поведением детей во время игры педагог может постепенно влиять на характер детей, корректировать их поведение.
- Осмысленная одухотворённая игра – урок жизни для ребенка.
- Играя вместе с воспитателем, дети чувствуют себя равными со взрослыми, их поведение становится более серьёзным и осмысленным, это очень помогает в воспитательном процессе.



Дидактические игры по нравственному воспитанию и творческому развитию.

- ПОЗНАНИЕ СЕБЯ.
 - кто ты такой;
 - мир твоей души;
 - каждый уникален и ценен.
- МИР ВОКРУГ НАС.
 - подумаем о человеке;
 - учимся доброте;
 - мир животных;
 - красота природы;
 - наши вещи;
 - мир цвета радуги;
 - развиваем воображение;
 - моя семья;
 - игры по сказкам.



