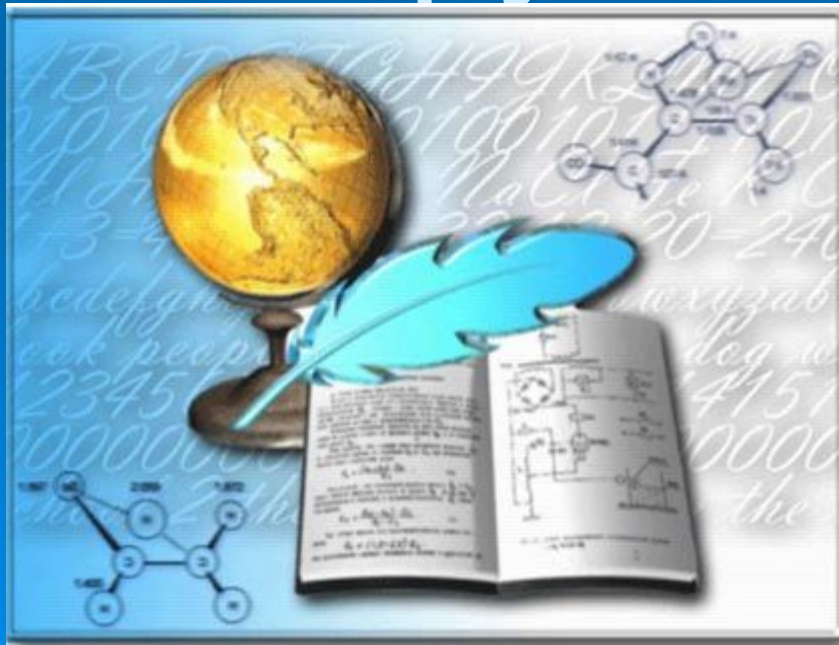


Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка



Учитель начальных классов
МОУ СОШ № 3 г. Кызыла
Вековищева С.В.

Виды упражнений, используемые для развития орфографической зоркости

- Диктанты, включая выборочный, свободный, комментированное письмо, самодиктанты, письмо по памяти, диктанты с предварительной подготовкой.
- Списывание с дополнительными заданиями.
- Творческие работы, которые наряду с орфографическими умениями развивают умения воспринимать, воспроизводить и создавать текст.

Упражнения для развития орфографической зоркости

Парные согласные в корне слова

Напиши слова в два столбика: в первый - со звонкой парной согласной, во второй - с глухой.

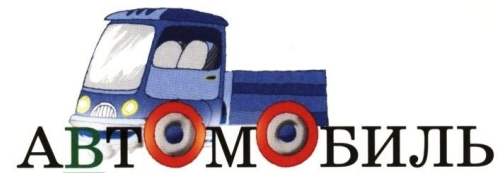
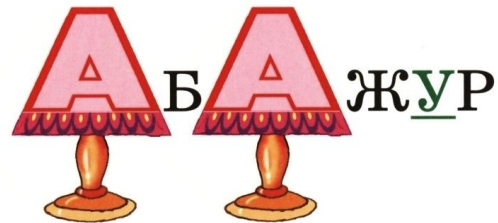
Кре-кий, поез-, вре-, ло-ка, ре-кий, пля-, ши-ка, ска-ки, ла-ка, ука-ка, ре-кий.

Задание (дерево из слов)



- водной
- подводник
- водитель
- наводнение
- приводить

Словарные слова с буквой А



Метод звуковых ассоциаций

- На завтРАК РАК ДЕд в ДЕревне.
МАшина у МАши
- Кричи уРА! ДЕти ДЕжурные
- ПЕнал моют ПЕной
- СОбака СОня КОстя в КОстюме ПАвел
в ПАльто

Физикунка



«Снежинка»





Фонетические упражнения.

- 1 уровень.
- Запиши слова, вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения.
- За_ц, л_сица, м_дведъ, с_бака, к_рова.
- 2 уровень.
- Запиши слова, разделяя их на слоги. Вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения.
- 3 уровень.
- Запиши слова в алфавитном порядке, разделяя их на слоги. Вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения.

Синтаксические упражнения.

- Восстанови пословицы, используя словарные слова (заяц, корова, лиса, медведь, собака).
- 1. Хорош ... – белый, а охотник – смелый.
- 2 черна , да молоко у нее бело.
- 3. ... – старая льстица.
- 4. Для ... зима – одна ночь.
- 5. ... – верный друг человека.

- Хорош заяц белый, а охотник смелый.
- Корова черна, да молоко у неё бело.
- Лиса – старая лъстица.
- Для медведя зима – одна ночь.
- Собака – верный друг человека.

Словообразовательные упражнения.

- 1 уровень.
- №1. Образуйте от данных слов однокоренные. Укажите, при помощи чего они образовались.
- Огород, овощ, картофель, огурец, помидор, морковь.
- №2. Образуйте от данных слов имена прилагательные с суффиксом **-н-**.

□ 2 уровень.

□ №2. Составьте словосочетания, вставляя в имена прилагательные нужные окончания.

□ Картофель ранн_, овощи варен_, огурец солен_,
огород небольш_, помидор крупн_, морковь сладк_.

□ 3 уровень.

□ №1. Запиши предложения, раскрывая скобки.

□ 1. Этим летом в нашем парнике выросло много (огурец).

□ 2. Дениса послали на рынок за (морковь).

□ 3. Марина принесла с (огород) пучок укропа.

Морфологические упражнения.

- Запишите предложения, правильно подбирая предлоги. Подчеркните их, определите падеж существительных в скобках.
- 1. Леня с папой все утро работали (огород).
- 2. Мама приготовила салат ... (огурец).
- 3. Бабушка испекла пироги ... (морковь).

•Спасибо за
внимание!

