



Творческий отчет учителя  
русского языка и литературы  
Листопад Оксаны Сергеевны

МОУ Агаповская СОШ №2

10. 12. 2009 год

# О себе:

- Образование: в 2002 году закончила Агаповскую СОШ №2 и поступила в МаГУ на филологический факультет. Закончила в 2007 году с красным дипломом;
- Специальность: учитель русского языка, литературы и истории;
- Стаж работы: 1 год 1 месяц;
- Квалификационная категория: 9 разряд
- Тема самообразования: Анализ художественного текста на уроках



# Почему я выбрала эту профессию?

## Учитель

Понимаешь, мама, я Учитель.  
Видишь, я вхожу, бледнея, в класс.  
Это мне решили поручить их,  
Сорок душ и восемьдесят глаз.  
В школе правду узнавать о мире  
Люди начинают по складам.  
Все равно в Москве или в Сибири  
Школьный год равняется годам.  
Может, в сердце боль или тревога,  
Может, не везет пока в любви –  
Все равно у школьного порога  
Оставляй все горести свои.  
Может, будет трудно, небогато,  
Буду жить, свой выбор не браня.  
Понимаешь, ведь мои ребята –  
Это продолжение меня.

(Л. Ошанин)

# РУССКИЙ ЯЗЫК

- Русский язык – один из самых развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение;
- В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Будучи формой хранения и усвоения знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией;
- Свободное владение родным русским языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творчестве. Для реализации этой цели необходимо поднять преподавание данного предмета на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

# Цели предмета «Русский язык»:

- Воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- Развитие способности к социальной адаптации и к речевому взаимодействию; потребности в речевом самосовершенствовании; развитие речевой и мыслительной деятельности;
- Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого этикета; обогащение словарного запаса;
- Формирование и совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

# Задачи преподавания русского языка:

- Приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- Овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- Формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- Освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

# ЛИТЕРАТУРА

- Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном, нравственном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах;
- В последнее время изучение литературы в школе изменилось под влиянием общественных процессов в России: появились «возвращенные» имена, классические произведения рассматриваются с позиций общечеловеческих ценностей; большое внимание уделяется поэтике художественных текстов;
- Литература тесно связана с другими учебными предметами (музыкой, ИЗО, МХК, историей) и в первую очередь с русским языком. Единство этих дисциплин обеспечивает прежде всего общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической. Освоение литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической культуры учащегося.

# Цели предмета «Литература»:

- Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма;
- Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; написания сочинений; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.



# Задачи преподавания литературы:

- Приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- Овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух, в том числе и чтению наизусть, устного пересказа;
- Научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; свободному владению письменной речью;
- Освоение лингвистической, культурологической и коммуникативной компетенций.

# Для достижения целей и решения задач:

- Использую на уроках принцип доступности, наглядности, практической направленности, научного и литературного исследования;
- Провожу работу по формированию орфографической зоркости (для чего индивидуализирую задания с учетом возможностей ученика), работу по предупреждению ошибок, используя на уроках справочники, словари, энциклопедии, и работу по соблюдению единого орфографического режима, а также по выработке собственного мнения, воспитанию читательского интереса и литературного вкуса;
- Стараюсь организовывать свою деятельность так, чтобы сделать процесс обучения мобильным и творческим.

# Готовясь к уроку...

## 1) Журналы:

- «Русский язык в школе»;
- «Литература в школе»;
- «Уроки литературы» / Приложение к жур. «Литература в школе»;
- «Вопросы языкознания»;
- «Вопросы литературы»;
- «Русский язык и литература»;
- «Русская речь»;
- «Литературная учеба»;
- «Первое сентября»;
- «Русский язык» / Еженед. прилож. к газ. «Первое сентября»;
- «Литература» / Еженед. прилож. к газ. «Первое сентября»;
- «Русский язык в школе и дома»;
- Портреты писателей, поэтов и ученых-лингвистов;
- Иллюстрации к произведениям;
- Лингвистические и литературоведческие словари.

## 2) Интернет-сайты:

- ⊙ Открытый урок;
- ⊙ ИнтерГУРУ;
- ⊙ Первое сентября;
- ⊙ Википедия.



# МОНИТОРИНГ

- ИКТ разработки (презентации);
- Тематические планирования;
- Раздаточный материал: тесты, памятки, индивидуальные карточки, обобщающие таблицы;
- Копилка конспектов уроков.

# Внеклассная работа

- Неделя русского языка и литературы (30.11.09 – 04.12.09);
- Школьная и районная олимпиады по русскому языку и литературе;
- Конкурс «Русский Медвежонок»;
- Конкурс на лучшее школьное сочинение;
- Поэтический конкурс «Серебряное перышко»;
- Элективный курс по русскому языку в 9 классе «Абсолютная грамотность»;
- Внеклассное чтение на уроках литературы в 7 – 10 классах;
- Оформление кабинета русского языка и литературы;

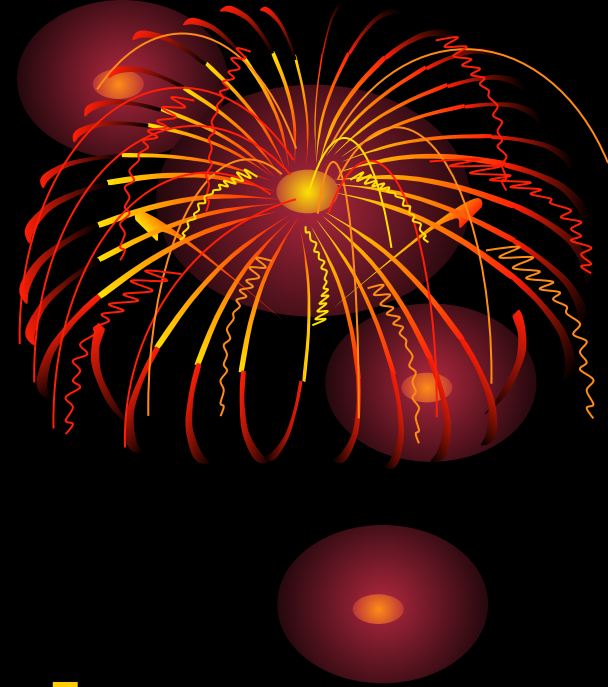


# Сверхзадачи для развития личности учителя:

- Непрерывное развитие: постоянное приобретение, обновление, корректирование и совершенствование знаний и умений, необходимых для обучения и воспитания детей;
- Максимальное развитие творческих способностей, совершенствование педагогического мастерства через овладение интенсивными методами и технологиями.

# Над чем я работаю:

- способы активизации познавательной деятельности ученика;
- выработка умения владеть художественным словом, а также совершенствование навыка анализа художественного текста;
- рациональное распределение времени на отдельных этапах урока;
- освоивание игровых формы проведения уроков;
- формирование мотивации к обучению;
- обобщение и систематизация на уроках русского языка;
- поведение в конфликтных ситуациях;
- завоевание авторитета.



Благодарю за внимание!