

Творческий отчёт

*Воспитатель
Скачкова
Елена
Ивановна*



* Визитная карточка

* ФИО педагога: Скачкова Елена Ивановна

* Образование: окончила в 1987 году Троицкое педагогическое по специальности воспитатель детского сада.

* Стаж работы на 01.09.17г.

* Общий стаж работы - 30 лет.

* Педагогический стаж работы - 30 лет.

* Стаж работы в данном ДОУ - 30 лет.

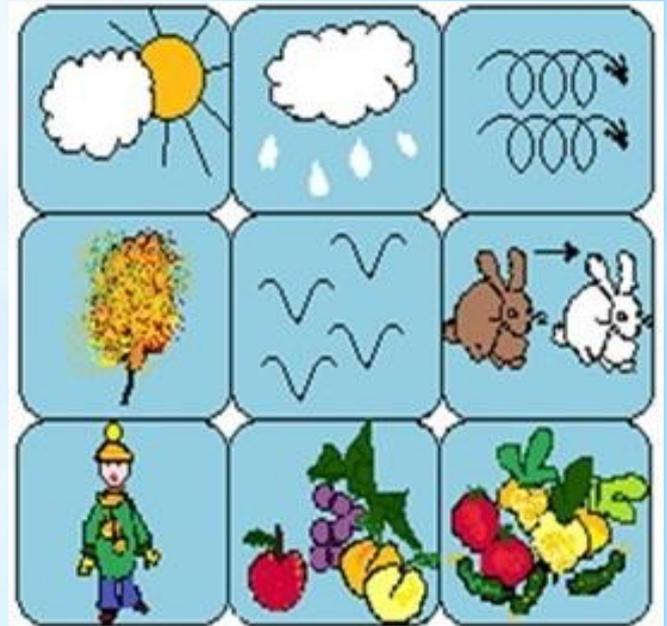
* Квалификационная категория педагога: высшая

* Министерством образования и науки Челябинской области в 2013г награждена Почетной грамотой

* Победитель конкурса «Лучший воспитатель года» в 2015г.

Тема по самообразованию

Использование технологий моделирования в речевом развитии детей дошкольного возраста.



Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Речевое развитие» (коммуникация)

| Уровень овладения | Начало года (кол-во детей) | Начало года (%) |
|-------------------|----------------------------|-----------------|
| Высокий | 0 | 0 |
| Выше среднего | 8 | 34 |
| Средний | 9 | 39 |
| Ниже среднего | 5 | 22 |
| Низкий | 1 | 5 |
| Всего детей | 23 | 100 |

Проблемы речи детей дошкольников:

- Однословная, состоящая лишь из простых предложений речь.
- Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Недостаточный словарный запас.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи.

* **Цель:** научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, пересказывать сказки. Рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.



























ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

Всероссийского конкурса
для детей и подростков «Умная весна»
в номинации
«Зимняя сказка»
НАТЯЖИЛОВА

сценка «Ненюска»

МБДОУ «Детский сад №24»
Челябинская область, село Вичигино
Тема конкурсной работы:
«Зимняя фигура «Робот-рыболов»
Выполнила: Скачкова Елена Ивановна

Президент жюри
Михалкина Т.А., к.п.н.




ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

Всероссийского конкурса
для детей и подростков «Умная весна»
в номинации
«Сказочные праздники и интерактивные
НАТЯЖИЛОВА»

Скачкова Елена Ивановна

МБДОУ «Детский сад №24»
Челябинская область, с. Вичигино
Тема конкурсной работы:
Сказочный праздник 8 марта «УТРЕННИЙ ПОРТАЛ»

Президент жюри
Михалкина Т.А., к.п.н.



Профессиональное сообщество педагогов-инноваторов
«Педagogический триумф»

ДИПЛОМ

III степени

Всероссийского инновационного конкурса для педагогов
«Педагогический триумф»

награждается

Скачкова Елена Ивановна

воспитатель
МБДОУ «Детский сад №24»
с. Вичигино, Челябинская область.

Номинация:
лучший педагогический проект

Название конкурсной работы:
«Справочник Олимпиадные игры»
(открытый информационный проект
и интерактивный сайт группы)

Президент жюри
Ольга Викторовна Мухоморова

Президент Оргкомитета
Ольга Викторовна Мухоморова

Городилов Р.Р.
сентябрь 2019 года



Скачкова Елена Ивановна

Диплом

I степени

награждается

Группа «Ненюска»
МБДОУ «Детский сад №24»
Челябинская область, село Вичигино
Тема работы: «Творим Маслену»
автор: Скачкова Елена Ивановна

за победу во Всероссийском конкурсе
«Снежные фигуры»

03.02.2019.

Президент жюри
Михалкина Т.А., к.п.н.

Городилов Р.Р.





*** Итоговый результат:**

- у детей появилось желание пересказывать сказки
- появился интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок с помощью мнемотаблиц;
- расширился круг знаний об окружающем мире;
- увеличился словарный запас
- дети преодолевают робость, застенчивость, свободно держаться перед аудиторией.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Речевое развитие» (коммуникация)

| Уровень овладения | Начало года (кол-во детей) | Начало года (%) | Конец года (кол-во детей) | Конец года (%) |
|-------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------|----------------|
| Высокий | 0 | 0 | 8 | 35 |
| Выше среднего | 8 | 34 | 9 | 39 |
| Средний | 9 | 39 | 6 | 26 |
| Ниже среднего | 5 | 22 | 0 | 0 |
| Низкий | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Всего детей | 23 | 100 | 23 | 100 |

«Карты Проппа»

Русский ученый Владимир Пропп обнаружил, что волшебные сказки строятся из набора сказочных ситуаций, теперь их называют «карты Проппа». Такие ситуации - кирпичи, с помощью которых строится здание сказки.

Конструирование сказок по картам Проппа

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  1. Жили-были |  2. Особое обстоятельство |  3. Запрет |  4. Нарушение запрета |  5. Герой покидает дом |  6. Появление друга - помощника |  7. Способ достижения цели |
|  8. Враг начинает действовать |  9. Оздоровление победой |  10. Погоня (преследование) |  11. Спасение от преследования |  12. Даритель награждает героя |  13. Герой выполняет задание |  14. Получение волшебного средства |
|  15. Одулом даритель |  16. Герой вступает в битву с врагом |  17. Враг оказывается поверженным |  18. Мстит герой |  19. Герою дано сложное задание |  20. Герой выполняет задание |  21. Герою дается новый облик |
|  22. Герой возвращается домой |  23. Герою не узнают дома |  24. Появляется ложный герой |  25. Разоблачение ложного героя |  26. Узнавание героя |  27. Счастливый конец |  |