

# *Творческий отчёт*

*Воспитатель  
Скачкова  
Елена  
Ивановна*



\* Визитная карточка

\* ФИО педагога: Скачкова Елена Ивановна

\* Образование: окончила в 1987 году Троицкое педагогическое по специальности воспитатель детского сада.

\* Стаж работы на 01.09.17г.

\* Общий стаж работы - 30 лет.

\* Педагогический стаж работы - 30 лет.

\* Стаж работы в данном ДОУ - 30 лет.

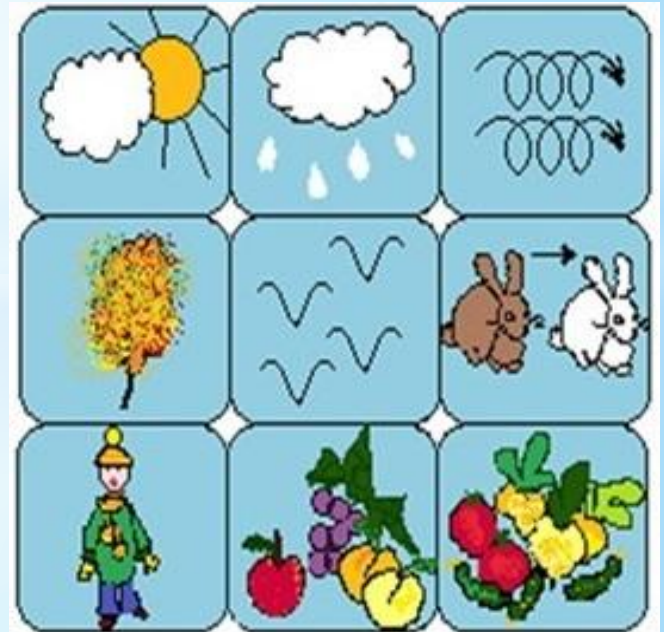
\* Квалификационная категория педагога: высшая

\* Министерством образования и науки Челябинской области в 2013г награждена Почетной грамотой

\* Победитель конкурса «Лучший воспитатель года» в 2015г.

# Тема по самообразованию

Использование технологий моделирования в речевом развитии детей дошкольного возраста.



# Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Речевое развитие» (коммуникация)

Уровень овладения	Начало года (кол-во детей)	Начало года (%)
Высокий	0	0
Выше среднего	8	34
Средний	9	39
Ниже среднего	5	22
Низкий	1	5
Всего детей	23	100

## Проблемы речи детей дошкольников:

- Однословная, состоящая лишь из простых предложений речь.
- Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Недостаточный словарный запас.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи.

\* **Цель:** научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, пересказывать сказки. Рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.































ДИПЛОМ

**ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ**

Всероссийского конкурса  
для детей и подростков «Умная весна»  
в номинации  
«Зимняя сказка»  
НАТЯЖИЛОВА

**сценка «Ненюска»**

МБДОУ «Детский сад №24»  
Челябинская область, село Вичитино  
Тема конкурсной работы:  
«Зимняя фигура «Робот-рыболов»  
Автор работы: Скачкова Елена Ивановна

Президент жюри  
Шарова Т.А. к.п.н.




ДИПЛОМ

**ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ**

Всероссийского конкурса  
для детей и подростков «Умная весна»  
в номинации  
«Сказочные праздники и интерактивные  
НАТЯЖИЛОВА»

**Скачкова Елена Ивановна**

МБДОУ «Детский сад №24»  
Челябинская область, с. Вичитино  
Тема конкурсной работы:  
Сказочный праздник 8 марта «УТРЕННЕЕ ПОРТА»

Президент жюри  
Шарова Т.А. к.п.н.



Профессиональное сообщество педагогов-инноваторов  
«Педagogический триумф»

**ДИПЛОМ**  
**III степени**

Всероссийского инновационного конкурса для педагогов  
«Педагогический триумф»

награждается

**Скачкова Елена Ивановна**

воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №24»  
с. Вичитино, Челябинская область.

Номинация:  
лучший педагогический проект

Название конкурсной работы:  
«Спиритивные Олимпиадные игры»  
(открытый информационный проект  
и интерактив для групп)

Президент жюри  
Ольга Викторовна Шарова  
Президент Оргкомитета  
Елена Р.Р. Шарова



Школьный конкурс  
**Диплом I степени**  
награждается

Группа «Ненюска»  
МБДОУ «Детский сад №24»  
Челябинская обл., село Вичитино  
Ребенок работы: «Танец Масленицы»  
автор: Скачкова Елена Ивановна

за победу во Всероссийском конкурсе  
«Зимние фигуры»

Президент жюри  
Шарова Т.А. к.п.н.

Голова проекта  
Шарова Т.А. к.п.н.




**\* Итоговый результат:**

- у детей появилось желание пересказывать сказки
- появился интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок с помощью мнемотаблиц;
- расширился круг знаний об окружающем мире;
- увеличился словарный запас
- дети преодолевают робость, застенчивость, свободно держаться перед аудиторией.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Речевое развитие» (коммуникация)**

Уровень овладения	Начало года (кол-во детей)	Начало года (%)	Конец года (кол-во детей)	Конец года (%)
Высокий	0	0	8	35
Выше среднего	8	34	9	39
Средний	9	39	6	26
Ниже среднего	5	22	0	0
Низкий	1	5	0	0
Всего детей	23	100	23	100

# «Карты Проппа»

**Русский ученый Владимир Пропп обнаружил, что волшебные сказки строятся из набора сказочных ситуаций, теперь их называют «карты Проппа». Такие ситуации - кирпичи, с помощью которых строится здание сказки.**

## Конструирование сказок по картам Проппа

 1. Жили-были	 2. Особое обстоятельство	 3. Запрет	 4. Нарушение запрета	 5. Герой покидает дом	 6. Появление друга - помощника	 7. Способ достижения цели
 8. Враг начинает действовать	 9. Одурачение злобам	 10. Попытка (преследование)	 11. Спасение от преследования	 12. Даритель выполняет героя	 13. Герой выполняет задание	 14. Получение волшебного средства
 15. Одурачив дарителя	 16. Герой вступает в битву с врагом	 17. Враг оказывается поверженным	 18. Мстит герой	 19. Герою дается сложное задание	 20. Герой выполняет задание	 21. Герою дается новый объект
 22. Герой возвращается домой	 23. Герою не узнают дома	 24. Появляется ложный герой	 25. Разоблачение ложного героя	 26. Узнавание героя	 27. Счастливый конец	