

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 23" Санкт - Петербурга

Творческий проект по словотворчеству «Сочиняем сами»

воспитатель:
Коваленко Анна Григорьевна

Санкт-Петербург
2019



Тип проекта : творческий
Продолжительность : долгосрочный

Проблема:

- * Недостаточно высокий уровень использования разнообразных форм работы с детьми по развитию речевых способностей.**
- * Недостаточная речевая активность детей, ограниченный словарный запас, низкий интерес к работе со словом.**
- * Отсутствие инициативы со стороны взрослых заниматься словотворчеством.**

Цель

Стимулирование и развитие у
дошкольников умений к
сочинительству, к речевому
творчеству.



Задачи

Для педагогов:

- Разработка методического обеспечения в частности « Развитие творческого рассказывания и словотворчества»
- Создание оптимальных условий для самостоятельной творческой речевой активности детей.
- Внедрение в систему планирования работы с воспитанниками по развитию речевого творчества (формы, содержание)
- Освоение педагогами практических и методических приемов активизации словотворчества детей.
- Создание у детей интереса к вопросам развития устной речи .

Для детей:

- Развитие всех компонентов устной речи детей
- Развитие способностей детей по придумыванию повествований, рифмованию слов, словообразованию, подбору синонимов, антонимов, омонимов
- Поддержка речевой инициативы и творчества.



Этапы проекта

1. Подготовительный этап

2. Реализация проекта

3. Заключительный этап



1. Подготовительный этап

1. Подборка программного методического обеспечения для реализации проекта.
2. Изучение опыта по развитию речевого творчества у дошкольников.
3. Составление информационного банка технологий по развитию у дошкольников речевого творчества.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
5. Разработка картотеки по развитию речевого творчества детей.
6. Изготовление игровых пособий, мнемотаблиц, схем, наглядного материала

2. Реализация проекта

Работа с родителями:

- 1. Ознакомительная консультация родителей с проектом**
- 2. Привлечение родителей к совместному с детьми сочинительству**
- 3. Организация участия родителей в сборе интересных детских высказываний, словотворчества.**

Мероприятия по реализации

1. Игры по формированию словотворчества:
(«Какой? Что бывает таким же?», «Сотвори слово», «Закончи сказку», «Изменение ситуации в знакомых сказках»)
2. Игры с загадками
3. Сказки от пословицы
(«Соедини два слова», «Расскажи своими словами», «Перескажи сказку», «Сказка плюс»)
4. «Дидактический синквейн»

Что такое дидактический синквейн?

Синквейн помогает пополнить словарный запас.

Синквейн учит краткому пересказу, обогащает словарный запас

Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.

Составить синквейн получается у всех.

Синквейн помогает развить речь и мышление.

Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

Правила составления синквейна.

Синквейн состоит из 5 строк;
Его форма напоминает ёлочку .

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



1 строка

1 слово – заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные.
(Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы.
(Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное.
(Кто? Что?)



- 1. Арбуз**
- 2. Круглый, вкусный**
- 3. Катится, растет,
зреет**
- 4. Арбуз - это
большая ягода.**
- 5. Лето**



3. Заключительный этап

- «Праздник новых произведений»
- Викторина «Король слов»



Результат проекта

**У детей сформировались умения
самостоятельно составлять загадки,
небольшие по содержанию рассказы, сказки,
обогатилась речь, появилось желание
сочинять стихи.**

Спасибо за внимание!!!

