МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 «Ладушки»

Педагогический проект

«Приобщение дошкольников к художественной литературе через чтение сказок»

Автор-составитель: воспитатель Рябинина Т.Е.

2016 - 2017 учебный год

Идея проекта

Искусство слова отражает действительность через художественные образы. Это помогает ребёнку познавать жизнь, формирует его отношение к окружающему. Художественные произведения, раскрывая внутренний мир героев, заставляют детей волноваться, переживать как свои, радости и горечи героев; развитие речи

Актуальность

Детский сад знакомит с лучшими произведениями для детей и на этой основе решает целый комплекс взаимосвязанных задач нравственного, умственного, эстетического воспитания.

Предлагаемый проект позволяет ребёнку ближе познакомиться с миром художественной литературы. Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь.

Цель проекта

Развивать

устойчивый интерес

к художественной литературе

через чтение сказок.

Задачи проекта

- формирование восприятия целостной картины мира, расширение кругозора детей через поступки героев, сюжет сказок (ОО «Познавательное развитие»)

прививать правила безопасного поведения на примере сказок

(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

развивать связную речь через пересказ художественного текста, ознакомление,
закрепление знаний о содержании народной и литературной сказки,
приобщение к чтению художественной литературы через сказку
(ОО «Речевое развитие»)

приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, знакомство с литературными произведениями

(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

формирование у воспитанников потребности
в двигательной активности (ОО «Физическое развитие»)

Паспорт проекта

Вид проекта:

Исследовательски-творческий, долгосрочный

Продолжительность:

01 сентября 2016 г. -

31 мая 2017 г.

Участники проекта

родители (законные представители) воспитанников

творческая группа

воспитанники МБДОУ д/с №21 «Ладушки»

педагоги

библиотека

edu54.ru

Постановка проблемы

Проявление интереса дошкольников к чтению сказок.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы. Книга же, напротив, дает возможность домыслить, “дофантазировать”. Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности,

умение думать самостоятельно.

Предполагаемые результаты

Использование сказок в активной речи детей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Формирование познавательного интереса у детей,

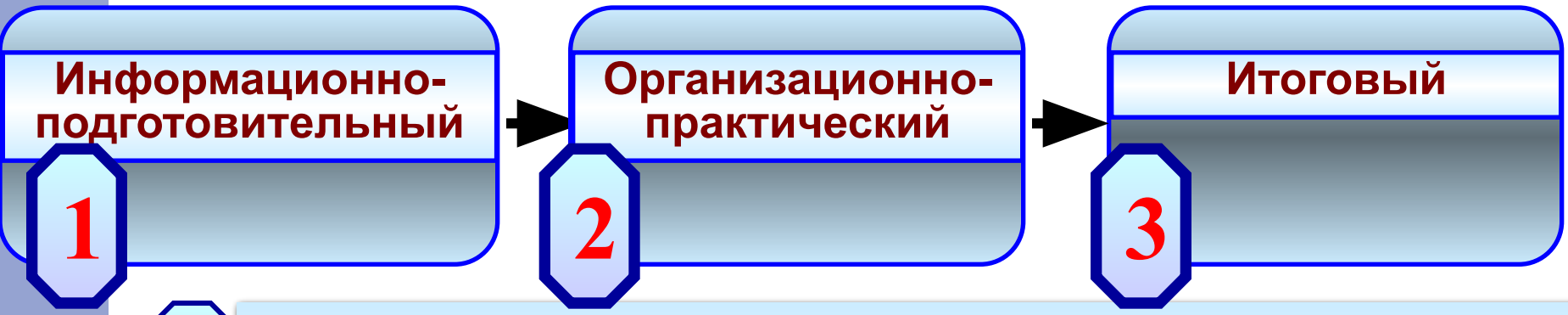
Расширение представлений о художественной литературе.

Вовлечение дошкольников в творческую деятельность.

Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

edu54.ru

Этапы проекта



1
- формирование целей и задач, предварительная работа;

2
- проведение запланированных мероприятий по реализации проекта;

3
- подведение итогов, выставка продуктов детской деятельности.

Заключение

- **Проектная деятельность – это эффективный метод для развития речи, коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста. Данная деятельность интересна, доступна, эмоционально привлекательна детям, педагогам, родителям.**

- **Книга всегда была и остается основным источником формирования правильной развитой речи. Чтение обогащает не только интеллект, но и словарный состав.**

- **Речевая функция является одной из важнейших функций человека. В процессе речевого развития формируются высшие психические формы познавательной деятельности, способность к понятийному мышлению.**