

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

4 КЛАСС



Г. Орёл МБОУ – СОШ № 45 Учитель: Юрова Татьяна Анатольевна

# Проверка домашней работы. Повторение.

*1. Рассказать об имени  
существительном  
в винительном падеже.*

*2. Задания упражнения 134.*

*Им.п.*  
**Бабушка хвалила**

*В.п.*  
**внучку**

*В.п.*  
**за любовь**

*Д.п.*  
**к труду и**

*В.п.*  
**за помощь.**



Назовите  
однородные  
члены из этого  
предложения.

# Разбор слов по составу

помогала

подметала

хвалила

# Двадцать пятое октября. Классная работа.

**Чистописание**



**Многоз  
нимы.**

См  
Ка  
За  
Тр

ой,  
ой  
и.  
кин)





За чем? за косой



Чем? косой

Что? коса



С чем? с косой

# **ТЕМА УРОКА:** **ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ** **имён существительных**

План

Вспомогательное слово

Вопросы

Окончания

Предлоги

Роль в предложении

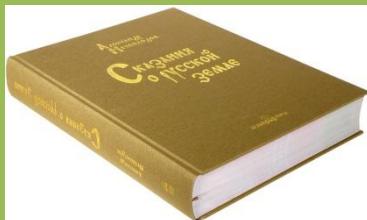
# ПОЧЕМУ ПАДЕЖ НАЗЫВАЕТСЯ ТВОРИТЕЛЬНЫМ?

- Основное значение – слова называют предметы, с помощью которых что-то создают (**творят**)

Дрова рубят топором.

Доски пилят пилой.

- Обозначают деятеля, создателя, **творца**.



написана писателем.



сшито швеей.



# ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вспомогательное слово

творить

Вопросы

**кем?** **чем?** где? когда?

Окончания

**-ой, -ей, -ом, ем**

Предлоги

с, за, под, над, между

Роль в предложении

второстепенный член  
(дополнение или обстоятельство)



**Не путайте имена существительные  
в творительном падеже с именами прилагательными!**

Например:

<u>им.сущ.</u>	<u>им.прил.</u>
<b>когда?</b> чем?	<b>какой?</b>
весной	весенний
зимой	зимний
летом	летний
утром	утренний
вечером	вечерний

# СЛОВАРНО – ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

самолёт  
автомобиль  
метро  
земляника, ягода

## Работа в парах



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



**Школа был пруд  
чистой вода и  
песчаным пляж.**

**Восстановить предложение:  
добавить предлоги и изменить  
окончания существительных.**

