

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

4 КЛАСС



Г. Орёл МБОУ – СОШ № 45 Учитель: Юрова Татьяна Анатольевна

Проверка домашней работы. Повторение.

*1. Рассказать об имени
существительном
в винительном падеже.*

2. Задания упражнения 134.

И.п.
Бабушка хвалила

В.п.
внучку

В.п.
за любовь

Д.п.
к труду и

В.п.
за помощь.



Назовите
однородные
члены из этого
предложения.

Разбор
слов
по
составу

помогала

подметала

хвалила

**Двадцать пятое октября.
Классная работа.**

Чистописание



См
Ка
За
Тр



ой,
ой
.
(ин)

Многоз

НИМЫ.



За чем? **за косой**



Чем? **косой**

Что? **коса**



С чем? **с косой**

ТЕМА УРОКА:

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

имён существительных

План

Вспомогательное слово

Вопросы

Окончания

Предлоги

Роль в предложении

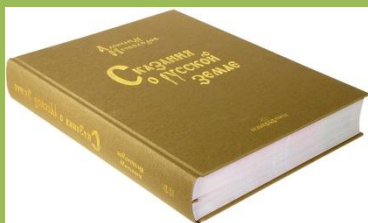
ПОЧЕМУ ПАДЕЖ НАЗЫВАЕТСЯ ТВОРИТЕЛЬНЫМ?

- Основное значение – слова называют предметы, с помощью которых что-то создают (**творят**)

Дрова рубят топором.

Доски пилят пилой.

- Обозначают деятеля, создателя, **творца**.



написана писателем.



сшито швеёй.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вспомогательное слово

творить

Вопросы

кем? чем? где? когда?

Окончания

-ой, -ей, -ом, ем

Предлоги

с, за, под, над, между

Роль в предложении

второстепенный член
(дополнение или обстоятельство)



**Не путайте имена существительные
в творительном падеже с именами прилагательными!**

Например:

	<u>им.сущ.</u>	<u>им.прил.</u>
<i>когда?</i>	весной	<i>какой?</i> весенний
<i>чем?</i>	зимой	зимний
	летом	летний
	утром	утренний
	вечером	вечерний

СЛОВАРНО – ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

самолёт
автомобиль
метро
земляника, ягода

Работа в парах



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



**Школа был пруд
чистой вода и
песчаным пляж.**

**Восстановить предложение:
добавить предлоги и изменить
окончания существительных.**

