

Урок развития речи.

2 класс

«Описание и повествование.  
Закрепление»

Студентка

Воронова М.В.



*Все ль на месте? Все ль в  
порядке?*

*Книжка, ручка и тетрадка?*

*Проверили? Садитесь!*

*И с усердием трудитесь!*

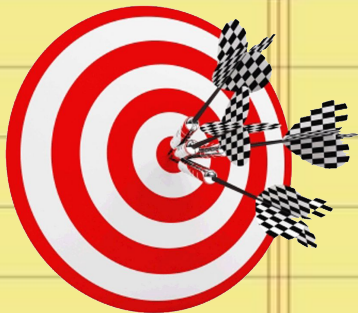
**ТЕКСТ-  
ОПИСАНИЕ**

**ТЕКСТ-  
ПОВЕСТВОВАНИЕ**

**Тема: «Описание и  
повествование.**

**Закрепление»**

**Цель: повторить изученный  
материал, выполнить  
творческое задание.**



## ТЕКСТ- ОПИСАНИЕ

Описывает  
что-то или  
кого-то

Больше слов-  
названий  
*признаков*

## ТЕКСТ- ПОВЕСТВОВАН ИЕ

Рассказывает  
о событиях

Больше слов-  
названий  
*действий*

**1.** *Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.*

**2.** *Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.*

## Правила работы в группе:

1. Помня правило трех "П",  
Понять, принять и поддержать,  
Главный в группе наш закон  
Вместе будем соблюдать.

2. Хочешь ты вопрос задать?  
Или знания показать?  
Руку следует поднять,  
Только не перебивать.

3. Отвергаешь - предлагай,  
Предлагаешь - действуй.

*«Я считаю, что это текст ...,  
потому что в нем есть такие  
признаки, как...»*



**Тема: «Описание и  
повествование.  
Закрепление»**

**Цель: повторить изученный  
материал, выполнить  
творческое задание**





