



Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года.  
Синея, блещут небеса.  
Ещё прозрачные леса  
Как будто пухом зеленеют.

Сегодня на уроке мы будем учиться  
строить предложения из слов, правильно  
оформлять предложения на письме,  
пополним словарный запас «весенними»  
словами.

Поставить вопрос к каждому слову в предложении.

а) К словам, обозначающим предметы, подобрать слова, обозначающие действия.

Весна.

Почки \_\_\_\_\_ . Травка \_\_\_\_\_ . Ручеек  
\_\_\_\_\_. Снег \_\_\_\_\_ . Подснежник  
\_\_\_\_\_ .

К словам-действиям подобрать слова-предметы.

Осень.

Моросит \_\_\_\_\_ . Жухнет \_\_\_\_\_ .

Желтеют \_\_\_\_\_ . Пронизывает

\_\_\_\_\_ . Наступает \_\_\_\_\_ .

*Задание.* Составить предложения, вставив подходящий предлог (работа с пособием «Предлоги»). Запись предложений в тетрадь (в зависимости от готовности учащихся). Составить схемы.



ЗА

НАД

НА

У

В

ПОД

Сколько слов в предложении? Сосчитай и обозначь цифрой.

Утро.



Выглянуло солнце.



Расцветают цветы.



Возле леса озеро.



В лесу растут грибы.



*Задание.* Учитель называет предложение, учащиеся выделяют только указанное слово. Например: только второе слово. После того, как ученики назвали слово – учитель выставляет карточку на доску. Чтение полученного предложения. Составление схем.

Миша сегодня получил пятёрку.

Выделить 3-е слово.

Ночью ярко светит луна.

Выделить 3-е слово.

Карлсон съел целый торт.

Выделить 4-е слово.

За тучей скрылось солнце.

Выделить 1-е слово.

День сегодня чудесный!

