



РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС УМК  
ПНШ  
УЧЕБНИК ЧУРАКОВОЙ Н.А.

# Орфограммы в суффиксах слов.



Игнатова Татьяна Ивановна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Пестриковская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»



**Зачем нужна грамматика?**

**Чтоб грамотно писать.**

**Чтоб грубые ошибки**

**В письме не допускать,**

**Чтоб с детства знали дети**

**И каждый ученик,**

**Что лучше всех на свете**

**Его родной язык!**



# ВСПОМНИМ!

- Щёчка- щёч\_\_ (\_\_\_\_\_)
- Мешочка – мешоч\_\_ (\_\_\_\_\_)
- Корешок = корень + \_\_ □



# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- Щёчка- щёчек (беглый гласный)
- Мешочка – мешочек (беглый гласный)
- Корешок = корень + **ок** □

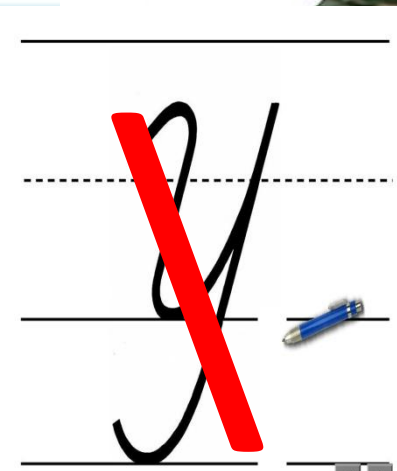


”””



Φ =

Φ



+ AX



Тема урока:

# ОРФОГРАММЫ

В \_\_\_\_\_ СЛОВ.



Тема урока:

**ОРФОГРАММЫ**  
**В СУФФИКСАХ СЛОВ.**



# Цели :

Мы узнаем , какие суффиксы есть у разных частей речи.

Какие орфограммы встречаются в суффиксах слов.





упр76 на стр. 77

- З\_бреду в см листы́й ельн\_к,
- Где и в знойн\_й полд\_нь тень,
- Вижу рыж\_й муравейн\_к
- И замшелый темн\_й пенёк.
- В сарафанчик\_ из си\_ца
- Мне голо кой вслед\_кивнёт
- Бел\_лицая к\_слица,
- Что на стар\_м пне цв\_тёт.



## ПРОВЕРКА

- Заабреду в смоолистый ельниик,
- Где и в знойный полдень тень,
- Вижу рыжий муравейниик
- И замшелый темный пень.
- В сарафанчике из ситтца
- Мне головкой вслед кивнёт
- Белолицая кислица,
- Что на старом пне цветёт.



## Этап2. *(проверка)*

- Смолистый (прил.) — смола(сущ.)
- Знойный (прил.) — зной (сущ.)
- В сарафанчике (сущ.) – сарафан (сущ.)
- головкой (сущ.) — голова (сущ.)







Первый – если сущ. Называют территорию, пространство или место.

Третий – растения.

Второй – емкость,местилище.

Четвертый – лица мужского рода



Первый – если сущ. Называют территорию, пространство или место.

Третий – растения.

Второй – емкость,местилище.

Четвертый – лица мужского рода



# Проверка упр 77

1.  
Коровник  
ледник  
цветник

2  
Чайник  
багажник  
бумажник

3.  
Пустырник

4.  
Проказник  
дворник  
лыжник  
разбойник  
путник  
десантник



**Вопрос № 1** Какие слова соответствуют схеме:  
приставка, корень, суффикс, окончание?

А) сливовый Б) сговор В) сделает Г) спутник

**Вопрос № 2** Укажи однокоренное слово к слову  
"СЛЕЗАТЬ"

А) слеза Б) пролежать В) прослезиться Г) слезал

**Вопрос № 3** В каком слове суффикс не такой, как в  
других словах?

А) глазоньки Б) огоньки В) лисонька Г) березонька

**Вопрос № 4** Где нужно вставить буквы О и Т?

А) н\_хо\_ка Б) с\_се\_а В) \_бво\_ка Г) \_п\_дсве\_ка

**Вопрос № 5** В каком слове надо писать разделительный  
Ъ (твердый) знак?

А) в\_юнок Б) с\_емка В) проб\_ет

Г) \_ш\_ют





**Вопрос № 6** В каком объяснении написания допущена ошибка?

А) весен?ий - корень ВЕСЕН-, суффикс -Н- Б) запас?ной - запаС, запаСной

В) п.лоска - приставки ПА- не бывает, пОлоска Г) (з,с)бежать - приставки З- не бывает, Сбежать

**Вопрос № 7** В каком слове суффикс имеет не такое значение, как в остальных?

А) шляпка Б) собачка В) голубка Г) лапка

**Вопрос № 8** В каком слове вставленная буква отличается от других?

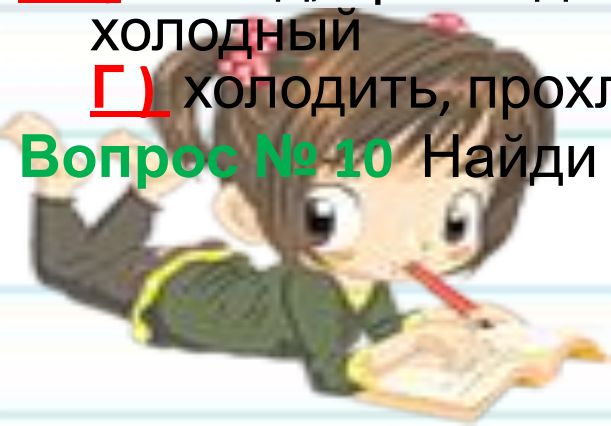
А) сп.шу (домой) Б) посв.тила (фонариком) В) пос.жу (на скамье) Г) зап.вала (песню)

**Вопрос № 9** Где правильно подобраны проверочные слова для орфограмм в слове Х.Л.ДИТ?

А) холод, прохладный Б) холодить, холодный В) холод, холодный  
Г) холодить, прохладный

**Вопрос № 10** Найди однокоренное слово для слова ГОРА

А) горевать  
Б) горка  
В) горемычный  
Г) загоревать



# Домашнее задание

- Дз. 78 упражнение
- Правило с.



# Рефлексия

- Мне понравилось ...
- Я был рад, когда ...
- Я буду помнить о том ...
- Я злился, потому ...
- Я научился...



**Спасибо!**  
**Урок закончен!**

