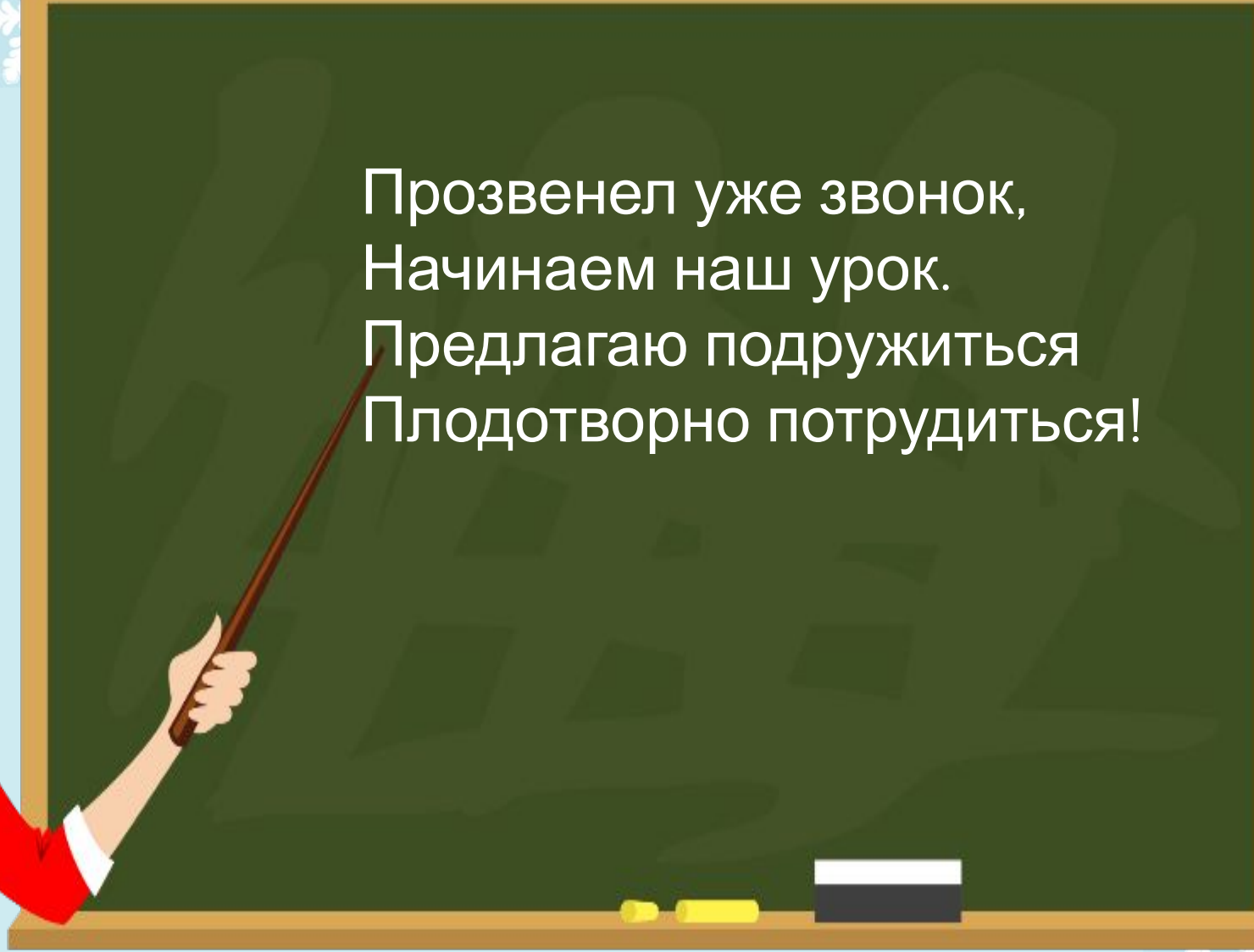
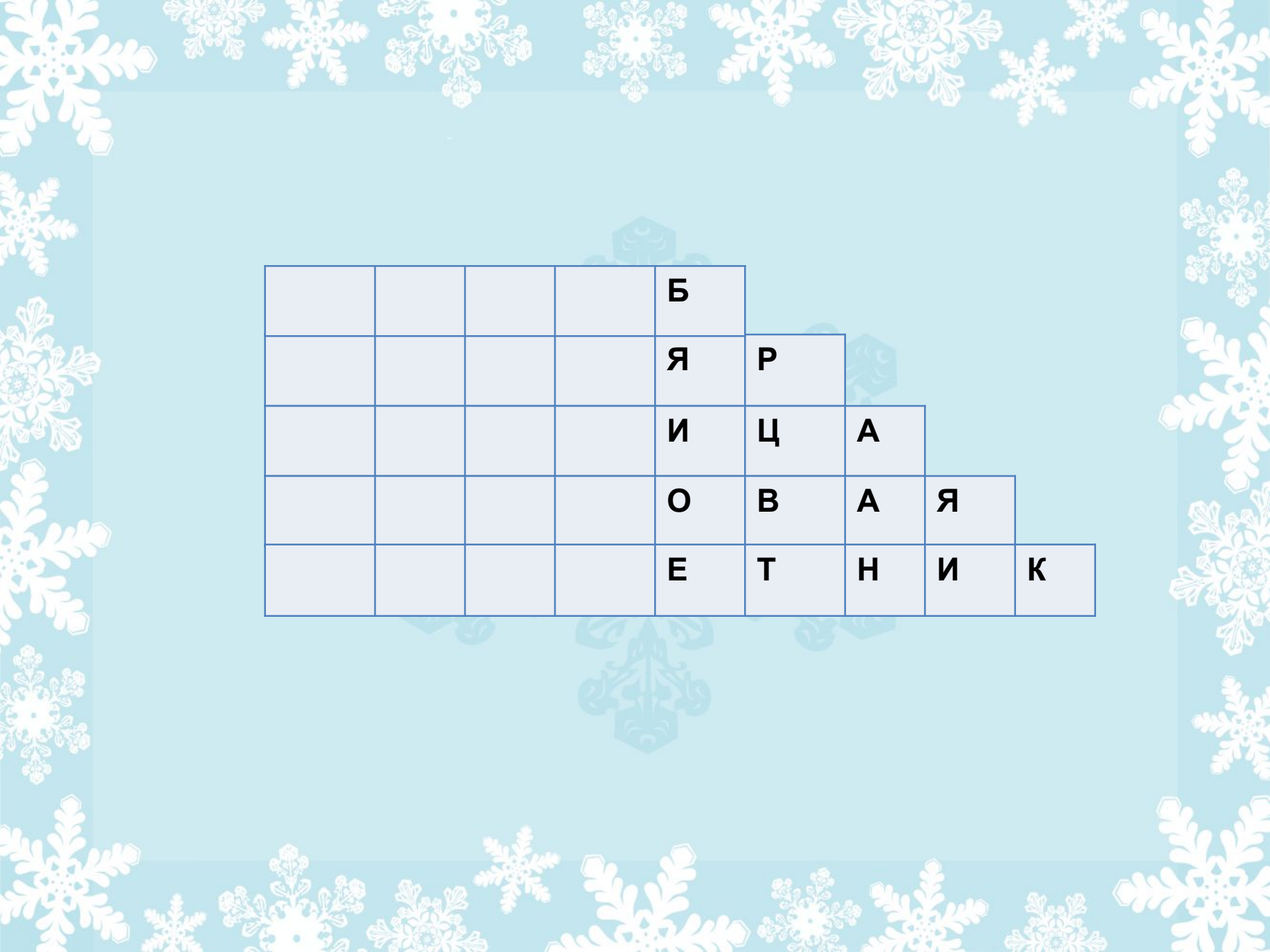




Прозвенел уже звонок,  
Начинаем наш урок.  
Предлагаю подружиться  
Плодотворно потрудиться!






				<b>Б</b>				
				<b>Я</b>	<b>Р</b>			
				<b>И</b>	<b>Ц</b>	<b>А</b>		
				<b>О</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Я</b>	
				<b>Е</b>	<b>Т</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>К</b>

<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Б</b>				
<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Я</b>	<b>Р</b>			
<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Ц</b>	<b>А</b>		
<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Я</b>	
<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Е</b>	<b>Т</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>К</b>

# ТЕМА УРОКА:

## «Правописание безударных гласных в корне слова»

*Учиться правильно подбирать  
проверочные слова.*



Гладкий – гладок.  
Скользкий – скользок.  
Сладкий – сладок.  
Хрупкий – хрупок.  
Узкий – узок.  
Робкий – робок.





Двор, дв..ры, дв..ровый.

С..сна, сосны, с..сновый.

Кот, к..тенок, к..тята.

Скрип, скр..пит, скр..пучий.

Л..сной, лес, л..сок, л..сник.

**ЗЕЛЕНЫЙ** карандаш, если вы довольны собой, у вас все получилось, во время урока не возникало трудностей.

**ЖЕЛТЫЙ**, если у вас не все получилось, что-то было непонятно, но вы постараетесь на следующем занятии.

**И КРАСНЫЙ** – вам ничего не понятно и вы не довольны своей работой на уроке.