

**Проявить себя  
творчески**

**Получить  
положительные  
эмоции**

**Ребята, желаю Вам  
на уроке...**



**Раскрыть свою  
индивидуальность**



Минутка чистописания

*Прокоп дорогу  
рушит.*



*Прокоп увяз в  
сугроб.*



# *Тема: «Понятие о глаголе как части речи».*

Цель: распознавания глагола среди других изученных частей речи.

## Задачи: образовательные:

обобщение, систематизация и актуализация имеющихся знаний о существительном;

формирование умения выделять глагол среди других частей речи;

## развивающие:

развитие устной и объяснительной речи учащихся;

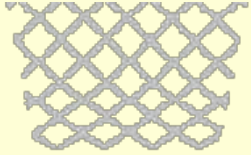
умение сравнивать, обобщать, группировать, анализировать;

формулировать свои мысли, высказывать их вслух;

воспитательные: создание условий для коммуникативных умений.



# слова- действия



бросает



скачет



едет



плавает



бежит



прыгает

# Глагол обозначает действие предмета.





**В.И. Даль**



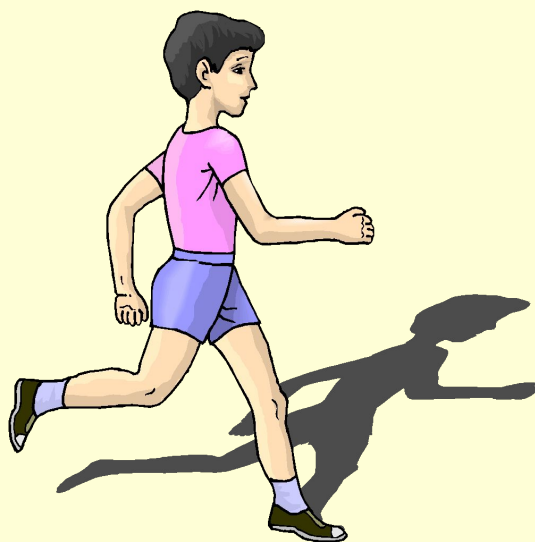
**"ГЛАГОЛ** - слово, речь, мысль...

*Глаголь - название буквы Г в славянской и русской азбуке."*

Толковый словарь живого великорусского языка.




- Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы
  - что делает?, что делают?.
- Глагол в предложении чаще других частей речи употребляется с существительным.









# Физминутка.

- Покачайтесь, покружитесь, потянитесь,  
распрямитесь,  
Приседайте, приседайте,  
Пошагайте, пошагайте.  
Встаньте на носок, на пятку,  
Поскачите-ка вприсядку,  
Глубоко теперь вдохните,  
Сядьте тихо, отдохните  
Всё в порядок приведите  
И писать, друзья, начните
- 



- 
- Какую ставили задачу?
  - Как удалось её реализовать?
  - Какое открытие сделали?
- 

- Закончили план
- Спасибо вам
- За то, что трудили
- Что на у

**МОЛОДЦЫ!**



- 
- Использованы Интернет ресурсы
- 