

**Урок обучения
грамоте**



ЧТО ВЫ УЗНАЛИ НА ПРОШЛОМ УРОКЕ?

←

Познакомились
с буквой «М»

→

Познакомились со
звуками [м] [м']

↓

Обозначает два
разных звука

↓

Обозначает парные по твердости –
мягкости звуки

Петя был мал.
Он траву мял.
Увидела мать-
Не велела траву мять.

Мал, мял, мать, мять





Поставим цель урока

ПРОДОЛЖИТЬ ЗНАКОМТСТВО СО

...

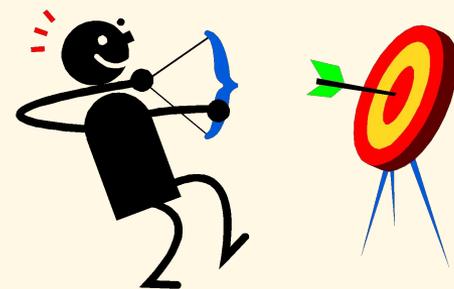
УЧИТЬСЯ ОТЛИЧАТЬ

УЧИТЬСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ РАБОТУ

...



Наши цели

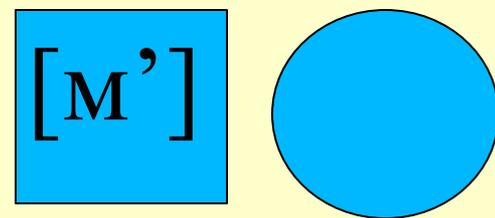
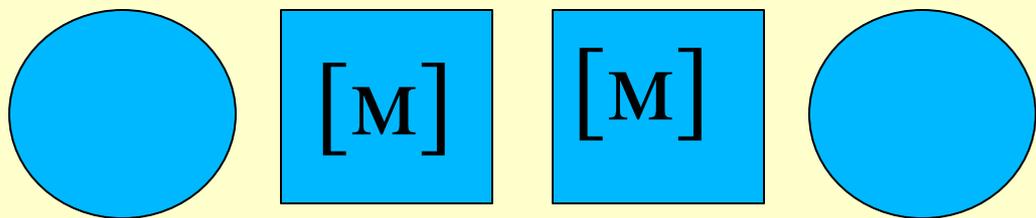


- 1. продолжить знакомство со звуками [м] [м’], и буквой, которая их обозначает;**
- 2. учиться отличать звуки [м] [м’] и букву М м от других звуков и букв;**
- 3. учиться определять работу гласных букв.**



Маша
Муму
Митя





аМ

ма

оМ

мо

ми

уМ

му

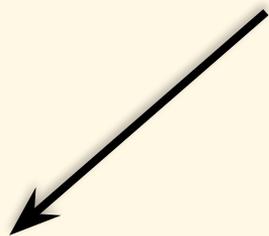
эМ

мы

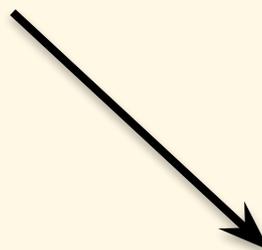
ыМ

иМ

И



[И]



Обозначает
МЯГКОСТЬ
СОГЛАСНОГО



Мама мыла Милу мылом.
Мила мыло не любила.



Назовите тему нашего урока?

Какие были ваши цели?

Достигли ли вы этих целей?

Что узнали о букве «и»?

Возникали ли трудности?

Какие?

