

Учебное пособие «Словарные слова»

Кейм Светлана Викторовна,

учитель начальных классов

ГБОУ гимназии №426

Петродворцового района

Санкт-Петербурга

Содержание

1. Вступление

2. Ученик

3. Учитель

4. Ребята

5. Тетрадь

6. Герой

7. Лагерь

8. Деревня

9. Метро

10. Четверг

11. Воскресенье

12. Мороз

13. Собака

14. Коньки

15. Столица

16. Заключение

17. Литература



Вступление

- При работе со словарными словами используем метод ярких ассоциаций.
- Трудная орфограмма словарного слова связывается с ассоциативным образом, помогающим правильно написать орфограмму.
- Чтобы дети лучше запомнили ассоциативный образ, к словарным словам подбираются загадки, стихи, ребусы.
- Стихи и загадки подобраны по созвучию изучаемой орфограмме, сомнительная буква звучит под ударением во многих словах загадок, что способствует улучшению процесса запоминания.



Опорные схемы

Для закрепления написания слов используются пословицы, поговорки, подбираются однокоренные слова.

Детям предлагаются опорные схемы:

с	О	бака
к		ньки
ст		лица
м		роз
в		скресенье

уч	Е	ник
учит		ль
р		бята
т		традь
г		рой



КТО ОН?



Он берёт учебник в руки,
Чтоб постигнуть все науки.
Хочет всё уметь на свете,
Как его назвать нам, дети?



Каков ученик, таков и его дневник!



КТО ЭТО?

Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет,
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать?

				М		
У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь
				Л		



Ученику – удача, учителю – радость!



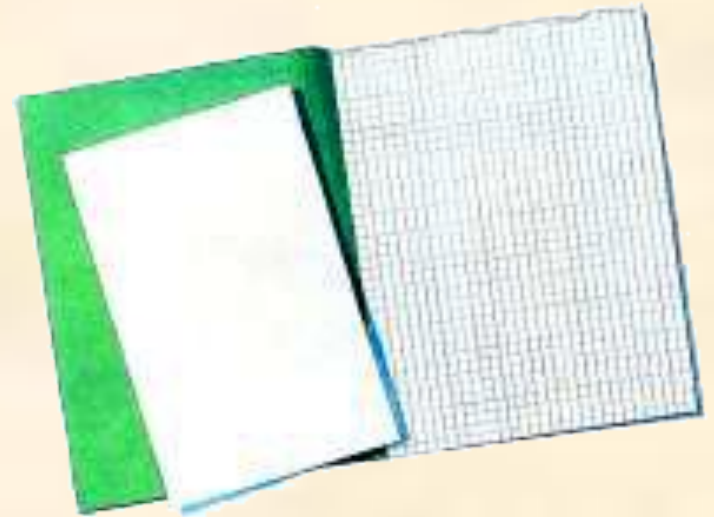
КТО МЫ?

Мы, конечно, **д**ети,
С этим мы не спорим.
Но нам уж **с**емь минуло
И учимся мы в школе.
Повер**ь**те, мы не скачем,
Как малые козлята.
Теп**ь**рь мы
первоклассные
Серьёзные...



Отгадай

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать,
А зовут меня...



КТО ЭТО?

Хоть не силач, но очень смелый,
Берётся за любое дело,
За малыш^{ей} стоит горой –
Вот лишь таких зовём...

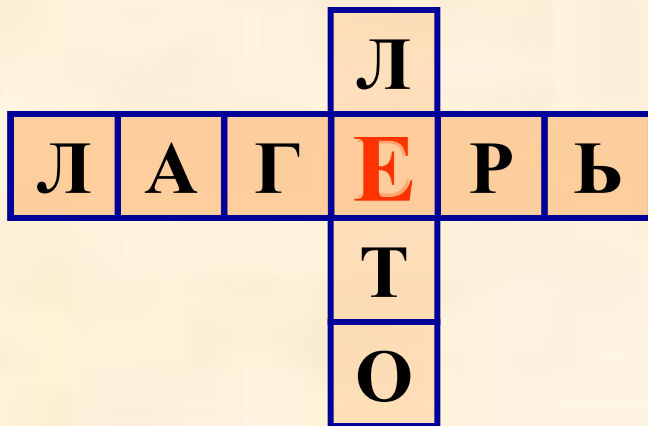


Герой за славой не гонится!

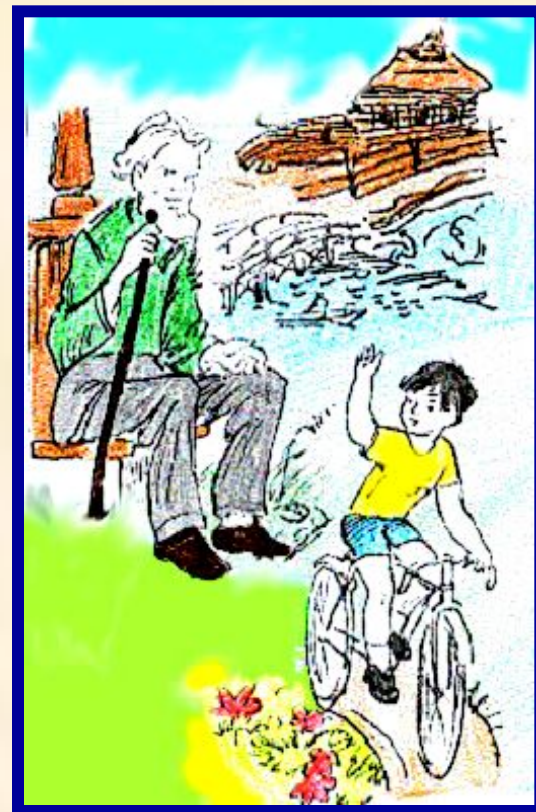


Что это?

Я этим летом непременно
Туда поеду в третью смену.
Там двадцать с лишним
дней подряд
Семьёю будет мне отряд.



Угадай!



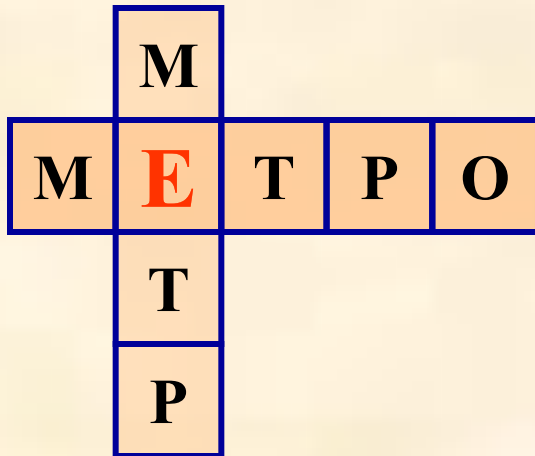
Что в деревне ни родится,
то в городе пригодится!



Ребус



0



Ребус

4''' РЕГ



	Ч						
Ч	Е	Т	В	Е	Р	Г	
	Т						
	В						
	Е						
	Р						
	О						

После дождичка в **чет**верг!



Отгадай



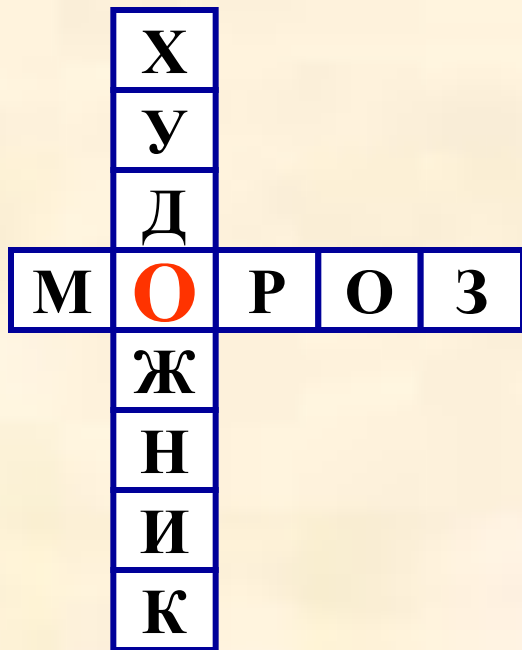
В
Ы
Х
О
Д
Н
В О С К Р Е С Е Н Ь Е
Й
П
О
С
Л
Д
Н
И
Й

Он – недели день
последний,
Он – всеобщий выходной.
Хоть он зимний, хоть он
летний,
Он коротенький такой.



Что это?

Какой это художник
На стекло нанёс
Волшебные узоры
Из серебристых роз?



МО ,



Мороз невелик,
да стоять не велит!



Друг человека

С хозяином дружит,
Сторожем служит,
Живёт под крылечком,
Хвостик колечком.



И собака помнит,
кто её кормит!



Ребус



КИ



Мальчишек радостный народ
К**о**ньками звучно режет лёд!



Что за город?

Царский трон престолом звался.
Город, где он размещался,
Жили где царь и царица,
называли все...



100



Заключение

Проводимая работа способствует развитию орфографической зоркости младших школьников.

Повышается качество знаний при написании словарных диктантов



Литература

1. Агеева И.Д. Занимательный словарик С.-П. 1999 г.
2. Дмитриева В.Г. Словарные слова С.-П. 1997 г.
3. Канакина В.П. Работа над трудными словами в начальных классах

