


Нижневартовский район Учитель начальных классов Бондаренко Светлана Валентиновна



*Люблю то, что преподаю,
и люблю тех, кому преподаю.*

Сайт учителя: <http://svetabondarenko.ucoz.ru>



Предположение: если мы будем различать синонимы и антонимы, правильно употреблять их в речи, то наша речь станет образной, яркой, богатой.

Цель: научиться различать и правильно употреблять глаголы-синонимы, глаголы-антонимы.

Карточка №1

№ УЭ	Учебный материал с указанием задания	Управление обучением
	<p>Цель: закрепить умение подбирать глаголы-синонимы к фразеологизмам.</p>	
	<p>Задание: замените группу фразеологизмов близким по значению глаголом, используя слова для справок. Запишите слово.</p>	
1.	<p>1. Водить за нос, морочить голову, _____.</p> <p>2. Сидеть сложа руки, гонять лодыря, бить баклуши _____.</p> <p>Слова для справок: болтать, отругать, обманывать, бездельничать.</p>	<p>Работай в паре на карточке. Сверка по «ключу». «Ключ» на слайде.</p>

Проверь себя

№ УЭ	Учебный материал с указанием задания	Управление обучением
	<p>Цель: закрепить умение подбирать глаголы-синонимы к фразеологизмам.</p>	
	<p>Задание: замените группу фразеологизмов близким по значению глаголом, используя слова для справок. Запишите слово.</p>	
1.	<p>1. Водить за нос, морочить голову, обманывать.</p> <p>2. Сидеть сложа руки, гонять лодыря, бить баклуши, бездельничать.</p> <p>Слова для справок: болтать, отругать, обманывать, бездельничать.</p>	<p>Работай в паре на карточке.</p> <p>Сверка по «ключу».</p> <p>«Ключ» на слайде.</p>

Игра «Наоборот»

ВЫСОКО – НИЗКО

ВЫСОКИЙ – НИЗКИЙ

ДАЛЕКО – БЛИЗКО

ДАЛЕКИЙ – БЛИЗКИЙ

ПОТОЛОК – ПОЛ

ПОТЕРЯЛ – НАШЁЛ

ТРУС- ХРАБРЕЦ

НАЧАЛО - КОНЕЦ

Карточка №2


№ УЭ	Учебный материал с указанием задания	Управление обучением
	Цель: закрепить умение подбирать антонимы и использовать их в речи.	
	Задание: запишите пословицу, заменяя каждое слово антонимами.	
1.	Помедлишь – зверей опечалишь.	Работай в группе на карточке

Проверь себя

№ УЭ	Учебный материал с указанием задания	Управление обучением
	Цель: закрепить умение подбирать антонимы и использовать их в речи.	
	Задание: запишите пословицу, заменяя каждое слово антонимами.	
1.	Помедлишь – зверей опечалишь. Поспешешь – людей насмешешь.	Работай в группе на карточке

Тест

- 1. Антонимы – слова, противоположные по смыслу.**
- 2. Синонимы – слова, близкие по значению.**
- 3. Гонять лодыря – трудиться.**
- 4. Построить – разрушить – это синонимы.**
- 5. Входить – выходить – антонимы.**



Предположение: если мы будем различать синонимы и антонимы, правильно употреблять их в речи, то наша речь станет образной, яркой, богатой.

Цель: научиться различать и правильно употреблять глаголы-синонимы, глаголы-антонимы.

Рефлексия

Продолжите фразу

- **Сегодня после урока я расскажу родителям и друзьям...**
- **Я бы хотел(а) похвалить себя за то, что ...**