

**29 ноября.
Классная работа.**

б п в ф г к

у д т ж ш з с

«Проверь себя»

Б В Г Д Ж З

П Ф К Т Ш С

Aa Fd Bb Tz Dg Ee

M...po...

Mm

Kk



«Кластер»

**Изменить форму
слова**

**Подобрать
однокоренное слово**

**Парный
согласный в
корне слова**

**так, чтобы после
согласного стоял
гласный звук**

**или звук
[л], [м], [н], [р],
[в]**

Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

**Правописание
слов
с парными
глухими
и звонкими
согласными в**

конце



- **Знаем:**
- парные согласные звуки;
- правило проверки слов с парными согласными в корне.
- **Умеем:**
- находить слова с парным звонким и глухим согласным в корне слова;
- различать проверочное и проверяемое слово;
- правильно подбирать проверочные слова.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее

Игра «Зоркий глаз»



Жж

Кк

Самопроверка

1 вариант:

з д б д з ж в г ш б

2 вариант:

ж б в в д в з ж г г

Урок наш продолжается
Трудиться не кончаем
Согласный будем проверять
Работу в паре выполнять.



Карточка

- **Тополь высокий, а шиповник.....**
(_____).
- **Река широкая, а ручей.....**
(_____).
- **Камень тяжёлый, а пух.....**
(_____).
- **Редька горькая, а груша.....**
(_____).

Поработали мы дружно,
Отдохнуть сейчас нам нужно.



Работа в группах



- Подчеркните слова с парными согласными в корне, подобрав устно проверочное слово.

**Ночью был легкий мороз.
Выпал первый снег. Он
мягкий, белый, пушистый.
Ребята играют в снежки.
Красив зимний наряд земли!**

Рефлексия

- На сегодняшнем уроке я повторил...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- На этом уроке самым интересным для меня было...

Оцени свою работу



- «На уроке мне было всё понятно.
Я со всеми заданиями справился
самостоятельно».



- «На уроке мне почти всё было понят-
но. Не всё получалось сразу, но я всё
равно справился с заданиями».



- «Помогите! Мне многое непонятно!
Мне требуется помощь!».



Домашнее задание по выбору.

- Стр. 113 №214**
- Стр. 114 №217**
- Стр. 115 №220**

Спасибо за урок!

