


Нижневартовский район Учитель начальных классов Бондаренко Светлана Валентиновна



Люблю то, что преподаю, и люблю тех, кому преподаю.

Сайт учителя: <http://svetabondarenko.ucoz.ru>



Предположение: если мы будем
знать отличительные признаки
глагола, то сумеем отличить глагол
от других частей речи.

Цель: научиться находить глаголы
среди других частей речи и
правильно использовать их в
речи.

Цель: научиться различать части речи.

Задание 1 группы: найдите и подчеркните среди данных слов имена существительные.

Задание 2 группы: найдите и подчеркните среди данных слов имена прилагательные.

Задание 3 группы: найдите и подчеркните среди данных слов глаголы.

Зелень, в  с  лить, синий,

з  л  неть,

синева, зелёный, весёлый, пос  неть,

веселье.

Слова - омоформы

пила пилит




пила молоко



Слова - омоформы

Белое покрывало всю землю покрывало.





_____ ранняя весна. Солнышко
_____ лес. _____ первые
проталины. _____ звонкие ручьи. В
тиши леса _____ первые
подснежники – вестники весны.
Сохраним их!

Слова для справок: проснулись,
пришла, побежали, разбудило,
появились.


Весна.

Пришла ранняя весна. Солнышко **разбудило** лес. **Появились** первые проталины. **Побежали** звонкие ручьи. В тиши леса **проснулись** первые подснежники – вестники весны. Сохраним их!



Тест

- 1. Глагол – это часть слова.**
- 2. Глагол обозначает действие предмета.**
- 3. Глаголы отвечают на вопросы: что делать? Что сделать?**
- 4. Красивый, белая, ранняя – глаголы.**
- 5. Появилось, прилетят, засвищут – слова, обозначающие действие предмета.**



Предположение: если мы будем
знать отличительные признаки
глагола, то сумеем отличить глагол
от других частей речи.

Цель: научиться находить глаголы
среди других частей речи и
правильно использовать их в речи.

Рефлексия

Продолжите фразу

- Сегодня после урока я расскажу родителям...
- Я бы хотел(а) похвалить себя за то, что ...