### Нижневартовский Унитель начальных Бождаренко Светлана

#### Валентиновна



Люблю то, что преподаю, и люблю тех, кому преподаю.

Сайт учителя: http://svetabondarenko.ucoz.ru

ТЕПЬ ГОДА-

Предположение: если мы будем знать отличительные признаки глагола, то сумеем отличить глагол от других частей речи.

**Цель:** научиться находить глаголы среди других частей речи и правильно использовать их в речи.

# **Цель:** научиться различать части речи.

Задание 1 группы: найдите и подчеркните среди данных слов имена существительные.

Задание 2 группы: найдите и подчеркните среди данных слов имена прилагательные.

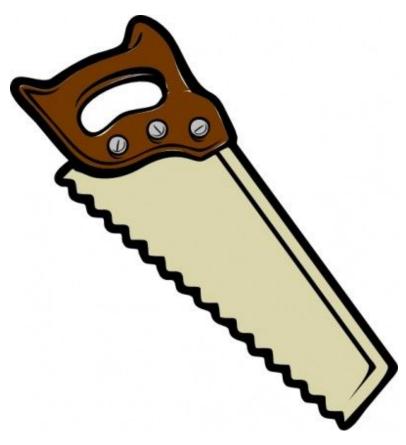
Задание 3 группы: найдите и подчеркните среди данных слов глаголы.

Зелень, в с лить, синий, з лючеть,

синева, зелёный, весёлый, пос неть, веселье.

# Слова - омоформы

#### пила пилит



#### пила молоко

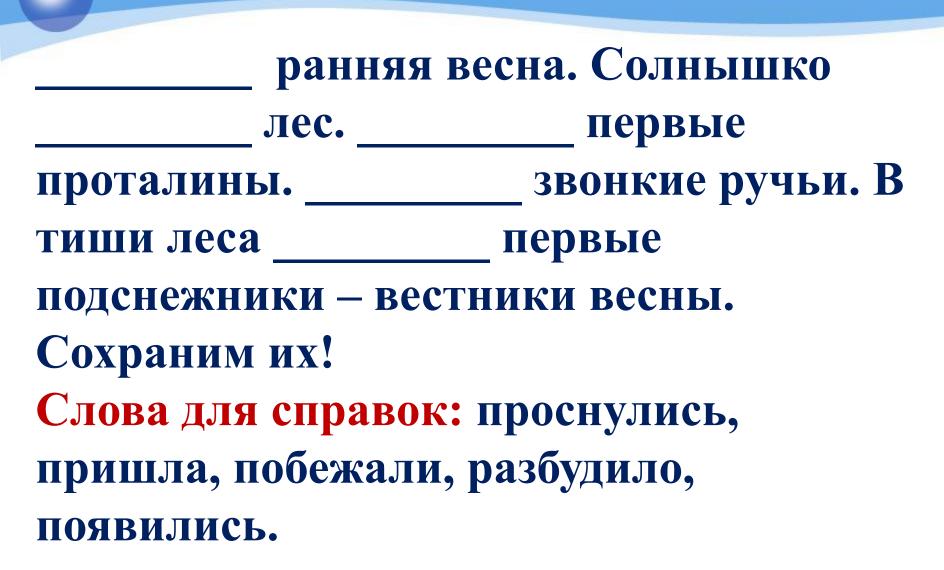


# Слова - омоформы

### Белое покрывало всю землю покрывало.







### Весна.

Пришла ранняя весна. Солнышко разбудило лес. Появились первые проталины. Побежали звонкие ручьи.

В тиши леса проснулись первые подснежники — вестники весны. Сохраним их!



# Тест

- 1. Глагол это часть слова.
- 2. Глагол обозначает действие предмета.
- 3. Глаголы отвечают на вопросы: что делать? Что сделать?
- 4. Красивый, белая, ранняя глаголы.
- 5. Появилось, прилетят, засвищут слова, обозначающие действие предмета.

Предположение: если мы будем знать отличительные признаки глагола, то сумеем отличить глагол от других частей речи.

**Цель:** научиться находить глаголы среди других частей речи и правильно использовать их в речи.

# Рефлексия

## Продолжите фразу

- Сегодня после урока я расскажу родителям...
- Я бы хотел(а) похвалить себя за то, что ...