

**Готовимся к ЕГЭ по русскому языку**

**Учебный тренажёр и проверочный тест  
ЕГЭ А4**

**Острикова С.П., учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ с. Петропавловского Алтайского края**



## Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

**Желаем удачи!**

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Обучив лошадь всем премудростям выездки,**

**наездника ждет заслуженная награда.** 

**создается впечатление, что не всадник управляет конем,  
а конь - всадником.** 

**можно было выходить на соревнование.** 

**особенно трудно давался пируэт конем на галопе.** 



**2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Прочитав подобную клевету,**



**я долго не мог уснуть.**



**у меня затряслись руки.**



**письмо сразу было уничтожено.**



**меня охватила злоба.**



**3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Гордо подняв голову,**



**не видится ошибок.**



**она вышла из комнаты.**



**у всех возникло чувство обиды.**



**мною был никто не замечен.**



**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Войдя в аудиторию,**



**мной была совершена ошибка.**



**у нас возникло чувство страха.**



**соблюдается тишина.**



**профессор поздоровался со студентами.**



**5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Отдохнув несколько дней,**



**часто забываются все дела.**



**у нас появились новые силы.**



**я вернулся к обычной работе.**



**мною была прочитана книга.**





**6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Решив задачу,**



**началось обсуждение хода решения.**



**я начал переписывать решение на чистовик.**



**оказалось, что ответ неправильный.**



**прозвенел звонок.**



**7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Употребляя слова-паразиты,**



**часто затемняется смысл высказывания.**



**вы производите на собеседника неблагоприятное впечатление.**



**ваша речь делается не более, а менее выразительной.**



**это засоряет речь.**



**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Называя одним и тем же словом в чём-то сходные предметы,**



**несущественные детали не принимаются во внимание.**



**учитываются самые существенные признаки.**



**мы отвлекаемся от несущественных деталей.**



**происходит обобщение признаков.**



**9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Возражая собеседнику,**



**я привёл свои аргументы.**



**часто не учитываются законы психологии.**



**у нас возникло взаимопонимание.**



**на их территории.**



**10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Исполняя эту пьесу,**



**было чувство радости.**



**должен учитываться авторский замысел.**



**зал хорошо слушал пианиста.**



**я старался передать своё настроение.**



## **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**



# Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Возвратившись из поездки,**



**мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.**



**произошел несчастный случай.**



**мне не спалось.**



**надолго запомнились интересные случаи в пути.**





**2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Прочитав новую книгу,**



**захотелось поделиться впечатлениями.**



**началась подготовка к читательской конференции.**



**это помогает лучше понять окружающий мир.**



**я увлёкся историей.**



**3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Не рассчитывая на помощь,**

**меня начали покидать силы.**

**самостоятельная работа имеет большое значение.**

**ученики самостоятельно справились с заданием.**

**учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.**



**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Изучая историю,**



**понадобилось много времени.**



**наши современники усваивают уроки прошлого.**



**есть возможность гордиться её прошлым.**



**это помогает лучше понять настоящее.**



**5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Играя в шахматы,**



**у меня заболела голова.**



**воспитывается воля и наблюдательность.**



**мы развиваем логическое мышление.**



**незаметно пролетел вечер.**



**6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Возвращаясь из школы,**



**наступил вечер и стало темно.**



**мы встретились с родителями Максима.**



**меня обогнал автомобиль соседа.**



**пошел сильный снег.**



**7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Закрыв книгу,**



**всё сразу забылось.**



**персонажи остаются в нашей памяти.**



**попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.**



**мне вспомнилось вчерашнее утро.**



**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Находясь в пути,**



**нам приносили свежие газеты.**



**обычно думаешь о доме.**



**всегда вспоминается дом.**



**мне понравилась поездка.**



**9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Спустившись по крутому склону,**

можно добраться до поселка за час-полчаса.



на пути лыжника возникло препятствие.



лыжников ожидал последний этап соревнования.



получался значительный выигрыш во времени.





**10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Находясь на эскалаторе,**



**запрещается садиться на ступени.**



**есть простые правила, которые нужно соблюдать.**



**левый ряд должен быть свободен.**



**держитесь за поручни.**



# Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>

[Просмотр ошибок](#)

## Повторим правило

**Правильность ответа определяется по следующему условию: основное действие (глагол-сказуемое) и добавочное действие (деепричастие) выполняет одно лицо.**

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

# ИСТОЧНИКИ

1. Миронова Ю. С. Русский язык. ЕГЭ. (Раздаточный материал тренировочных тестов.) СПб.: Тригон, 2009.
2. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2007. Русский язык. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2007.
3. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. ЕГЭ-2007. Русский язык. Тренировочные задания .- М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
4. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=130742&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com)  
[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=130742&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com) **Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. Шаблон учебного тренажёра и проверочного теста по русскому языку.**