

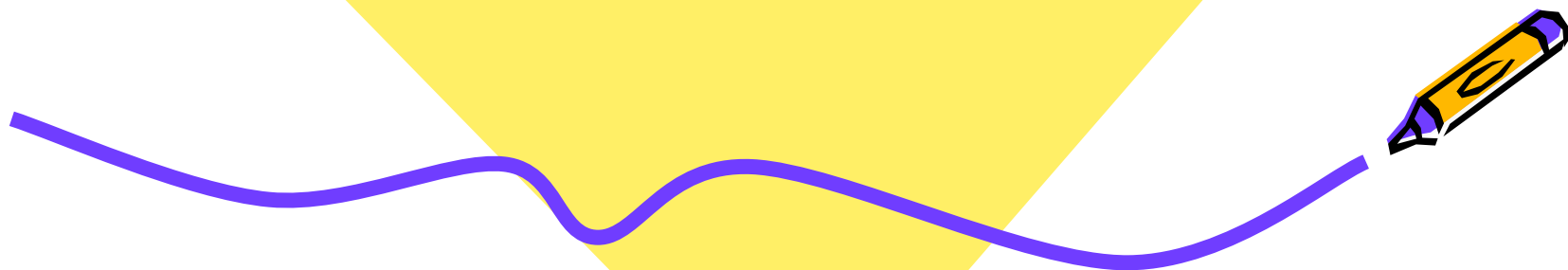


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

3 класс

по программе

«Начальная школа XXI века»



Автор: Нарыжная Галина Николаевна

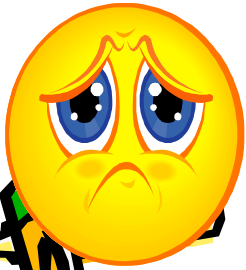
Экран настроения



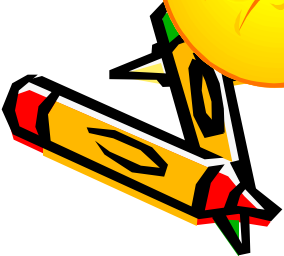
- «ВСЁ ОТЛИЧНО»



- «МНЕ ХОРОШО»



- «МНЕ ГРУСТНО»



«Лови ошибку»

Шупка -шубка
жёлтый-желтый
радосный-радостный
линтяй-лентяй



«Лови ошибку»

шубка

жёлтый

радостный

лентяй

циган-цыган



Тема урока:

Учимся обозначать
звук [ы] после звука [ц]



Планирование учебной деятельности:

Что
изучаю?

Применяю

Наблюдаю

Оцениваю

Делаю
вывод:
где ЦЫ? ЦИ?

Проверяю



Планирование учебной деятельности:



Делаю вывод:
где ЦЫ? ЦИ?

Оцениваю

Проверяю

Применяю

Наблюдаю

Что изучаю?



Обозначение звука [ы] после звука [ц]



цирк

циркуль

цифра



Обозначение звука [ы] после звука [ц]



СИНИЦЫ

СКВОРЦЫ

ПТЕНЦЫ



Обозначение
звука [ы] после звука [ц]



ПОЛИЦИЯ



АКАЦИЯ



СТАНЦИЯ



Правило



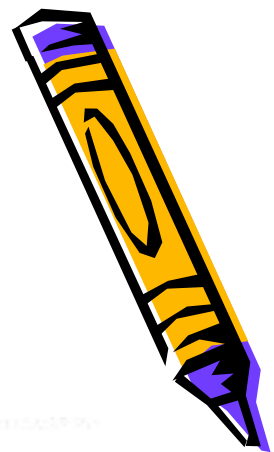
- *В корне слова после Ц пишется И.*
- *В окончании слова после Ц пишется Ы.*
- *В словах на ЦИЯ после Ц пишется И.*



Правило

Слова -исключения:

Цыган на цыпочках
цыплёнку
цыкнул: «Цыц!».

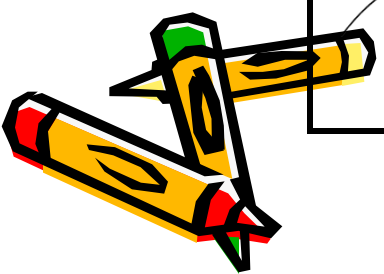


Алгоритм



слышу [цы]

разбираю слово по составу


ци

цыган
цыпочки
цыплёнок
цыкать
цыц

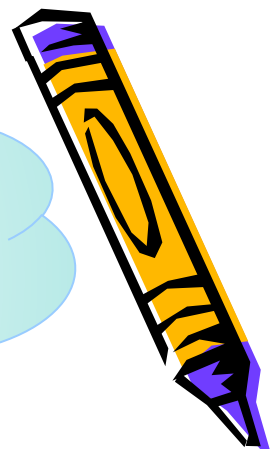
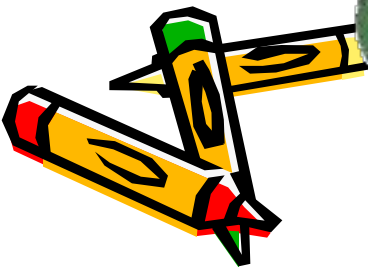
цы

ция

Физминутка



А теперь,
ребята, будем
проверять
свои знания!



Р.Т. «Пишем грамотно»,
стр. 33, упр.1.



Итог урока



Мы все ступеньки прошли?

Что узнали нового?

Кто вам помог узнать новое?

Кому было легко?

Кому было трудно?



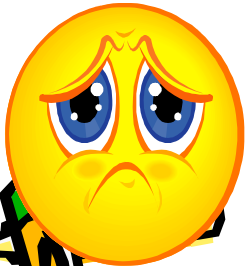
Экран настроения



- «ВСЁ ОТЛИЧНО»



- «МНЕ ХОРОШО»



- «МНЕ ГРУСТНО»



Д.3.: стр.122, упр. 2 или 3;

★ Раб. тетр.,
стр.34, упр.5





Спасибо за урок!

