

Урок

28

Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.



*Баранник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва*

п. Коксовый Ростовской области

Пиши красиво



Скороговорка



ele | ele |

л || л ||

л | л |

л | л |

elle

На дворе ❖

трава, ❖

на траве ❖

дрова. ❖



Давай понаблюдаем, как обозначаются буквами гласные звуки в корнях слов.

[л'эс] лес — [л'исно́й'] лесно́й
[со́сны] со́сны — [сасна́] сосна́
[р'э́к'и] ре́ки — [р'ика́] река́

Что тебе удалось заметить? Сравни первую пару слов. Какой гласный звук в корне ты слышишь под ударением? Какой безударный гласный звук ты слышишь в этом корне? Какой буквой обозначены эти звуки? Проанализируй так же следующие пары слов.



Буква, обозначающая безударный гласный звук, — «опасное место». Такое «опасное место» называют **орфограммой** (*орфо* — значит «правильное», *грамма* — «письмо»). Орфограмма требует применения орфографического правила. На уроках правописания ты познакомишься с орфограммами, изучишь орфографические правила, чтобы писать грамотно, без ошибок.



Безударные гласные звуки в корнях слов обозначаются той же буквой, которой записывают ударные гласные звуки в этих корнях. Например: лесной — лес, садовый — сад, гора — горы.

Безударные гласные в корне слова надо проверять. Чтобы проверить безударный гласный в корне, необходимо изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы проверяемый гласный звук оказался под ударением.

[са <u>д</u> ы]	—	са <u>д</u>	→	са <u>д</u> ы
		са <u>д</u> ик	→	са <u>д</u> ы
[на <u>с</u> ы]	—	но <u>с</u>	→	но <u>с</u> ы
		но <u>с</u> ик	→	но <u>с</u> ы



Упражнение 1. Спиши слова.

дом, домашний, домик; трава, травка, травушка; поле, полевой, полюшко

Выдели корни в словах и поставь ударение. Сравни буквы, обозначающие ударный и безударный гласные звуки в одном и том же корне. Подчеркни проверочные слова.

дом, домашний, домик

трава, травка, травушка

поле, полевой, полюшко



Упражнение 2. Запиши слова, вставь пропущенные буквы. Объясни их написание.

тра́вы — тр...ва́, ко́льца — к...льцо́,
о́кна — ...кно́, зе́мли — з...мля́, ре́ки —
р...ка́, зи́мы — з...ма́, ве́сны — в...сна́,
во́ды — в...да́, (нет) дров — др...ва́,
ста́ны — ст...на́, пла́ни — пл...но́

сте́кла — ст...кло́, гне́зда — гн...здо́,
пя́тна — п...тно́

Проверь

Упражнение 2. Запиши слова, вставь пропущенные буквы. Объясни их **!** написание.

тра́вы — тра**а**ва́, ко́льца — ко**о**льцо́,
о́кна — **о**кно́, зе́мли — зе**е**мля́, ре́ки —
ре**е**ка́, зи́мы — зи**и**ма́, ве́сны — ве**е**сна́,
во́ды — во**о**да́, (нет) дров — др**о**ва́,
стра́ны — стр**а**на́, плéчи — пл**е**чо́,

сте́кла — ст**е**кло́, гне́зда — гне**е**здо́,
пя́тна — п**я**тно́



Упражнение 3. Запиши пары слов в два столбика по образцу. Первым записывай проверочное слово.



Образец: а о
сад — сады море — моря

в[а]да, с[а]сна, стр[а]на, тр[а]ва,
п[а]ля, г[а]ра, д[а]ма, н[а]га, н[а]ра,
щ[а]ры, • гл[а]за, т[а]зы

Проверь себя

О

воды-вода

сосны-сосна

поле-поля

горы-гора

дом-дома

ноги-нога

норы-нора

а

страны-страна

травы-трава

шар-шары

глаз-глаза

таз-тазы



Проверь себя

Какое слово лишнее?

1) ОКНО

2) ОЗЕРО

3) ЛЕТО

4) КИНО



Проверь себя

Какое слово лишнее?

1) ВОДА

2) ВОДИТ

3) ВОДИЧКА

4) ВОДЯНОЙ

Проверь себя

Какое слово лишнее?

- 1) ТРАВА
- 2) ШАРЫ
- 3) ПАЛЬТО
- 4) СТРАНА



Проверь себя

Какое слово лишнее?

- 1) ГР.БЫ
- 2) З.МЛЯ
- 3) В.СНА
- 4) СЛ.ЗА

Проверь себя

Какое слово лишнее?

- 1) ВЕСЁЛЫЙ
- 2) СМЕЛЫЙ
- 3) УЧИТЬСЯ
- 4) КРАСНЫЙ

Интернет – ресурсы:

Фон:

http://raboc.ru/pars_docs/refs/106/105241/105241_html_7f9d3205.gif

Декоративная «решетка»

http://img-fotki.yandex.ru/get/6608/123155165.37/0_97944_a16594dc_XL

Кораблик с цветами:

<http://s47.radikal.ru/i115/1102/e7/bd418d9638ab.png>

Ромашка:

http://szn24.ru/sites/default/files/u2/0_37efb_18694d80_1_0.png



Источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

