

*Пиши  
красиво!*



*х ххх ххх хл*  
*хлеб хлебчишко хлебный*

- Из слов составьте пословицу и запишите её.

*Богатство, хлеб — , наше.*


Хлеб- наше богатство.

бАгатство/ бОгатство



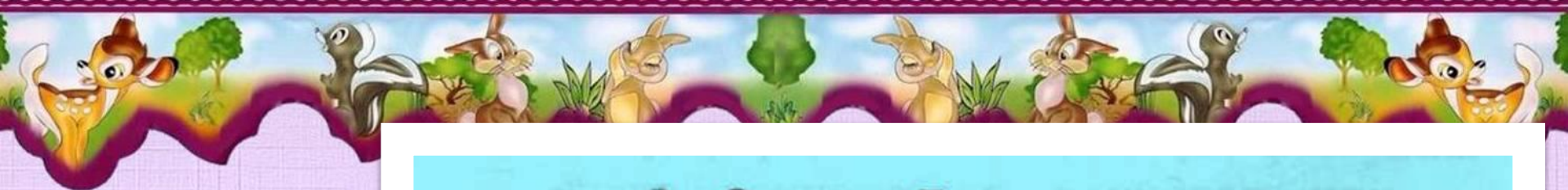
**Учимся писать  
безударные гласные  
в корне слова.**





Упражнение 1. Спиши группы родственных слов, поставь ударение. Подчеркни безударные гласные в корне слова. В каждой группе подчеркни проверочные слова.

- 1) старый, старик, старость, стареть
- 2) ковёр, коврик, ковровый
- 3) скворец, скворушка, скворечник, скворчиха, скворчонок
- 4) море, морской, моряк, приморский, взморье
- 5) травушка, трава, травяной, травинка, травка
- 6) ночной, ночник, ночь, ночлёт



Упражнение 2. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть безударный гласный в корне. Докажи правильность написания. Пиши, диктуя себе орфографически. Проверь себя: читай написанное и сверяй с печатным текстом.

### Листопад

Вот из густых ёлок вышел под берё-

поляну. Не посмел прямо идти на ту сторону и пошёл кругом всей поляны от березки к берёзке. Вот он остановился, прислушался...

(М. Пришвин)



# Работа в тетради «Пишем

граммотно»

СТР.

11-14



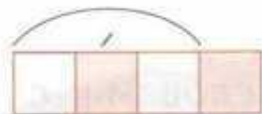
Учимся писать буквы  
безударных гласных в корне слова

Урок

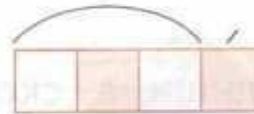
29

Упражнение

1. Отметь на моделях гласные звуки. Поставь ударение. Запиши проверочное слово, потом заданное. Выдели корень.



КОСЫ



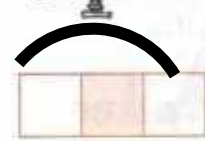
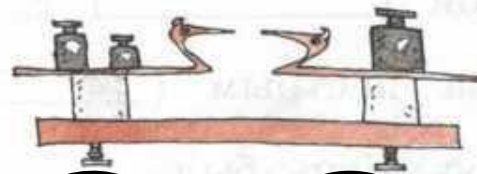
КОСА



КОТ



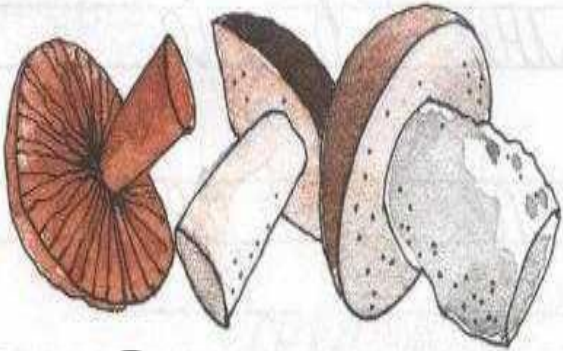
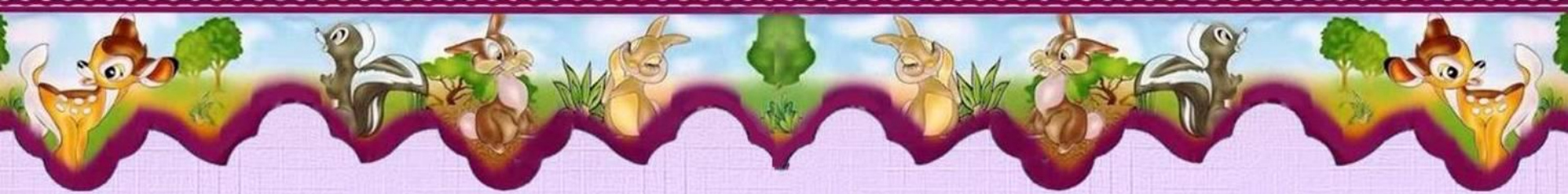
КОТЫ



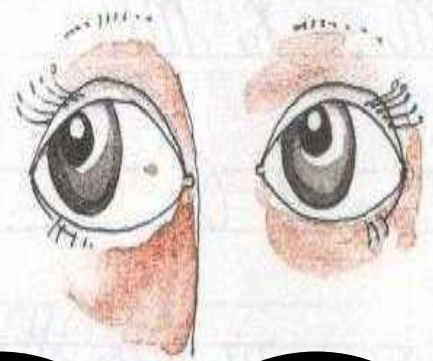
ВЕС



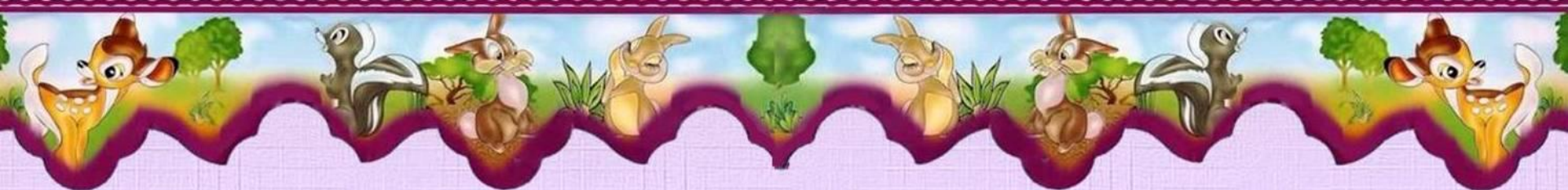
ВЕСЫ



гриб  
грибы



глаз  
глаза



## Упражнение

2. Прочитай группы родственных слов, поставь ударение. Подчеркни буквы безударных гласных в корне слова. В каждой группе подчеркни проверочные слова.

- 1) лиса, лисонька, лисичка, лисий
- 2) вода, водичка, водный, подводный, водяной
- 3) стрела, стрелочка, стрелка, стрелять
- 4) гора, горка, горный, гористый
- 5) зима, зимушка, зимний, зимовать, зимовье
- 6) сосна, сосновый, сосенка, сосняк




Упражнение

3. Запиши в скобках перед словами с пропусками проверочные слова, вставь буквы.

На ( ночь ) ночлег мы устроились под  
старой ( сосны ) сосной. Высокая ( травы )  
траава пёстрым коврик ) ковром расстилалась  
вокруг. Ночь была ( холод ) холодной. Утром на  
травы ) трааве яркими каплями лежала  
( росы ) роса.

Слова-подсказки: тра́вка, со́сны, но́чь, ко́врик,  
ро́сы, хо́лод.



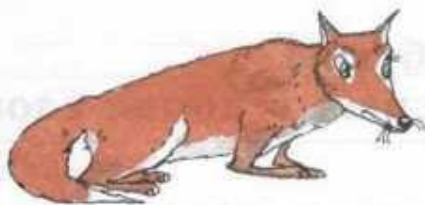
упражнение

4. Подумай, написание каких букв в корнях подчёркнутых слов необходимо объяснить. В скобках запиши проверочные слова.

Поздним (вечерний) вечером мы добрались до (верх) вершины (горка) горы. Какая кругом (тихо) тишина! В небе (явка) появились первые звёзды. Какие (он) они в (горка) горах (больше) большие!

Упражнение

5. Запиши слова. Вместо буквы, обозначающей безударный гласный звук, ставь прочерк (—). Запиши проверочное слово, а потом проверяемое. Обрати внимание на образец.



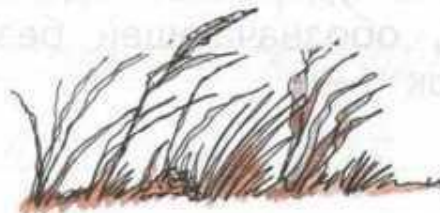
л-са *лѣсы* *лѣса*



г-ра *гѳры* *гѳра*



др-ва *дрѳв* *дрѳва*



тр-ва *трѳвы* *травѳа*



к-вѳр *кѳврик* *кѳвѳр*



к-льцо *кѳльца* *кольцо*



*Упражнение*

6. Подчеркни слова, в которых есть безударный гласный в корне. Устно докажи правильность написания. Спиши в тетрадь, диктуя себе орфографически. Проверь себя: читай написанное и сверяй с печатным текстом.

Бельчонок родился весной. Всё вокруг было зелёным. А когда появился первый красный лист, бельчонок испугался, что это пожар. Он начал дуть на лист, а лист всё равно оставался красным. Потом покраснели и другие листья. Пришла осень.

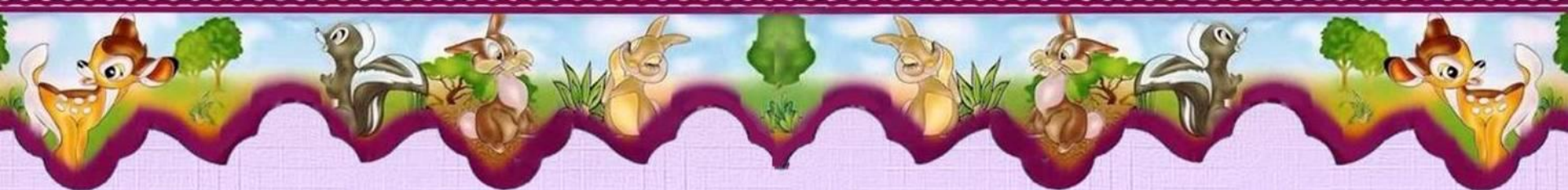
(По Г. Цыферову)



**Я ВСЁ  
ПОНЯЛ**

**Я ПОНЯЛ, НО  
ЕСТЬ  
ВОПРОСЫ**

**Я НЕ ПОНЯЛ,  
НУЖНА  
ПОМОЩЬ**



**Домашнее задание:**

**т. «ШГ» урок 29**