



Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.



Автор : Баранник Ирина Алексеевна
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва
п. Коксовый Ростовской области
2014





*Пиши
красиво!*

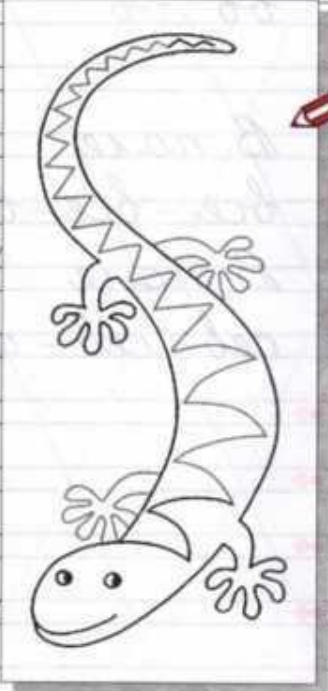


Змейка



вв вв

*время
свеча
забор
трава
обрыв
слово
живёт
свист
ведро*





Работа в тетради

«Пишем
грамотно»

Стр.

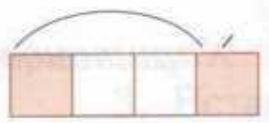
14-16



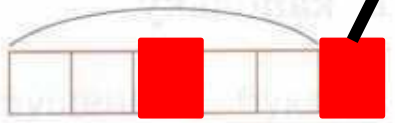


Упражнение

1. Обозначь на моделях слов гласные звуки. Поставь ударение. Сделай буквенную запись, вместо буквы, обозначающей безударный гласный звук, ставь прочерк (—).



— кото



гнездо



лиса



берёза



петух



коза



Упражнение

2. Догадайся, какие буквы пропущены. Впиши их.

тишь — тишна́

скрипка — скрипна́

лсонька — лса́

скрепка — скрепи́ть

лс — лсо́к

земли — земля́

весело — весе́лый

треск — тресци́т



водный-вода

*красивые-
краски*

цвет-цветы

*снег-
снежинка*

упражнение

3. Устно подбери проверочные слова к словам с выделенными буквами. Спиши текст.

А знаете, в какие снежинки превращается вода! Они падают с неба, такие красивые, нежные, как тоненькие цветы. Поймаешь снежинку на ладонь — она превращается в капельку.

(М. Харитонов)



Безударный гласный звук [и] может быть записан разными буквами: **и**, или **е**, или **я**. Обязательно проверяй выбор буквы, изменяя форму слова или подбирая родственное слово — так, чтобы «сомнительный» гласный стоял под ударением.

[л'исá]	—	лѐсы	→	лѐса
		лѐсонька	→	лѐса
[р'ика́]	—	ре́ки	→	река́
		ре́чка	→	река́
[п'итно́]	—	пѐтна	→	пѐтно́
		пѐтнышко	→	пѐтно́





Упражнение 1. Запиши слова. Объясни орфограммы в корне.

гнезда — гн ^е здó	скрипка — скр ^и пáч
лёд — л ^е дóк	лица — л ^и цó
лес — л ^е сóк	сила — с ^и лáч
ряд — р ^я дý	тяжесть — т ^я жёлýй



Упражнение 2. Запиши три любые группы родственных слов. Подчеркни слова, в которых гласный звук в корне слова ударный. Выдели орфограмму в корне.

1) лесной, лесовик, лес, лесник, лесок, перелесок

2) крикун, крикливый, кричать, крик, прикрикнуть

3) зима, зимушка, зимний, зимовье, зимовать, перезимовать

4) веснянка, весенний, вёсны, веснушка

5) грибник, грибной, гриб, грибница

6) речка, речной, река, реченька, речушка, заречный



Упражнение 3. Проверь, какой буквой должен быть обозначен звук [и]. Записывай сначала проверочное слово, потом проверяемое.

Образец: вёсны — весна́.

в[и]сна́, м[и]сной, з[и]ма́, т[и]нуть,
л[и]сной, ст[и]пной, цв[и]тной, р[и]ка,
л[и]цо, гр[и]бной

*мясо-мясной
зимы-зима
тянет-тянуть
лес-лесной
степь-степной
цвет-цветной
речка-река
лица-лицо
гриб-грибы*



И

*широкие
свистеть
бинты
блины
внизу*

Упражнение 4. Запиши слова по группам:
По выбору 1) и; 2) е; 3) я.

Сначала пиши проверочные слова.

Образец: 1) ш^ире — ш^{ир}окие.

цв...ла, ш...рокие, св...стеть, сн...га,
ст...кло, п...тно, д...ржать, б...да, б...нты,
бр...вно, бл...ны, зв...зда, в...сы, в...дро,
зн...зу

Я

пятно

е

*цвела
снега
стекло
держать
беда
бревно
звезда
весы
ведро*



Ну, вот всё... для Тебя!



Автор шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы:

<http://www.italcasadecor.com/public/maxfoto/192.jpg> *верхний бордюр*

<http://i044.radikal.ru/1012/ba/7acc40be4785.png> *картинка для создания фона*

Фон и нижний бордюр сделаны в программе Adobe Photoshop