



Учимся писать безударные гласные в корне слова.

Баранник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовская область





*Пиши
красиво!*

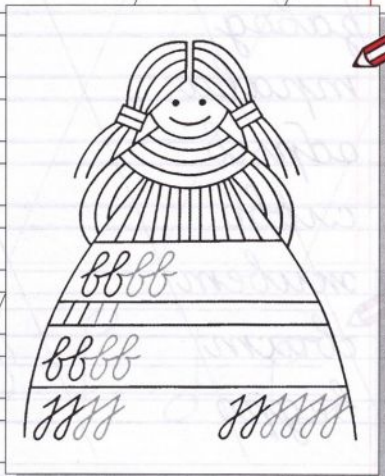
29


В поле




*be be
bb bb*

*В поле
все - все - все.
В поле
себ - себ - себ.*





Упражнение 1. Спиши группы родственных слов,  поставь ударение. Подчеркни безударные гласные в корне слова. В каждой группе подчеркни проверочные слова.

1) старый, старик, старость, стареть

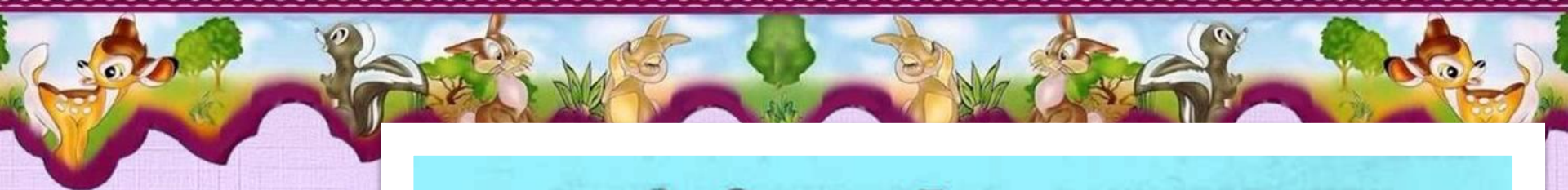
2) ковёр, коврик, ковровый

3) скворец, скворушка, скворечник,
скворчиха, скворчонок

4) море, морской, моряк, приморский,
взморье

5) травушка, трава, травяной, травинка,
травка

6) ночной, ночник, ночь, ночлёт



Упражнение 2. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть безударный гласный в корне. Докажи правильность написания. Пиши, диктуя себе орфографически. Проверь себя: читай написанное и сверяй с печатным текстом.

Листопад

Вот из густых ёлок вышел под берё-

поляну. Не посмел прямо идти на ту сторону и пошёл кругом всей поляны от березки к берёзке. Вот он остановился, прислушался...

(М. Пришвин)



Работа в тетради «Пишем

граммотно»

СТР.

11-14



Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова

Урок

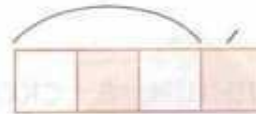
29

Упражнение

1. Отметь на моделях гласные звуки. Поставь ударение. Запиши проверочное слово, потом заданное. Выдели корень.



КОСЫ



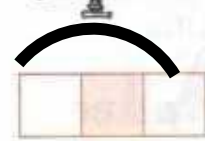
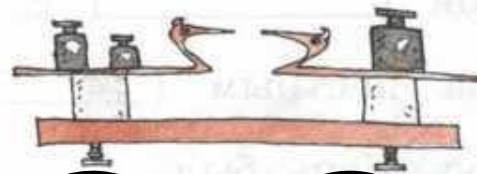
КОСА



КОТ



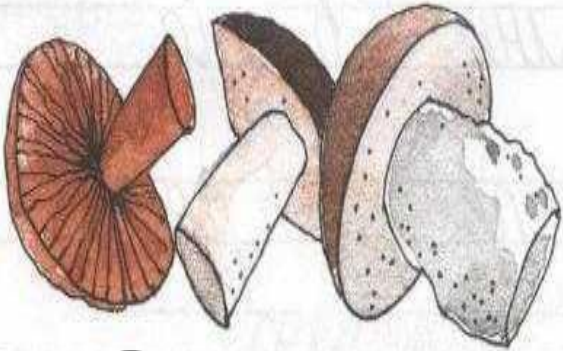
КОТЫ



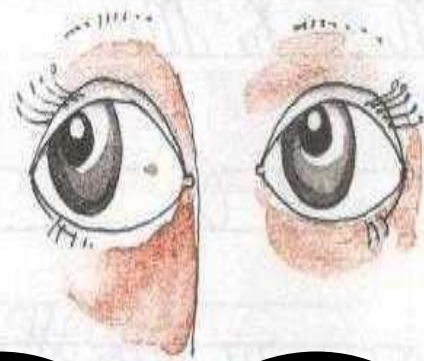
ВЕС



ВЕСЫ



гриб
грибы



глаз
глаза



Упражнение

2. Прочитай группы родственных слов, поставь ударение. Подчеркни буквы безударных гласных в корне слова. В каждой группе подчеркни проверочные слова.


- 1) лиса, лисонька, лисичка, лисий
- 2) вода, водичка, водный, подводный, водяной
- 3) стрела, стрелочка, стрелка, стрелять
- 4) гора, горка, горный, гористый
- 5) зима, зимушка, зимний, зимовать, зимовье
- 6) сосна, сосновый, сосенка, сосняк

Упражнение

3. Запиши в скобках перед словами с пропусками проверочные слова, вставь буквы.

На (ночь) ночлег мы устроились под
старой (сосны) сосной. Высокая (травы)
траа пёстрым коврик) новром расстилалась
вокруг. Ночь была (холод) холодной. Утром на
травы) трааве яркими каплями лежала
(росы) роса.

Слова-подсказки: тра́вка, со́сны, но́чь, ко́врик,
ро́сы, хо́лод.



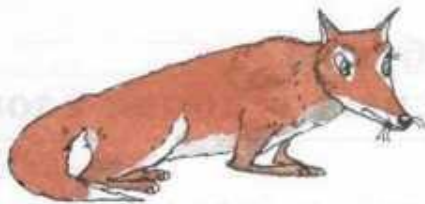
упражнение

4. Подумай, написание каких букв в корнях подчеркнутых слов необходимо объяснить. В скобках запиши проверочные слова.

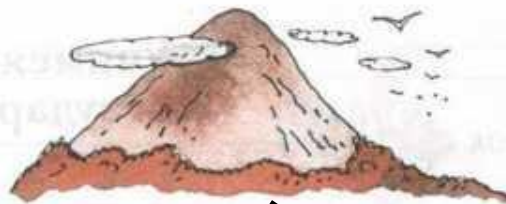
Поздним (вечерний) вечером мы добрались до
(верх) вершины (горка) горы. Какая
кругом (тихо) тишина! В небе (явка)
появились первые звёзды. Какие (он) они в
(горка) горах (больше) большие!

Упражнение

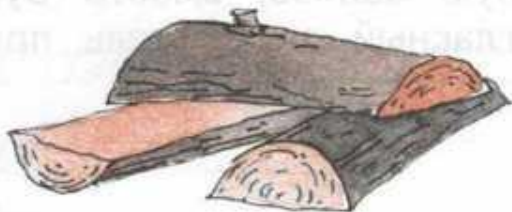
5. Запиши слова. Вместо буквы, обозначающей безударный гласный звук, ставь прочерк (—). Запиши проверочное слово, а потом проверяемое. Обрати внимание на образец.



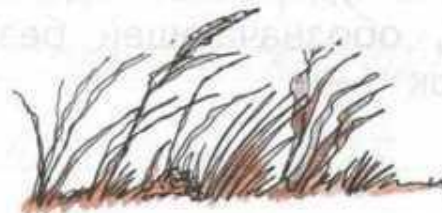
л-са *лѣсы* *лѣса*



г-ра *гѳры* *гѳра*



др-ва *дрѳв* *дрѳва*



тр-ва *трѳвы* *травѳа*



к-вѳр *кѳврик* *кѳвѳр*



к-льцо *кѳльца* *кольцо*

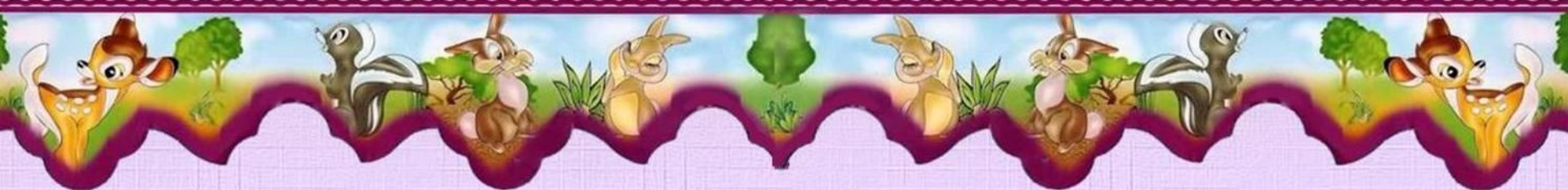


Упражнение

6. Подчеркни слова, в которых есть безударный гласный в корне. Устно докажи правильность написания. Спиши в тетрадь, диктуя себе орфографически. Проверь себя: читай написанное и сверяй с печатным текстом.

Бельчонок родился весной. Всё вокруг было зелёным. А когда появился первый красный лист, бельчонок испугался, что это пожар. Он начал дуть на лист, а лист всё равно оставался красным. Потом покраснели и другие листья. Пришла осень.

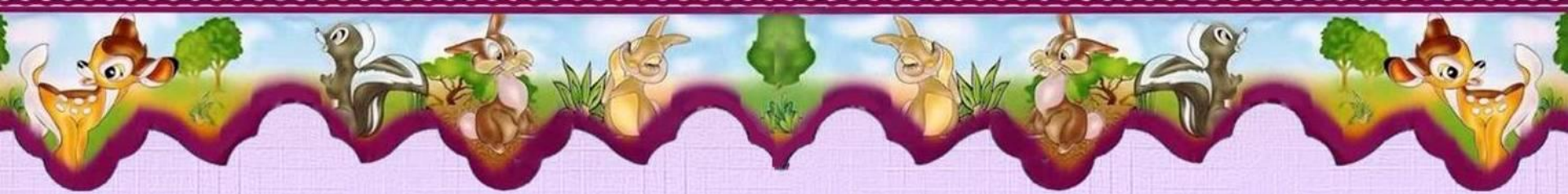
(По Г. Цыферову)



Автор шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы:

<http://www.italcasadecor.com/public/maxfoto/440.jpg> *верхний бордюр*

<http://i044.radikal.ru/1012/ba/7acc40be4785.png> *картинка для создания фона*

Фон и нижний бордюр сделаны в программе Adobe Photoshop