

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». 10 класс

Учимся писать КОММЕНТАРИЙ

Гречух Наталья Ивановна, учитель МОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Омска

Цель занятия:

- Узнать, что такое КОММЕНТАРИЙ и каково его место в структуре сочинения (С1)
- Узнать, какие содержательные элементы могут быть включены в КОММЕНТАРИЙ
- Составить алгоритм написания КОММЕНТАРИЯ

КОММЕНТАРИЙ — рассуждения,
пояснительные замечания по
поводу чего-либо. *(Большой толковый словарь
русского языка под ред. Д.Н. Ушакова)*

КОММЕНТАРИЙ — 1. пояснение;
2. примечания; 3. толкование.
*(Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка:
практический справочник)*

КОММЕНТАРИЙ — рассуждения,
пояснительные замечания по
поводу чего-либо. (*Большой толковый словарь
русского языка под ред. Д.Н. Ушакова*)

КОММЕНТАРИЙ — **1. пояснение;**
2. примечания; **3. толкование.**
(*Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка:
практический справочник*)

Комментарий 1

Автор предложенного для анализа текста, размышляя о развитии языка, повествует о том, что в последнее время заимствования из других языковых систем приобрели масштабный характер. С. Казначеев с грустью пишет, что письменная форма русских слов искажается тем, что в устоявшиеся кириллические написания внедряются латинские и иные графические символы. Это, в свою очередь, ведет к нарушению функционирования языка, «к размыванию веками устанавливавшихся норм»

Комментарий 1

Автор предложенного для анализа текста, размышляя о развитии языка, повествует о том, что в последнее время **заимствования** из других языковых систем **приобрели масштабный характер**. С. Казначеев с грустью пишет, что письменная **форма** русских слов **искажается** тем, что в устоявшиеся кириллические написания **внедряются** латинские и **иные** графические **символы**. Это, в свою очередь, ведет к **нарушению функционирования языка**, «к **размыванию** веками устанавливавшихся норм»

Проверь себя

- Автор текста затрагивает **проблему развития и сохранения русского языка.**

Комментарий 2

Случаи, подобные описанному автором, происходят в жизни довольно часто. Мы встречаем человека, понимаем, что ему необходима наша поддержка, но вместо того чтобы помочь, остаемся в стороне, думая, что помощь окажет кто-либо другой. (32 слова)

Комментарий 2

*Случаи, подобные описанному автором, происходят в жизни довольно часто. Мы встречаем человека, понимаем, что ему **необходима** наша **поддержка**, **но** вместо того чтобы помочь, **остаемся в стороне**, думая, что помощь окажет кто-либо другой. (32 слова)*

Проверь себя

- Автор текста поднимает **проблему человеческого равнодушия.**

Комментарий как элемент сочинения

- Нужно комментировать ПРОБЛЕМУ ОТРАЖЕННУЮ В ТЕКСТЕ, а не просто текст и его темы и не просто проблемы в отрыве от текста

Оценивание сочинения по критерию К2

Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста , в комментариях нет.	2
Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована, но допущено не более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста .	1
Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована, или допущено более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая , не сформулированная экзаменуемым проблема, или в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста.	0

В КОММЕНТАРИИ можно:

- Оценить степень **актуальности** поднимаемой проблемы. Объяснить, в чём ее актуальность.
- Указать, **типична** ли ситуация, изображенная автором?
- Указать, на каком жизненном/литературном **материале** строится текст? На какие факты, детали обращает внимание автор?
- Отметить, с каким **настроением** пишет автор (грустная ирония, сарказм, печаль, радость и т.п.)
- Упомянуть, как эту проблему рассматривали другие авторы?
- Написать, к каким **выводам** автор подводит читателя?

Проверь себя.

Комментарий 1

Автор предложенного для анализа текста, размышляя о развитии языка, повествует о том, что **в последнее время** заимствования из других языковых систем приобрели **масштабный** характер. С Казначеев с **грустью** пишет, что письменная форма русских слов искажается тем, что **в устоявшиеся кириллические написания внедряются латинские и иные графические символы**. Это, в свою очередь, ведет к **нарушению функционирования языка**, «к размыванию веками устанавливавшихся норм» .

Проверь себя.

Комментарий 2

*Случаи, подобные описанному автором, **происходят в жизни** довольно **часто**. Мы встречаем человека, понимаем, что ему **необходима** наша **поддержка**, но вместо того чтобы **помочь**, **остаемся в стороне**, думая, что **помощь** **окажет кто-либо другой**. (32 слова)*

Задание:

Сравните

Исходный текст 1

Исходный текст 2

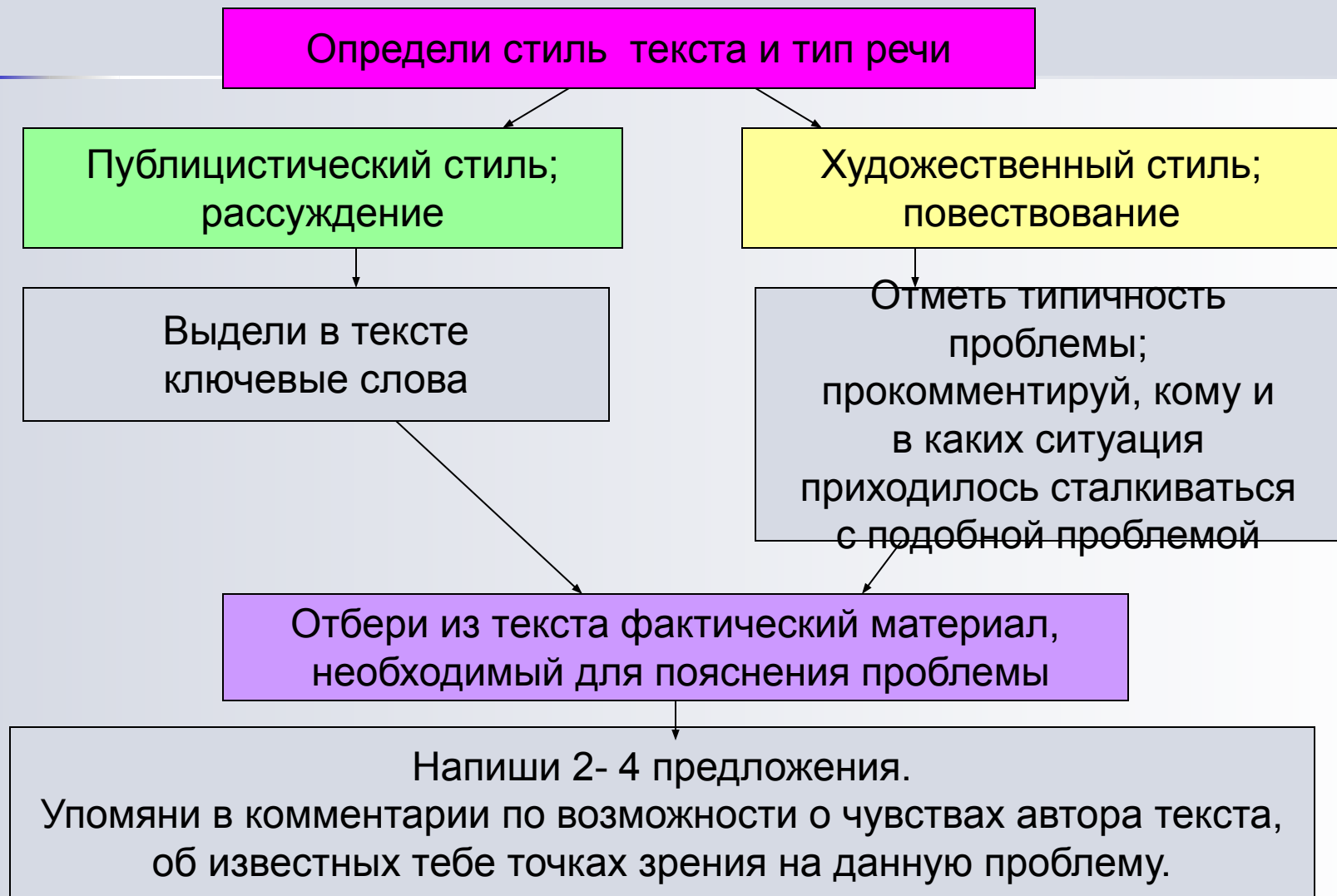
Комментарий 1

Комментарий 2

Работая над комментарием, помни:

- Объем комментария – 2- 4 предложения
- Обязательные элементы содержания:
указание на типичность проблемы;
упоминание материала, на котором
строится текст
- Факультативные элементы: актуальность,
настроение автора, выводы автора,
проблема в освещении других авторов.

Как работать над комментарием в сочинении-рассуждении



Итоги занятия:

- Узнали, что такое комментарий и каково его место в структуре сочинения С1
- Узнали, о чем можно писать в комментарии
- Создали памятку «Как работать над комментарием в сочинении С1»

Домашнее задание:

- Подготовьте памятку «Как работать над комментарием в сочинении-рассуждении».
- Сформулируйте 1 проблему текста.
- Пользуясь памяткой, напишите комментарий к сформулированной проблеме.

Спасибо за внимание

Глоссарий - собрание глосс - непонятных слов или выражений - с толкованием

- **Проблема** - теоретический или практический вопрос, требующий разрешения, задача, подлежащая исследованию. *(Толковый словарь русского языка Ушакова)*
- **Актуальность** - важность, значительность чего-либо в настоящее время, **современность**, **злободневность**. *(Большая советская энциклопедия)*
- **Типичность** - обобщенность, **характерность**, образцовость, нормальность, свойственность, **обычность**. *(Словарь русских синонимов)*