

*Сказка – ложь, да в ней намёк.*

*Добрый молодец урок.*

*А.С.Пушкин*

**Сказка - не сказка без чудес.**

**Заходи в волшебный лес...**

Автор: учитель начальных классов

**Зуденкова Любовь Ивановна**

# Создаём сказку.

- Наша цель: 1. Создать образ осени с помощью слова.
- (Литература – искусство слова! Писатели и поэты – художники слова!)
- 2. Дополнить образ осени с помощью красок и кисти.

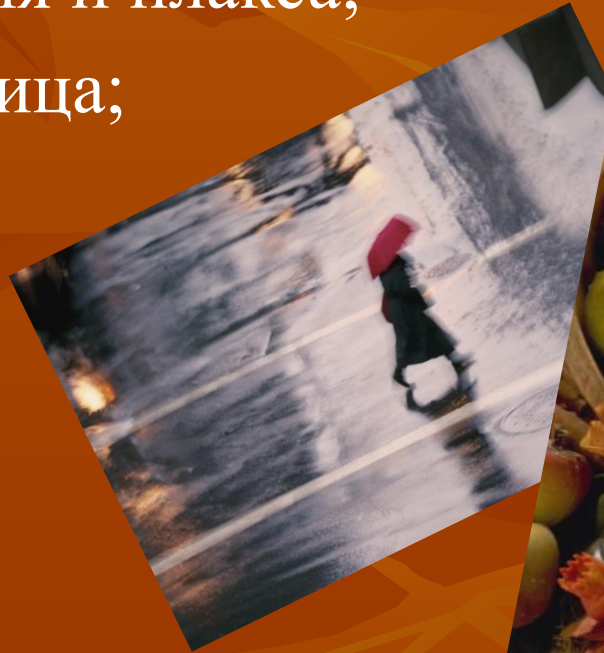
# Показываем в сказке:

- 1.Красоту осени.
- 2.Неповторимость осени.
- 3.Богатство осени.



# Примерные образы осени:

- а) девушка – красавица;
- б) девочка – подросток, озорница и непоседа;
- в) девочка – грязнуля и плакса;
- г) девочка – нарядница;
- д) ветродуйка;
- е) простужайка ;
- ж) прибериха;
- з) урожайница.





# Примерные действующие лица сказки об осени:

1. Солнце (доброе, ласковое, редкое, долгожданное, весёлое, сказочное...)
2. Ветер ( помни, что ветер может быть разным: и лёгким нежным ветерком, и сильным порывистым ураганом. Это может быть озорной мальчишка, который не прочь поиграть в войну, побегать в догонялки, но очень добрый. А может быть сильный и злой великан, который вызывает шквальный, порывистый, ураганный ветер. А может – это сказочный добрый молодец, порывистый, дерзкий и свободный или ленивый и прохладный. Он любит растрепать берёзкам косы, издали любоваться золотым листопадом, посылать нам ощущение свежести и прохлады.)
3. Дождь ( добрый, тихий, грибной, нудный, затяжной, холодный, удивлённый, обиженный, простуженный...)

# Характер осени:

1. Осень - всемогущая хозяйка природы.
2. Осень – добрая, энергичная, красивая.
3. Осень – дерзкая, свободолюбивая.
4. Осень – спокойная, заботливая, трудолюбивая, заботливая.
5. Осень – сказочная ( премудрая, как Василиса или прекрасная, как Елена)

# Где же живёт Осень?

- В Тридесятом царстве или в Тридевятом королевстве?





- Может ли быть так, чтобы не стыдно было или в чем-то невидимом в одежде стыдно?



?, который  
л поставить  
, с узорами  
теса и поля  
ых не  
иться?