

# Учимся писать сжатое изложение

Урок русского языка в 9 классе  
Подготовлен учителем МБОУ  
«ВСОШ № 5» г.Перми  
Сидоровой Т.Г



**Грызя гранит науки неустанно,  
Давая пищу здравую уму,  
Опять очередное испытанье  
Нам выдержать бы вопреки всему!**

# Цели:

## **Образовательные:**

- *учиться формулировать основную тему и идею текста;*
- *выделять самостоятельно микротемы ;*
- *пользоваться разными способами сжатия текста.*

## **Развивающие:**

- *Обогащать свою речь лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими средствами языка.*
- *развивать память, мышление*

## **Воспитательные:**

- *Обращать внимание на нравственные категории текста.*

**Высокая культура речи – это умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка...**

**С.**

**Ожегов**

# **Последовательность работы при восприятии текста на слух**

- 1. Прослушайте исходный текст.**
- 2. Сформулируйте основную тему и идею текста (о чём текст? что хотел сказать автор? ).**
- 3. Зафиксируйте последовательность событий, рассуждений.**
- 4. Составьте подробный план текста, выделяя микротемы каждой части текста.**

# **Последовательность работы при восприятии текста на слух**

- 5. Выберите способы компрессии для каждой части текста.**
- 6. Используя эти способы, сократите текст, сохраняя главную информацию и все микротемы.**
- 7. Проверьте связь между частями изложения, а также наличие авторского замысла.**
- 8. Напишите сжатое изложение.**



**Тема текста:**  
**«Роль языка в жизни общества»**

**Идея текста:**  
**«Нужно учиться  
правильной  
интеллигентной речи»**

# План.

**1. Грубость в языке –  
признак невоспитанности.**

**2. Слово отражается  
на человеческой жизни.**

**3. Нужно учиться  
хорошей речи.**



## **Работа в группах 1,2,3**

### **Задание № 1**

**Каждая группа должна выписать**

**ключевые слова**

**из 3 абзацев текста:**

**1 – из 1**

**2 – из 2**

**3 – из 3**

# Ключевые слова.

**Первая микротема: грубость, манеры, неряшливость в одежде, распространенное явление, незащищенность, слабость, признак невоспитанности и жестокости.**

**Вторая микротема: сильный и уравновешенный человек, слово отражается, человеческая жизнь, благородство, великодушие.**

**Третья микротема: учиться интеллигентной речи, нужно всем, важнейшая часть личности**

## **Задание 2**

**Каждая группа определяет главную  
информацию в своей микротеме  
(абзаце)**

## Информация о тексте для сжатого изложения

№ абзаца	Микротема
1	Грубость в языке и поведении человека свидетельствуют о его слабости и невоспитанности, а иногда и жестокости.
2	Сильный человек силен своим благородством и великодушием.
3	Учиться хорошей речи – долго, но необходимо, поскольку речь – важнейшее свойство личности.

# Сжатие текста

К основным языковым приемам компрессии исходного текста относятся:

## 1. Исключение;

- исключение повторов;
- исключение одного или нескольких из синонимов;
- исключение уточняющих и поясняющих конструкций;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких предложений.

## 2. Обобщение.

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением.

# Сжатие текста

## 3. Упрощение:

- слияние нескольких предложений в одно;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена сложноподчинённого предложения простым;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением.



## **Задание 3**

**Используя различные способы сжатия,  
отредактируйте заданный  
текст**

**Грубость в языке, как и грубость в манерах, неряшливость в одежде – очень распространённое явление, и свидетельствует оно о незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что это признак невоспитанности, а иногда и жестокости.**

**По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш поступок, каждое наше слово отражается на окружающих и враждебно самому дорогому, что есть на свете, - человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силён своим благородством и великодушием.**

**Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно! Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».**

Грубость в языке, **как и грубость** в манерах, неряшливость в одежде – **очень** распространённое явление, и свидетельствует **оно** о незащищённости человека, о его слабости, **а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что** это признак невоспитанности, **а иногда** и жестокости.

**По-настоящему** сильный и уравновешенный человек не будет **без нужды** громко говорить и ругаться. **Ведь давно известно, что** каждый наш поступок, **каждое наше** слово отражается на окружающих и враждебно **самому дорогому, что есть на свете,** - человеческой жизни. **И** сильный человек, понимая **всё это, как раз** и силён своим благородством и великодушием.

Учиться **хорошей, спокойной,** интеллигентной речи надо долго и внимательно – **прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно!** Наша речь – важная часть **не только** нашего поведения, **но и нашей личности, нашей души, ума, нашей** способности не поддаваться влияниям среды, **если она «затягивает».**

# Вот что должно у вас

## ПОЛУЧИТЬСЯ...

**Грубость в языке, в манерах, неряшливость в одежде – распространённое явление и свидетельствует о незащищённости человека, о его слабости. Это признак невоспитанности и жестокости.**

**Сильный и уравновешенный человек не будет громко говорить и ругаться. Известно, что каждый наш поступок, слово отражается на окружающих и враждебно человеческой жизни. Сильный человек, понимает это и силён своим благородством и великодушием.**

**Учиться интеллигентной речи надо долго и внимательно. Но действительно нужно! Наша речь – важнейшая часть нашего поведения, личности и способности не поддаваться влияниям среды.**

**86 слов**

## **Памятка.**

**Придерживайтесь следующей последовательности операций при сжатии текста:**

- уточнение темы и основной мысли; при этом особое внимание обращается на заглавие текста и на подтекст;**
- определение стиля исходного текста;**
- определение типа речи;**
- анализ содержания текста (выявление микротем, составление плана уточнение центральной части);**
- выполнение чернового варианта;**
- проверка собственного текста на сохранение связности и наличие**
- ключевых языковых средств.**

# **Домашнее задание**

**Переписать изложение, используя  
советы и предложения  
одноклассников**



# УСПЕХОВ НА ГИА



## Источники

1. Русский язык. 9 класс. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко. М.: Просвещение, 2011.
2. Русский язык. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации / Под ред. Н.А.Сениной - 2011
3. Нормы русского литературного языка: практ. материал к урокам; под ред. О.В. Загоровской.  
- М.: Просвещение, 2006.
4. [khmarina77@gmail.com](mailto:khmarina77@gmail.com)
5. [uchimcauchitca.blogspot.ru](http://uchimcauchitca.blogspot.ru)›[2012/01/blog-post](http://2012/01/blog-post)
6. [s1literator.ucoz.ru](http://s1literator.ucoz.ru)›[load/gia\\_russkij\\_jazyk...dlja...1...](http://load/gia_russkij_jazyk...dlja...1...)