

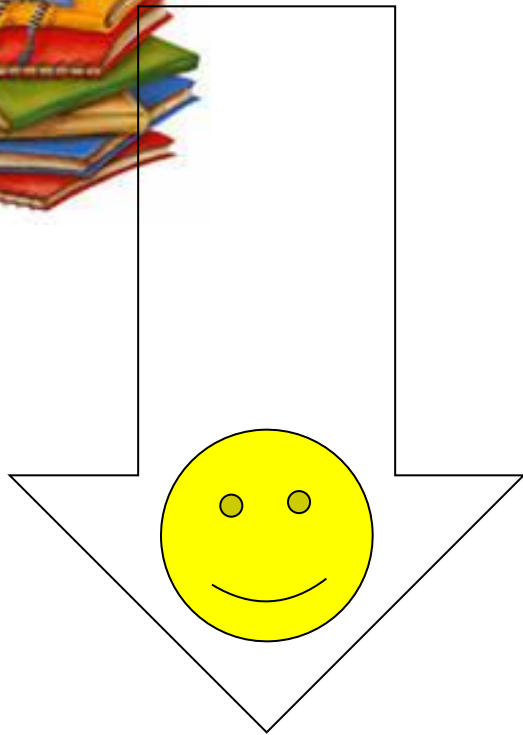
УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

3 класс

УМК «Начальная школа XXI века»

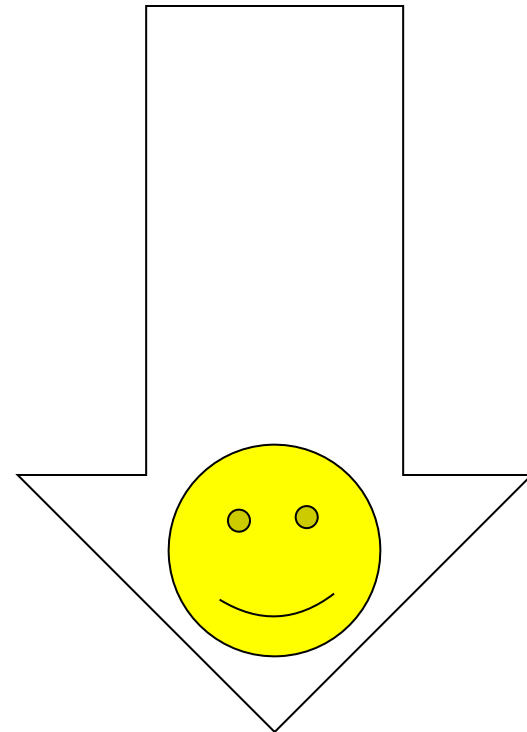
Панюкова Ольга Васильевна

Экран настроения



-«мне

-хорошо»



-«мне

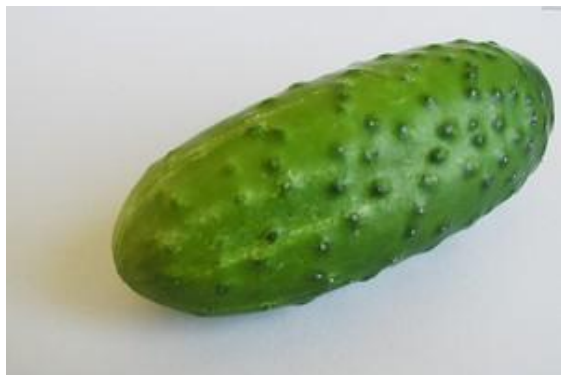
-грустно»

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

Назови букву, которая обозначает один звук. Этот звук
согласный,
глухой,
непарный,
всегда твёрдый.

ЦА	ЦИ	СЕ	ЦУ
ЦЫ	ЦО		Ц

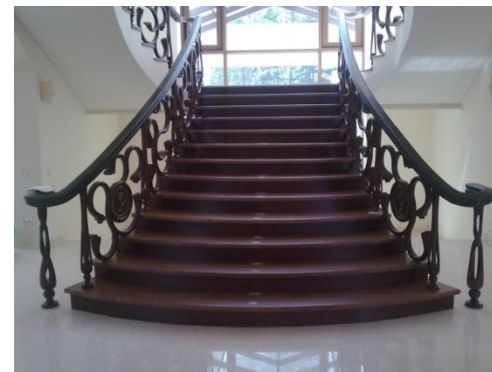
СЛОВАРНАЯ РАБОТА



огурец



месяц



лестница



заяц



пшеница

«Лови ошибку»

Шупка -шубка

жёлтый-жолтый

радосный-радостный

лентяй-лентяй

«Лови ошибку»

шубка

жёлтый

радостный

лентяй

цыган-цыган

ТЕМА УРОКА:

Учимся обозначать
звук [ы] после звука [ц]



ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Что
изучаю?

Применяю

Наблюдаю

Оцениваю

Делаю
вывод:
где ЦЫ? ЦИ?

Проверяю

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



Делаю вывод:
где ЦЫ? ЦИ?

Оцениваю

Проверяю

Применяю

Наблюдаю

Что изучаю?

ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗВУКА [Ы] ПОСЛЕ ЗВУКА [Ц]



цирк

циркуль

цифра



ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗВУКА [Ы] ПОСЛЕ ЗВУКА [Ц]



СИНИЦЫ

СКВОРЦЫ

ПТЕНЦЫ



ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗВУКА [Ы] ПОСЛЕ ЗВУКА [Ц]

ПОЛИЦИЯ



АКАЦИЯ

СТАНЦИЯ



ПРАВИЛО

- *В корне слова после Ц пишется И.*
- *В окончании слова после Ц пишется Ы.*
- *В словах на ЦИЯ после Ц пишется И.*

ПРАВИЛО

Слова -исключения:

Цыган на цыпочка

цыплёнку

цыкнул: «Цыц!».



АЛГОРИТМ



ФИЗМИНУТКА



А теперь,
ребята, будем
проверять
свои знания!



Учебник, с. 122, упр.1
Р.Т. «Пишем грамотно»,
стр. 33, упр.1.



ТЕСТ:

□ *В корне слова после Ц пишется:*

□ а) буква Ы

□ б) буква И

□ *В окончании слова после Ц пишется:*

□ а) буква Ы;

□ б) буква И.

□ *В словах на [цыя] после Ц пишется:*

□ а) буква Ы;

□ б) буква И.

□ *Найди слово с ошибкой:*

□ а) циркуль б) циплёнок в) цирк.

□ *Найди лишнее слово:*

□ а) цыган б) цыкнул в) цыплёнок г) рация д) на цыпочках



ПРОВЕРЬ И ОЦЕНИ:

б, а, б, б, г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

НЕТ ОШИБОК – «5»

1-2 ОШИБКИ – «4»

БОЛЕЕ 2 ОШИБОК – «3»

ИТОГ УРОКА

Мы все ступеньки прошли?

- – Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- – В чём испытали затруднения?
- – Кто сегодня получил отметку в дневник?
- – За что?
- - Оцените свои умения на уроке, используя лесенку успеха.
- - Посмотрите, что у нас
- получилось? Какой вывод
- можно сделать?



Лесенка успеха



Могу оказать помощь



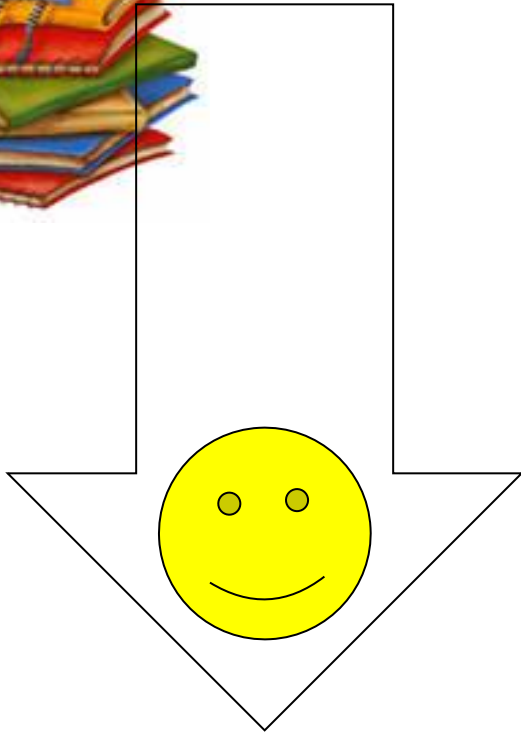
научи
лся



Надо поработать

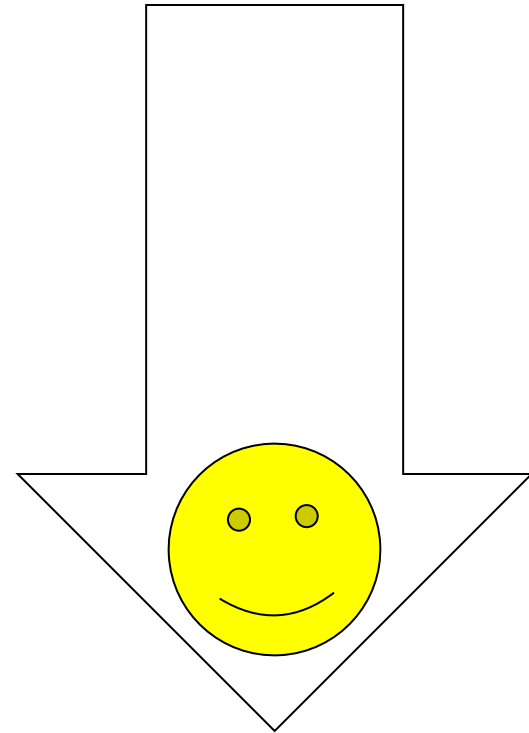


Экран настроения



-«мне

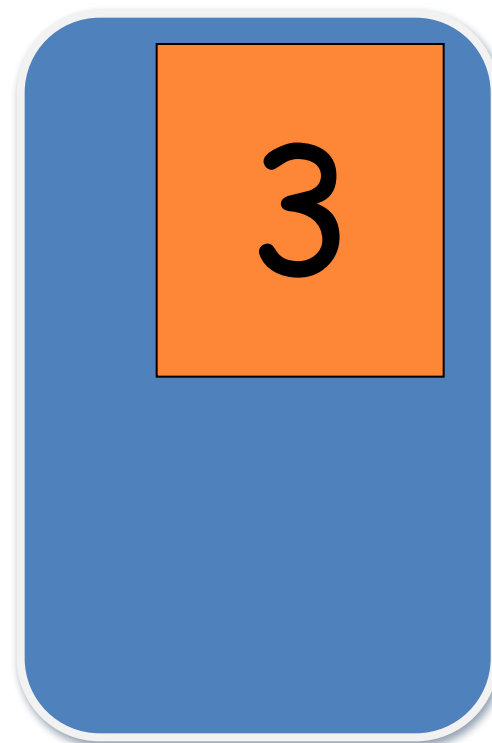
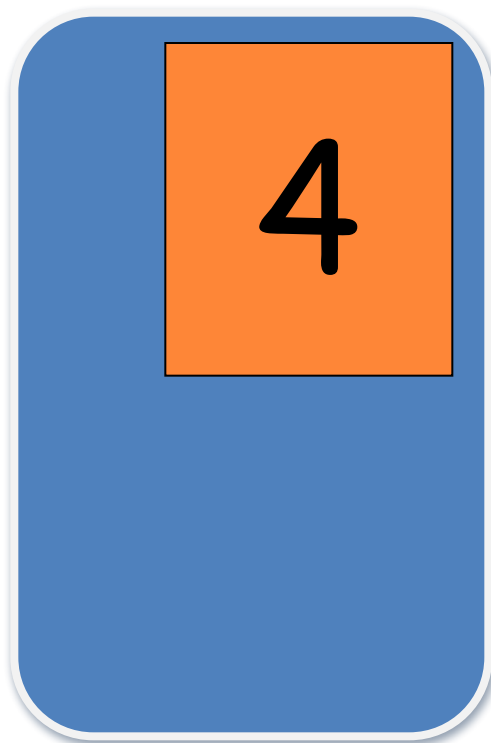
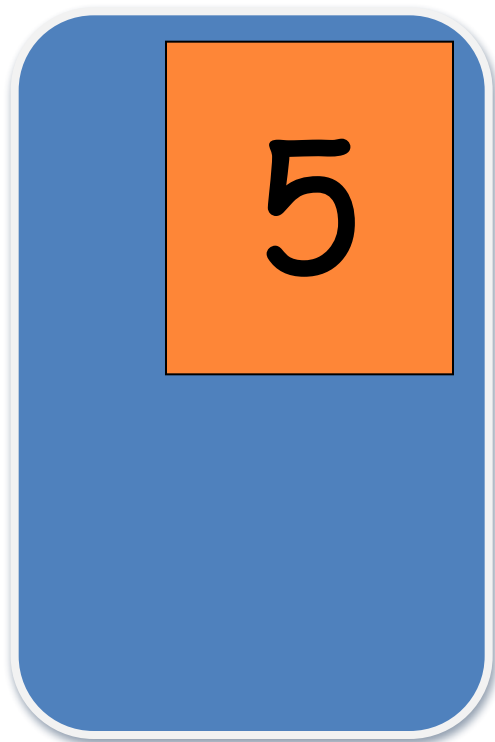
-хорошо»



-«мне

-грустно»

СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН ДЛЯ СМС-СООБЩЕНИЯ (САМООЦЕНКА)



Д.3.: стр.122, упр. 2 или 3;

**★ Раб. тетр.,
стр.34, упр.5**



СПАСИБО ЗА УРОК!

