

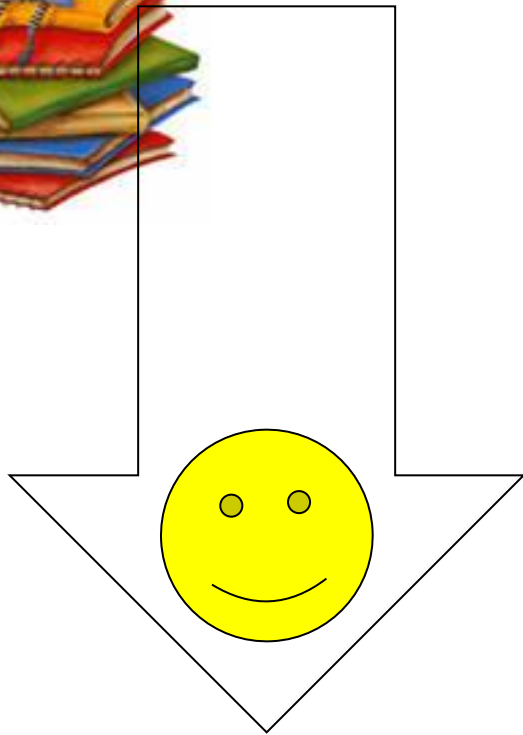
# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

*3 класс*

*УМК «Начальная школа XXI века»*

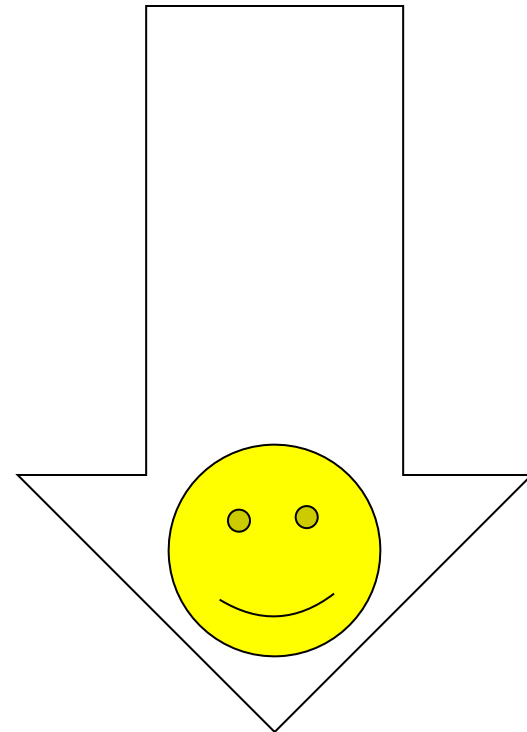
**Панюкова Ольга Васильевна**

# Экран настроения



-«мне

-хорошо»



-«мне

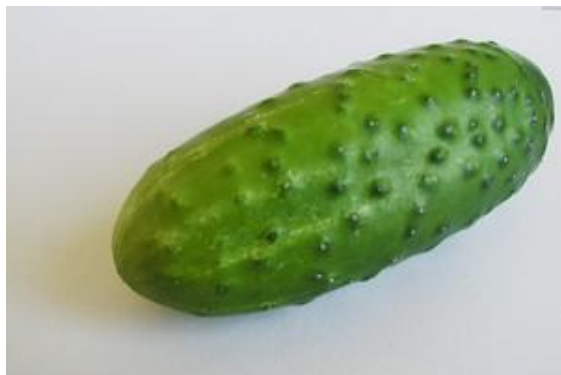
-грустно»

## МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

Назови букву, которая обозначает один звук. Этот звук  
согласный,  
глухой,  
непарный,  
всегда твёрдый.

ЦА	ЦИ	СЕ	ЦУ
ЦЫ	ЦО		Ц

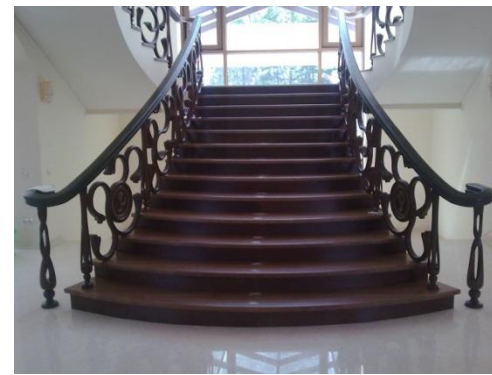
# СЛОВАРНАЯ РАБОТА



*огурец*



*месяц*



*лестница*



*заяц*



*пшеница*

*«Лови ошибку»*

*Шупка -шубка*

*жёлтый-жолтый*

*радосный-радостный*

*лентяй-лентяй*

*«Лови ошибку»*

*шубка*

*жёлтый*

*радостный*

*лентяй*

*цыган-цыган*

ТЕМА УРОКА:

Учимся обозначать  
звук [ы] после звука [ц]



# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Что  
изучаю?

Применяю

Наблюдаю

Оцениваю

Делаю  
вывод:  
где ЦЫ? ЦИ?

Проверяю



# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



Делаю вывод:  
где ЦЫ? ЦИ?

Оцениваю

Проверяю

Применяю

Наблюдаю

Что изучаю?

# ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗВУКА [Ы] ПОСЛЕ ЗВУКА [Ц]



цирк

циркуль

цифра



# ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗВУКА [Ы] ПОСЛЕ ЗВУКА [Ц]



СИНИЦЫ

СКВОРЦЫ

ПТЕНЦЫ



ОБОЗНАЧЕНИЕ  
ЗВУКА [Ы] ПОСЛЕ ЗВУКА [Ц]

ПОЛИЦИЯ



акацИЯ

станцИЯ



## ПРАВИЛО

- *В корне слова после Ц пишется И.*
- *В окончании слова после Ц пишется Ы.*
- *В словах на ЦИЯ после Ц пишется И.*

# ПРАВИЛО

## Слова -исключения:

*Цыган на цыпочка*

*цыплёнку*

*цыкнул: «Цыц!».*



# АЛГОРИТМ



# ФИЗМИНУТКА





А теперь,  
ребята, будем  
проверять  
свои знания!



Учебник, с. 122, упр.1  
Р.Т. «Пишем грамотно»,  
стр. 33, упр.1.



# ТЕСТ:

- ▣ *В корне слова после Ц пишется:*
  - ▣ а) буква Ы
  - ▣ б) буква И
- ▣ *В окончании слова после Ц пишется:*
  - ▣ а) буква Ы;
  - ▣ б) буква И.
- ▣ *В словах на [ цыя] после Ц пишется:*
  - ▣ а) буква Ы;
  - ▣ б) буква И.
- ▣ *Найди слово с ошибкой:*
  - ▣ а)циркуль б) циплёнок в) цирк.
- ▣ *Найди лишнее слово:*
  - ▣ а)цыган б)цыкнул в) цыплёнок г) рация д) на цыпочках



ПРОВЕРЬ И ОЦЕНИ:

б, а, б, б, г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

НЕТ ОШИБОК – «5»

1-2 ОШИБКИ – «4»

БОЛЕЕ 2 ОШИБОК – «3»

## ИТОГ УРОКА

### Мы все ступеньки прошли?

- – Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- – В чём испытали затруднения?
- – Кто сегодня получил отметку в дневник?
- – За что?
- - Оцените свои умения на уроке, используя лесенку успеха.
- - Посмотрите, что у нас
- получилось? Какой вывод
- можно сделать?



# Лесенка успеха



Могу оказать помощь



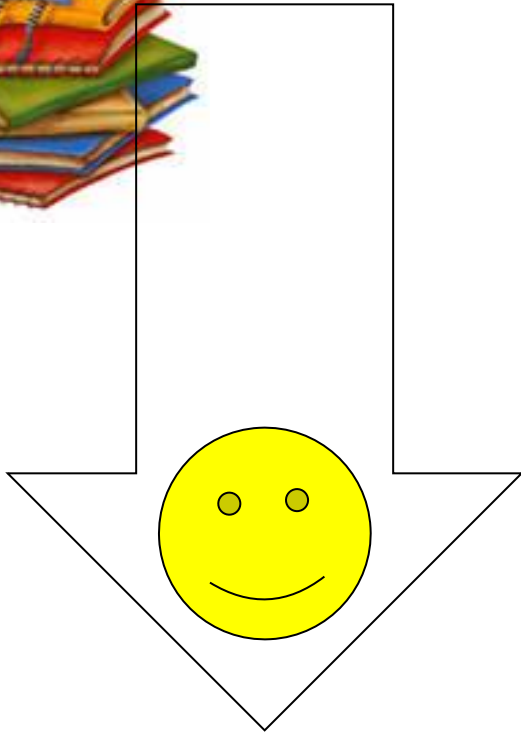
научи  
лся



Надо поработать

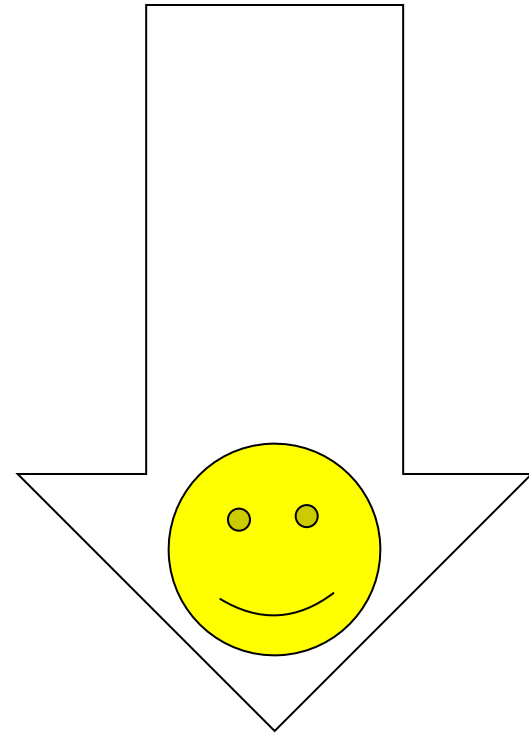


# Экран настроения



-«мне

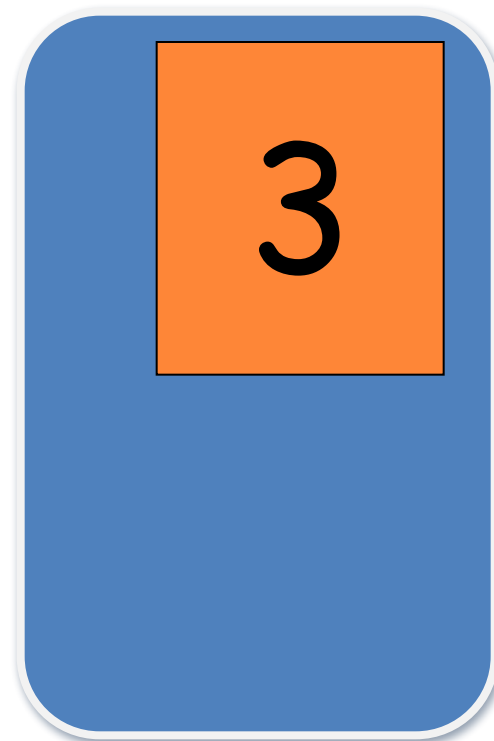
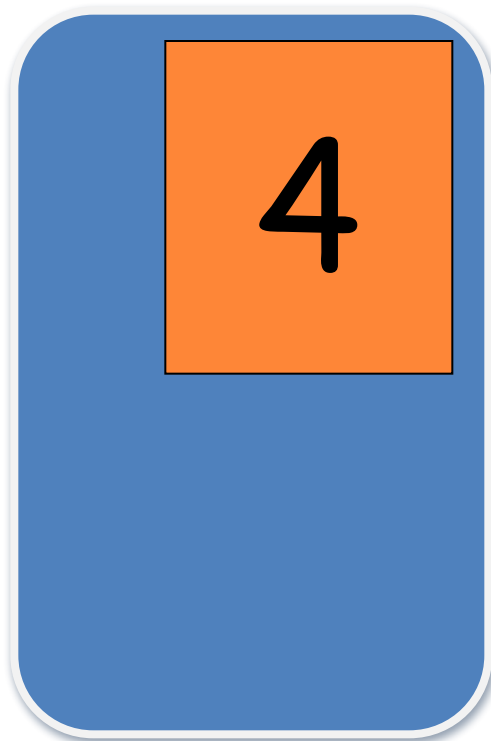
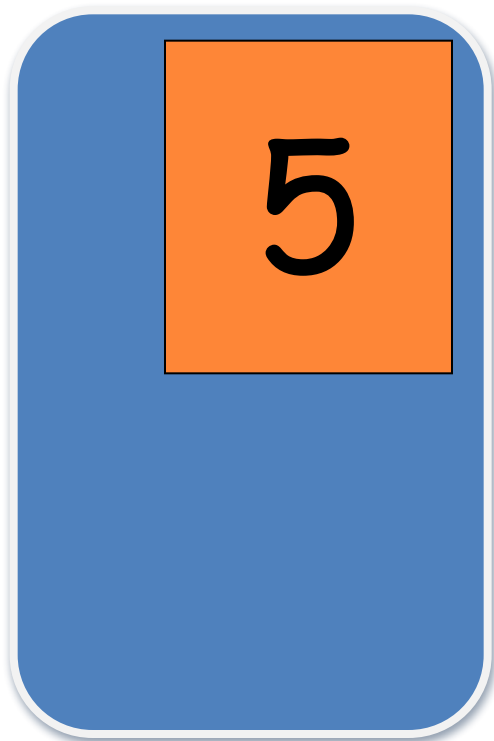
-хорошо»



-«мне

-грустно»

# СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН ДЛЯ СМС-СООБЩЕНИЯ (САМООЦЕНКА)





**Д.3.: стр.122, упр. 2 или 3;**

**★ Раб. тетр.,  
стр.34, упр.5**



# СПАСИБО ЗА УРОК!

