

Учимся письменному пересказу

Рассказать

Пересказать



Моё первое изложение

- **Изложение** - это письменный пересказ, в нём **излагают** мысли автора.
- Важно сохранить порядок мыслей автора и особо важные слова.



Послушай. О ком?



мальчик Вишенка

Из какой книги?
«Приключение Чиполлино»
Джанни Родари – итальянский
писатель

Кого увидел Вишенка?



девочку Редиску
мальчика-луковку Чиполлино

На что Вишенка обратил внимание?

мальчик с весёлым лицом
девочка с косичкой

Что случилось потом?



Кто представился первым?
Как ответил Вишенка?
Правильно ли?
А почему ребята рассмеялись?

Для чего автор употребил последнее предложение?

Как озаглавить текст?

- Вишенка и его друзья
- Знакомство с друзьями
- Первые друзья
- Друзья



Прочитай.

Вишенка гулял по парку. Вдруг он увидел мальчика одних с ним лет с весёлым лицом. За мальчиком шла девочка лет десяти. У неё косичка была похожа на хвостик редиски.

-Меня зовут Редиска. А это Чиполлино.

-Очень приятно.

И все трое засмеялись. Так у Вишенки появились друзья.

Как движется мысль?

ВишенкаВдруг он За мальчиком ...
. У неё

-Меня зовут А вот это

-

И все трое Так у Вишенки

Орфограммы

- друз?я – друзья
- редиска – Редиска
- Чиполлино

Орфограммы

Вишенка гулял по_ парку.

Вдруг он увидел мальчика одних с_ ним_ лет с
весёлым лицом.

За_ мальчиком шла девочка лет десяти.

У_ неё косичка была похожа на_ хвостик ре_диски.

-Меня зовут Ре_диска. А_ это Чи_поллино.

-Очень приятно.

И_ все трое засмеялись. Так у_ Вишенки
появились друзья.

Письменно перескажите текст

Помните, что можно использовать не только авторские, но и свои слова.



Редактор

Убирай лишние мысли, слова: / /;

Вставляй те, которых недостаёт: ;

Меняй порядок предложений, слов: 1,2,3...;

Аккуратно зачёркивай слова, которые
заменяешь, и надписывай другие.



Поработай корректором

- Отметь все орфограммы
- Если сомневаешься ставь «?»
- На месте «окошка» вставь букву.
Используй словарь и записи на доске.

Итог

- Какой новый вид работы вы выполняли?
- Что называют изложением?