



# *Содержание:*

- Учимся произносить «р».
- Гимнастика для языка.
- Развитие фонематического слуха.
- Закрепляем звук «р» в словах, предложениях, текстах.



P - p - p -



*Гимнастика для языка.*

**«Барабанщики».**

**«Вкусное варенье».**

**«Кто дальше  
загонит мяч».**



# Барабанщики.

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам , многократно и отчетливо произнося звук, напоминающий английский звук «d» .Сначала звук «d» произносить медленно, затем быстро.



# « Вкусное варенье».




Слегка приоткрыть рот  
и широким  
передним краем языка  
облизать верхнюю  
губу, делая движение  
языком сверху вниз,  
но не из стороны в  
сторону.

Улыбнуться ,положить широкий, передний край языка на нижнюю губу и как бы произнося длительно звук «ф», сдвигать ватку на противоположный край.



## Развитие фонематического слуха.

**Хлопни в ладоши, если услышишь слово со звуком «р».**

 (Шапка, мороз, санки, рыбак, забор, ручка, ромашка, книга, марка, карман, карандаш).

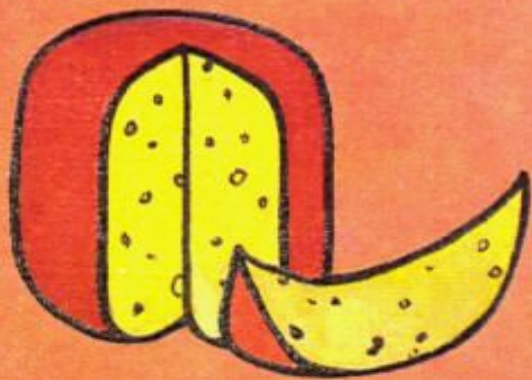




# **Закрепляем звук «р» в словах, предложениях, текстах.**

- 1. Правильно назови картинку.**
- 2. Отгадай загадку.**
- 3. Составь предложение.**
- 4. Выучи стихотворение.**
- 5. Произнеси скороговорку.**

# Правильно назови картинки.



**Отгадай загадку.**

**Под листом на каждой ветке**

**Сидят маленькие детки.**

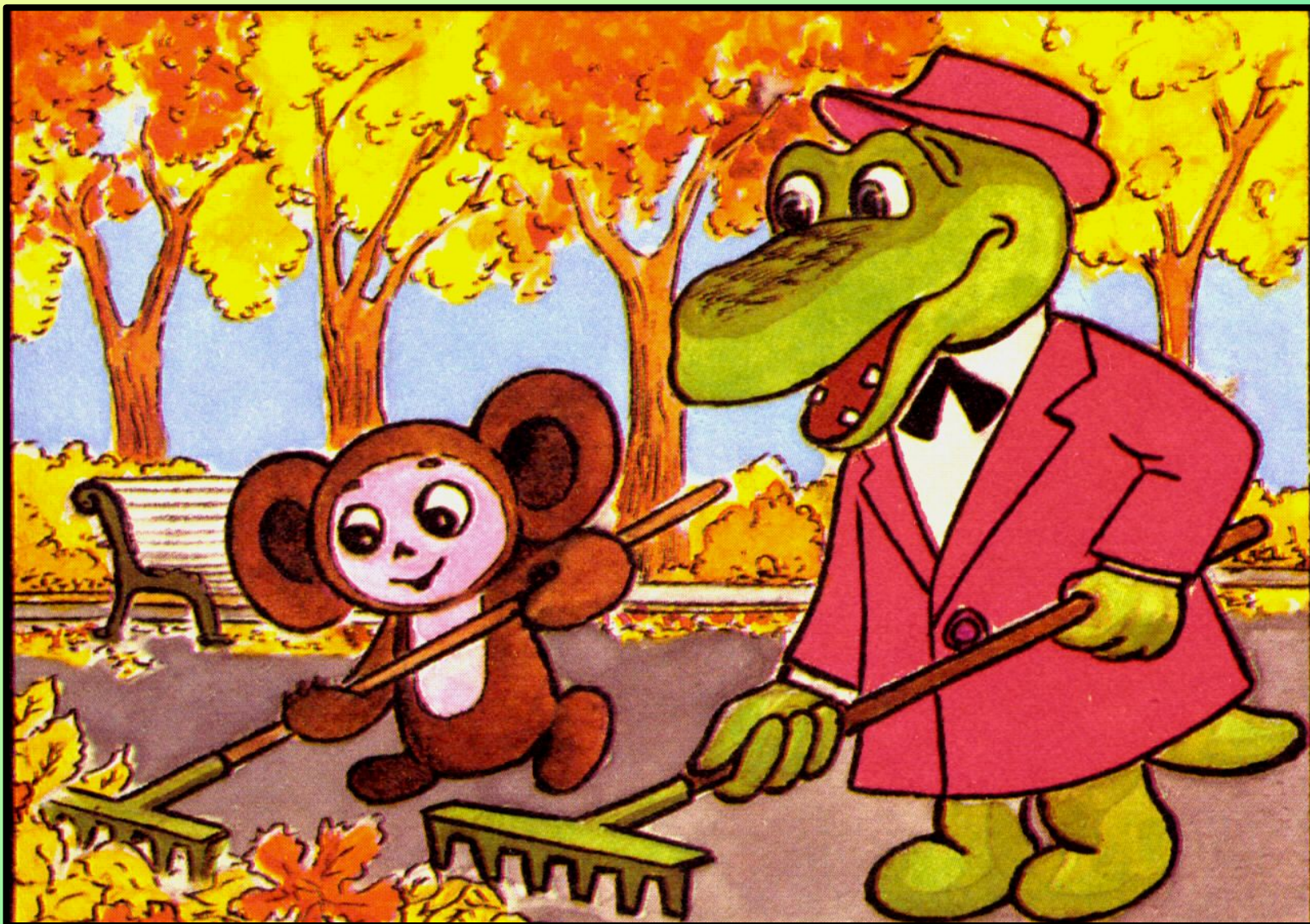
**Тот, кто деток соберёт,**

**Руки вымажет и рот.**



**(Черника)**

**Составь предложение по картинке.**



# Выучи стихотворение.

*Чёрной ночью чёрный кот  
Прыгнул в чёрный дымоход.  
В дымоходе – чернота  
Отыщи-ка там кота.*



# Произнеси скороговорку.

*(Говори сначала медленно, а затем быстро)*

О дворе  
трава,  
на траве  
дрова.

