

**Учимся решать главные
орфографические задачи в
корне слова.**

Актуализация знаний и мотивация

-Сегодня на уроке, ребята, мы будем решать задачи.



-Но это же урок русского языка? Какие задачи?

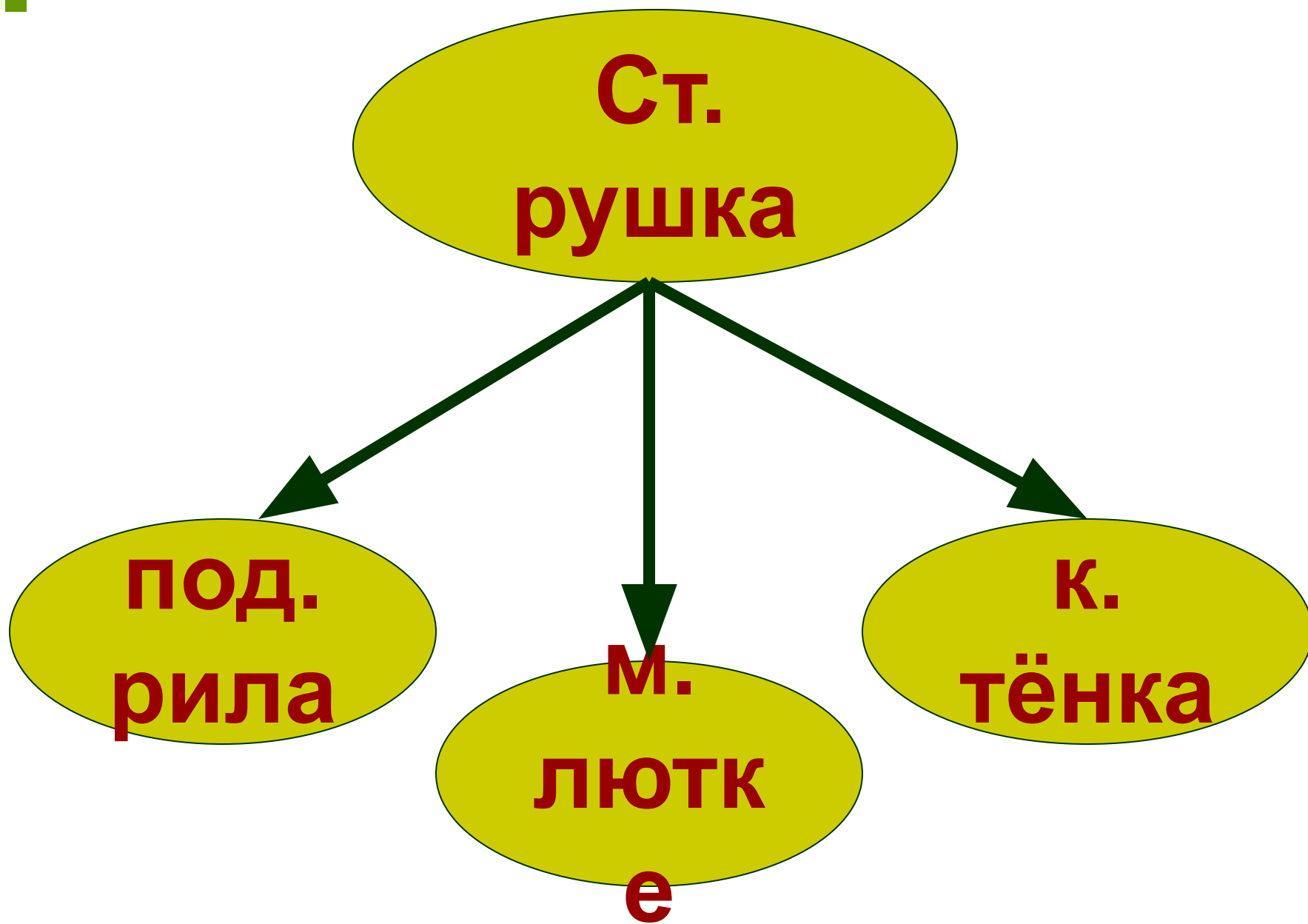


**-Хорошо, давайте вспомним с ...ые
части задачи.**



**-Условие,
вопрос,
решение,
ОТВЕТ**







Условие: написать предложение, не допуская орфографических ошибок.

Вопрос к задаче: какие операции нужно сделать для этого?"

Открытие детьми нового знания

подобрать однокоренное слово

изменить проверяемое слово



подобрать проверочное слово

Актуализация опорных знаний

- *Ст.рушка - старьй,*
 - *поск.льзнулась- скользко,*
 - *спр.сила - спрос ,*
 - *уд . вилась - диво.*
- Это родственные слова.***

- Их можно объяснить с помощью одного и того же слова.
- Часть этого слова живёт во всех словах - родственниках.



- **-Родственные слова помогают друг другу. Сильный помогает слабому!**
- **- Стать словом- подсказкой.**
- **В словах- подсказках гласный должен быть ударный.**



Проверка решения задачи :

- *Старушка подарила
малютке котёнка.*



Спасибо за внимание!

***Муниципальное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №74, город Воронеж.
Лубневская Инна Леонидовна.***