

«Учимся спорить» Этикетный классный час в 7 классе

**Выполнила
учитель русского языка и литературы
МОУ гимназии №5 г. Морозовска
Ростовской области
Матвеева Ольга Ивановна**

Спор – не ссора,
бойся ложного задора!
(Пословица)

В споре побеждает не тот,
кто горячится,
а тот, кто думает.
(Народная мудрость)



Спор, дискуссия –

словесное обсуждение
какого-либо вопроса,
в котором каждый
отстаивает своё мнение



Ссора – состояние
взаимной вражды,
перебранка



Матвеева Ольга Ивановна учитель
русского языка и литературы МОУ
гимназии №5 г. Морозовска

Правила ведения спора



- НЕ СПОРЬ ПО ПУСТЯКАМ, т.е. БЕЗ ПРИЧИНЫ
- ПОМНИ ВСЕГДА, О ЧЁМ СПОРИШЬ, т.е. О ПРЕДМЕТЕ СПОРА
- ИМЕЙ ВСЕГДА В СПОРЕ ПРИМЕРЫ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
- ВЕДИ СПОР ДОСТОЙНО: БУДЬ СПОКОЕН, ВЕЖЛИВ, УВАЖАЙ ЧУЖОЕ МНЕНИЕ

Обороты речи, которые вежливый человек может использовать во время дискуссии:

- *Я думаю, что ты прав (не прав)...*
- *Мне кажется, что ты ошибаешься...*
- *Я согласен (не согласен) с тобой...*
- *Извини, я не могу с тобой согласиться...*
- *Давай подумаем вместе...*



Упражнения в ведении диалога

- **Выберите из предложенных ниже такие положения для спора, где есть основание, причина – ПРЕДМЕТ СПОРА.**
- *Осенью часто идёт дождь.*
- *Телевидение скоро окончательно заменит газеты и книги.*
- *В морях вода имеет солёный вкус.*
- *Это обидное слово – кличка..*

Обоснуйте свой выбор



- Сделайте это грамотно, используя обороты *«мне кажется»*, *«по моему мнению»*.
- Например, вы можете начать так: ***«Мне кажется, что это положение не имеет основания для обсуждения, потому что в нём высказываются бесспорные истины. Подумайте сами, ведь никто не будет спорить, что...»***

Практика

- Среди положений, выбранных вами для спора, найдите такие, которые вызывают ваш интерес и которые вы бы хотели обсудить в диалогеспоре с друзьями.
- Запишите выбранный **ПРЕДМЕТ СПОРА**. Определите ваше отношение к предмету спора.
- В течение **5** минут запишите **ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**, которые вы могли бы привести, отстаивая своё мнение. Используйте выражения: **«во-первых, потому что...»**, **«во-вторых, потому что...»** и т.д.
- Спор не всегда строится как безобидное обсуждение проблемы. В ситуации спора нередко возникают «острые углы»: противники высказывают разные мнения на один и тот же предмет спора. В этом случае важно не «сердито» оспаривать и перебивать, а спокойно выслушать своего оппонента и отметить то, в чем ты можешь с ним согласиться, а в чем нет. **ВЕДИ СПОР ДОСТОЙНО.**

Как не допустить ссоры



Всем известно, что чаще всего мы понимаем, что возникает спор, по тому, как меняется **тон речи собеседников**. Что происходит с голосом спорящих? **Важно добиться не повышения тона (спорить нужно без крика), а выбора нужного тона (вопроса, утверждения).**

**Спорьте,
но
не ссорьтесь!**

