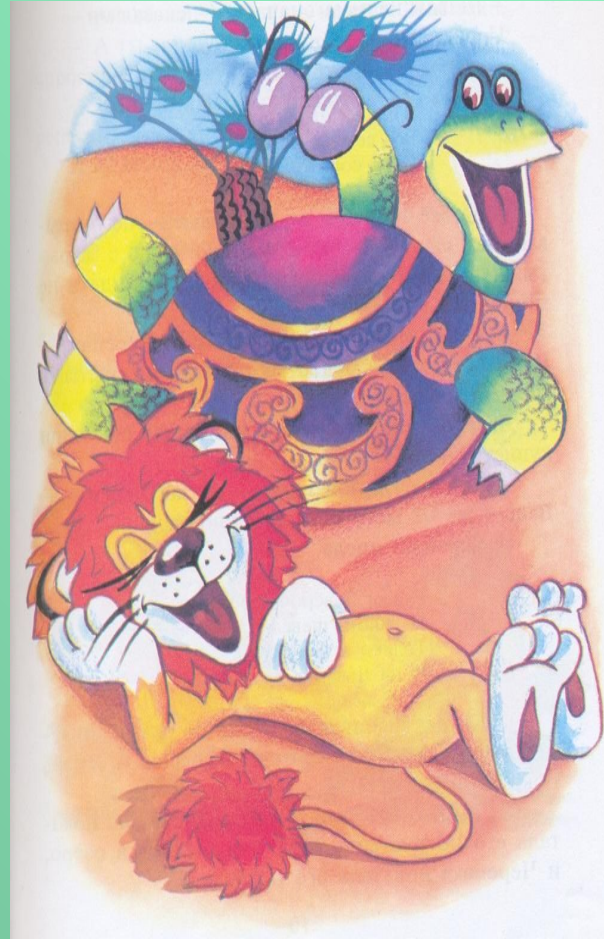


# Учимся спрягать глаголы



Лоретц Анна Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ «СОШ №17»,  
г. Краснотурьинск,  
Свердловская область





*Тема урока: «Понятие о спряжении глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения»*

*Цели и задачи:*

- Знакомство с понятием «спряжение» глаголов, типы спряжения.
- Обобщение языкового материала в правило.
- Развитие общеучебных умений:
  - нахождение и объяснение изученных орфограмм;
  - синтаксический разбор предложения;

*Тип урока: урок изучения новых знаний и первичного закрепления*

## Оборудование:

- распечатка объявления с ошибками,
- рисунок «Львёнок и Черепаха»,
- магнитофонная запись песенки из мультфильма,
- «Как Львёнок и Черепаха пели песенку»,
- индивидуально – раздаточный материал,
- мультимедийное приложение «Как Львенок и Черепаха научили детей спрягать глаголы»



## Что мы знаем о глаголе?

### Продолжи фразы:

- *Глагол* – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_.
- В предложении глагол чаще всего является \_\_\_\_\_.
- *Неопределенная форма глагола* – это \_\_\_\_\_.  
Вопросы *неопределенной формы*: \_\_\_\_\_.
- Глаголы изменяются по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
- Глаголы *настоящего времени* отвечают на вопросы \_\_\_\_\_.
- Глаголы *будущего времени* отвечают на вопросы \_\_\_\_\_.
- Глаголы *прошедшего времени* отвечают на вопросы \_\_\_\_\_ и изменяются по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

# Орфографическая минутка

Исправьте ошибки в объявлениях орфограммы.

**Начинаетца запесь  
вкружѐк  
знотоков рускава  
езыка.**

**Ливѐнак и  
Чирипаха.**

знатоков русского языка.

*Проверь себя!*

Объявление

- ⊗ Начинается запись в ⊗  
кружок  
знатоков русского  
языка.  
Львёнок и  
Черепаха.

# *Синтаксический разбор предложения*

*Составить из слов предложения, изменив форму прошедшего времени глагола на форму настоящего времени.*

*пора, в, природе, наступила, пробуждения, жизни, в*

**пробуждения**

**жизни в природе.**  
**Проверь себя!**

**Наступает весенняя  
пора  
пробуждения жизни в  
природе.**







Прочитайте предложения, найдите в них глаголы, определите **число и лицо** этих глаголов.

1. Я пою ( \_ ч., \_ л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу ( \_ ч., \_ л.)».
2. «Почему ты лежишь ( \_ ч., \_ л.) и поёшь ( \_ ч., \_ л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт ( \_ ч., \_ л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит ( \_ ч., \_ л.)».
4. Мы весело поём ( \_ ч., \_ л.) и лежим ( \_ ч., \_ л.) на солнышке.
5. И вы лежите ( \_ ч., \_ л.) спокойно на горячем песке и поёте ( \_ ч., \_ л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют ( \_ ч., \_ л.) и лежат ( \_ ч., \_ л.) на солнышке.



# Проверь себя!

1. Я пою (ед.ч., 1 л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу (ед. ч., 1 л.)».
2. «Почему ты лежишь (ед. ч., 2 л.) и поёшь (ед.ч., 2 л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт (ед. ч., 3 л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит (ед.ч ., 3 л.)».
4. Мы весело поём (мн.ч., 1 л.) и лежим (мн.ч, \_ л.) на солнышке.
5. И вы лежите (мн. ч., 2 л.) спокойно на горячем песке и поёте (мн. ч., 2 л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют (мн.ч., 1 л ) и лежат (мн. ч., 3 л.) на солнышке.

*Заполните таблицу. Сделайте вывод.*

<i>Единственное лицо</i>			
<i>1 л.</i>	<i>Я</i>	<i>пою</i>	<i>лежу</i>
<i>2 л.</i>	<i>ТЫ</i>		
<i>3 л.</i>	<i>ОН(а)</i>		
<i>Множественное лицо</i>			
<i>1 л.</i>	<i>МЫ</i>		
<i>2 л.</i>	<i>ВЫ</i>		
<i>3 л.</i>	<i>ОНИ</i>		





# Проверь себя!

**I** спряжение

**II** спряжение

## Единственное лицо

1 л.	<i>Я</i>	<i>пою</i>	<i>лежу</i>
2 л.	<i>ТЫ</i>	<i>поешь</i>	<i>лежишь</i>
3 л.	<i>ОН(а)</i>	<i>поет</i>	<i>лежит</i>

## Множественное лицо

1 л.	<i>МЫ</i>	<i>поем</i>	<i>лежим</i>
2 л.	<i>ВЫ</i>	<i>поете</i>	<i>лежите</i>
3 л.	<i>ОНИ</i>	<i>поют</i>	<i>лежат</i>

Изменение глаголов  
по лицам и числам  
называется спряжением.  
I и II спряжения  
относятся к I или  
II спряжению в  
зависимости от личных  
окончаний.



# Запомни, дружок!



		I спряжение	II спряжение
		Ед. число	
1 л.	<i>я</i>	<i>-у -ю</i>	
2 л.	<i>ты</i>	<i>-ёшь, -ешь</i>	<i>-ишь</i>
3 л.	<i>он(а)</i>	<i>-ёт, -ет</i>	<i>-ат, -ят</i>
		Мн. число	
1 л.	<i>мы</i>	<i>-ём, -ем</i>	<i>-им</i>
2 л.	<i>вы</i>	<i>-ёте, -ете</i>	<i>-ите</i>
3 л.	<i>они</i>	<i>-ут, -ют</i>	<i>-ат, -ят</i>

Спасибо за внимание!

