



Учимся выполнять тестовые задания ОГЭ - 2015.

*Автор: учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ станицы
Луковской имени С.Г.Астанина
Моздокского р-на РСО-Алания
Горичная Наталья Фёдоровна*



Весна идет...

Marina

Тема урока: «Учимся выполнять тестовые задания ОГЭ-2015».

Цель урока: повторить, обобщить и систематизировать полученные знания, уметь применять их на практике при решении тестовой части ОГЭ;

Задачи урока: проверить знание теории, необходимой для решения тестовых заданий; используя различные приёмы и методы, отработать навыки выполнения тестовых заданий; сформировать психологическую установку на успешное решение тестовой части ОГЭ.

Эпиграф к уроку:

Расскажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Дай мне сделать – и я научусь.

Конфуций.



Найди основы или установи их количество (№ 8, 11 в тестах ОГЭ)

- (1) Ещё не растаял в глубоких оврагах снег, а уже цветут под деревьями, белым и голубым ковром расстилаются подснежники-перелески - первые весенние цветы нашего леса.
- (2) О подснежниках сложено немало легенд. (3) Одна из них гласит, что когда Бог изгнал Адама и Еву из Рая, на земле была зима и шёл снег. (4) Ева замерзла и стала плакать. (5) Она с грустью вспоминала о тёплых райских садах. (6) Чтобы утешить её, Бог превратил несколько снежинок в цветки подснежника. (7) Так что первыми цветами на Земле, возможно, были именно подснежники.

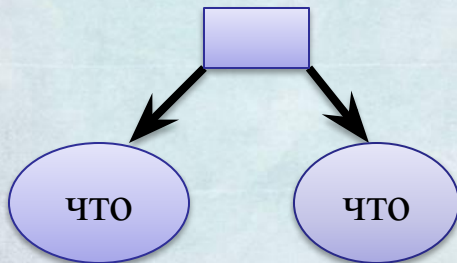
Задание № 3 в оценочном листе.

Минутка для отдыха

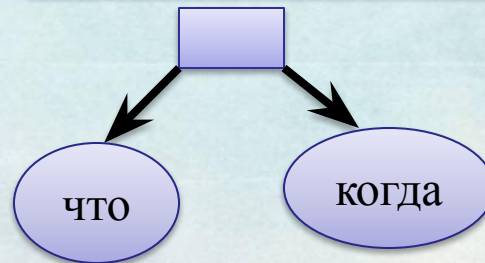
Когда тепла так для веселья мало,
Когда снега не полностью сошли,
Пробив заснеженное покрывало,
Подснежники неярко зацвели...

Что иллюстрируют данные схемы?

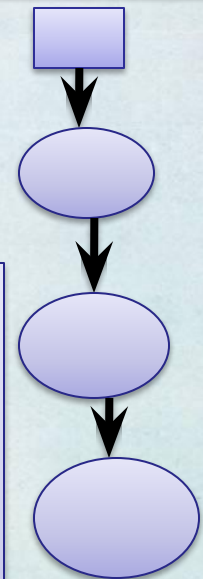
**Однородное
подчинение**



**Неоднородное
подчинение**



**Последовательное
подчинение**



В уставшем от зимней тягости лесу, когда ещё не распустились проснувшиеся почки, когда горестные пни зимней порубки ещё не дали поросль, когда мёртвые бурые листья лежат пластом, когда голые ветви еще не шелестят, а лишь потихоньку трогают друг друга, – неожиданно донёсся запах подснежника!

Верно – неверно?

**Однородное
подчинение**

**Неоднородное
подчинение**

**Последовательное
подчинение**

1) Трудись, чтобы в твоей душе не умерли крошечные искры небесного огня, которые зовутся совестью. (Д. Вашингтон)

ОДНОРОДНОЕ

2) Всем известно, что знания усваиваются по-разному, поэтому надо поглощать их с аппетитом. (А. Франс)

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ

3) Чтение – особое искусство, которое позволяет заглянуть в прошлое и будущее, которое делает человека совершенным и духовно богатым. (А. Герцен)

НЕОДНОРОДНОЕ

Закончите одно из предложений:

- На сегодняшнем уроке я понял (а)...
 - Я узнал(а)...
 - Я разобрался...
 - Мне удалось...
- После этого урока мне захотелось...
 - Я похвалил(а) бы себя за...

Домашнее задание:

По вариантам:

выполнить аналогичные рассмотренным
на уроке.

Использованные ресурсы:

Фон слайдов: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Весна идёт:

<http://4.firepic.org/4/images/201303/01/retu0m4qbm8t.gif>

Эпиграф:

http://tashtagchanc.ru/publ/rasskazhi_mne_i_ja_zabudu/1-1-0-40

КОТ 1 <http://vetpomosch.ru/wp-content/uploads/2014/03/484.jpg>

КОТ 2 <http://www.freewallpapers.su/data/media/2276/cat0503.jpg>

КОТ 3:

http://cccp3d.ru/uploads/monthly_10_2012/post5131350299374.jpg

Использованные ресурсы:

КОТ4 https://poembook.ru/member_files/poemphoto_43039_37131.jpg

КОТ 5 <http://petnews.lv/images/stories/kot-let.jpg>

ЛЕВ http://crop.rewalls.com/images/201211/reWalls.com_71554.jpg

ШКОЛЬНАЯ ДОСКА

http://17986.globalmarket.com.ua/data/530378_3.jpg

ПОДСНЕЖНИКИ И ЛЁД

<http://img12.nnm.me/b/f/3/4/0/99c7ee590b6e422590f9465a95e.jp>

g

ПОДСНЕЖНИК АНИМАЦИЯ

<http://tvortjestvo.ucoz.ru/Novosti/752648552.gif>

ВИДЕО <http://www.youtube.com/watch?v=zJWSHEClhkk>