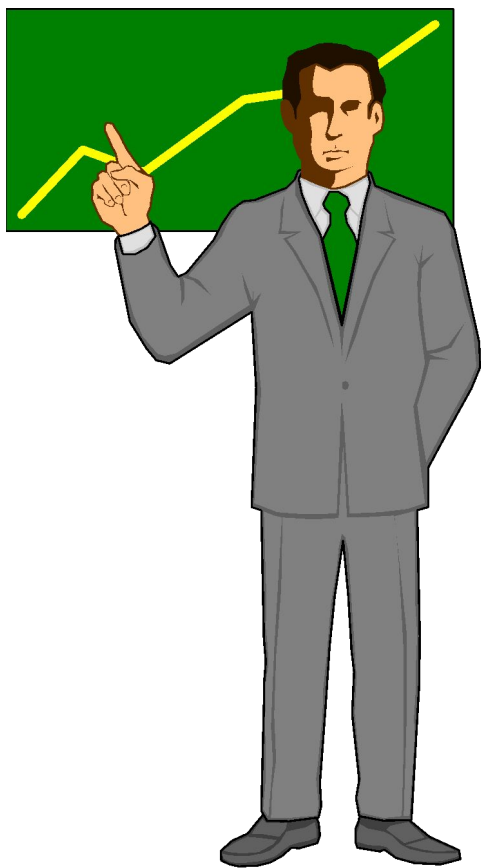


Учись писать грамотно



- **Элективные курсы по русскому языку**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА



- Обобщить полученные знания по правописанию за курс 5-8 класса
- Активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе особое внимание уделяется трудным случаям правописания.

В содержании программы отсутствует дублирование тем, изучаемых в девятом классе, поэтому данный курс (17 ч) может быть предложен как в первом, так и во втором полугодии девятого класса.

На занятиях предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: организационно-деятельностная игра, презентация, семинар, соревнование и др.

В качестве обучающих пособий предложены не только традиционные учебники, сборники упражнений по формированию навыков правописания, но и книги по занимательной лингвистике (*Шанский Н.М.* Русский язык на “отлично”. - Ростов н/Д, 1998; *Шанский Н.М., Боброва Т.А.* Снова в мире слова. - М., 2001; *Успенский Л.В.* “Слово о словах. Ты и твоё имя”. - М., 1962; *Львова С.И.* Этимология на службе орфографии. - М., 2001; *Граник Г.Г., Бондаренко С.М.* Знаки препинания. – М., 1998 и др.).



Основные темы курса

Тема 1. Правописание приставок. Правописание частиц

Тема 2. Правописание гласных и согласных в корне слов

Тема 3. Использование Ъ и Ь

Тема 4. Дефисные написания существительных, прилагательных и наречий

Тема 5. Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных и суффиксов наречий, личных окончаний глаголов

Тема 6. Правописание предлогов, союзов, частиц

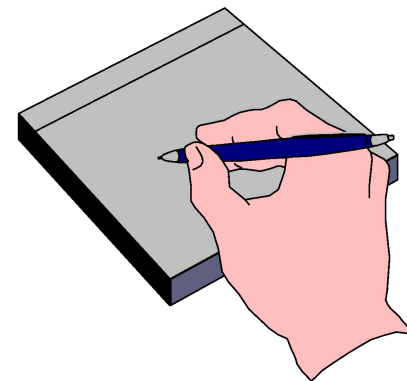
Тема 7. Использование тире в простом и сложном предложении

Тема 8. Знаки препинания при однородных членах предложения

Тема 9. Обособление второстепенных членов предложения

Тема 10. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений

ЛИТЕРАТУРА



- *Волгина Н.С., Светлышева В.Н.* Орфография и пунктуация: Справочник. - М., 1993.
- *Валгина Н.С.* Трудные вопросы пунктуации. - М.,
- *Граник Г.Г., Бондаренко С.М.* Знаки препинания. - М., 1998.
- *Граник Г.Г., Бондаренко. Концевая Л.А.* Секреты орфографии. - М., 1991.
- *Львова С.И.* Там, где кончается слово... (о слитных, дефисных и отдельных написаниях). - М., 1991.
- *Иванова В.Ф.* Трудные вопросы орфографии. - М., 1982.
- *Львова С.И.* Этимология на службе орфографии. - М., 2001.
- *Розенталь Д.Э.* Справочник по русскому языку. Пунктуация. - М., 2002.
- *Скобликова Г.П.* Обобщающая работа по орфографии. - М., 1994.
- *Успенский Л.В.* "Слово о словах. Ты и твое имя". - М., 1962
- *Шанский Н.М., Боброва Т.А.* Снова в мире слова. - М., 2001
- *Шанский Н.М.* Русский язык на "отлично". - Ростов н/Д, 1998.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- В процессе изучения данного курса ученики могут овладеть:
 - - навыками грамотного письма;
 - - исследовательскими умениями, связанными с поиском, отбором, анализом, обобщением и систематизацией собранных данных;
 - - стратегиями расширения своего словарного запаса;
 - - умениями решать информационные проблемы (находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию, владеть различными способами ее презентации).

