

# Урок по теме «Ударение» для 5 класса



# ЭПИГРАФ

ОЧЕНЬ ВАЖНО ПРАВИЛЬНО ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ

## *Словарные слова*

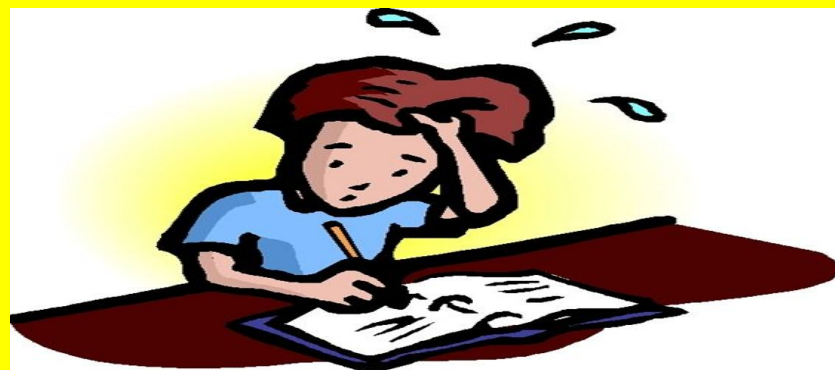
- ❖ эпиграф
- ❖ орфоэпия

# РАБОТА ПО ОРФОЭПИИ

## ◆ ЗАДАНИЕ.

Расставить ударение в данных словах:

баловать, добыча, начать,  
документ, ждала, занят, занята,  
каталог, квартал, километр



# Проверим себя

бало́вать, добы́ча, нача́ть,

докуме́нт, ждала́, заня́т, заня́та,

ката́лог, кварта́л, киломе́тр

## ВОПРОС УЧИТЕЛЯ:

- ◆ «Как вы думаете, почему эпиграфом нашего урока я выбрала данные слова?»

## СЛОВО УЧИТЕЛЯ:

- ◆ «Сегодня на уроке мы будем заниматься **исследовательской деятельностью**, т.е. каждый из вас будет маленьким ученым.
- ◆ **Цель вашего исследования** – найти ответы на поставленные вопросы о том, какие существуют **виды ударений**.

# Класс разбивается на три группы:

1. Логическое ударение (работают по упр.)
2. Сильное/слабое ударение (в словах: архангелогородцы  
водохранилище  
атеросклероз)
3. постоянное/непостоянное ударение (работают по упр. 411)

# УДАРЕНИЕ

ЛОГИЧЕСКОЕ

СИЛЬНОЕ

СЛАБОЕ

ПОСТОЯННОЕ

НЕПОСТОЯННОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ



## Вопрос учителя:

- ◆ «О каком ударе  
мы ничего не  
сказали?»»



о профессиональном



# В словаре есть особая помета (**проф.**)

◆ Обычное ударение:

Добыча́

Эксперт́

Шасси́

◆ Профессиональное ударение:

Добыча́

Эксперт́

Шасси́

# Самостоятельная работа

**ЗАДАНИЕ:** расставить ударение

**1 вариант :** сантиметр, статуя,  
украинский

**2 вариант:** хозяйева, щавель, свекла