

Презентация подготовлена учителем начальных классов

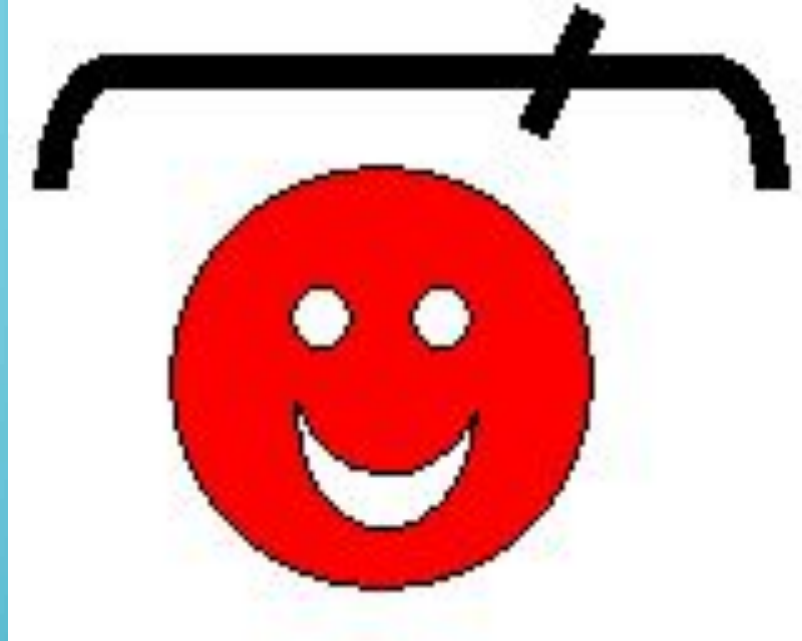
Максименко О.Н.

по теме: «Ударные и безударные слоги. Роль ударения в различении смысла слова» (2 класс).

Ударные и безударные слоги.

Роль ударения в различении смысла слова.





# УДАРЕНИЕ

Запишите слова под диктовку через запятую.

*Урок, дорога, аист, река, енот, нитка, игла, ежи.*

Образуйте новое слово, которое состоит из первых букв записанных вами слов.

Какое слово получилось?

*Для чего оно нужно?*

*Чтобы ответить на этот вопрос,  
послушайте сказку.*

**В некотором царстве, в некотором государстве  
собрались слова на совет, стали говорить, какие  
они все полезные и значимые. Но они забыли  
пригласить Ударение. И оно очень обиделось.  
Когда слова стали выступать, вдруг выскочило  
откуда – то Ударение и закричало: «Что вы без  
меня значите? Если захочу, то я изменю ваше  
значение!»**

**Слова, конечно, не поверили.**

Вышел вперед замок и  
говорит: «Я тебя не боюсь. Я  
большой и тяжелый, а ты  
просто черточка.». А Ударение  
рассердилось и  
перепрыгнуло с последнего  
слога на первый. Как вы  
думаете, какое слово  
получилось?



**ЗАМОК**

**А дальше вот что случилось.  
Вышли вперед...**

**Читайте сами: БЕЛЖИ.**

**«Мы самые главные компоненты  
любого живого организма, уж с  
нами – то Ударение ничего не  
сделает»**

**-Как вы думаете, что произошло ?**



**- Ударение перешло на другой слог и превратило это слово в слово белки.**



- Совершенно верно. А теперь попробуйте сами закончить сказку.  
-Потом вышли стрелки и сказали: «Мы умеем стрелять. Мы сможем себя защитить».  
А Ударение перешло на первый слог и превратило их в стрелки.


*- А как вы думаете, какой вывод сделали слова?  
Чем закончилась эта история?*

- Слова поняли, что не могут жить без Ударения.**
- Ударение есть в каждом слове.**
- Ударение может изменить смысл слова.**



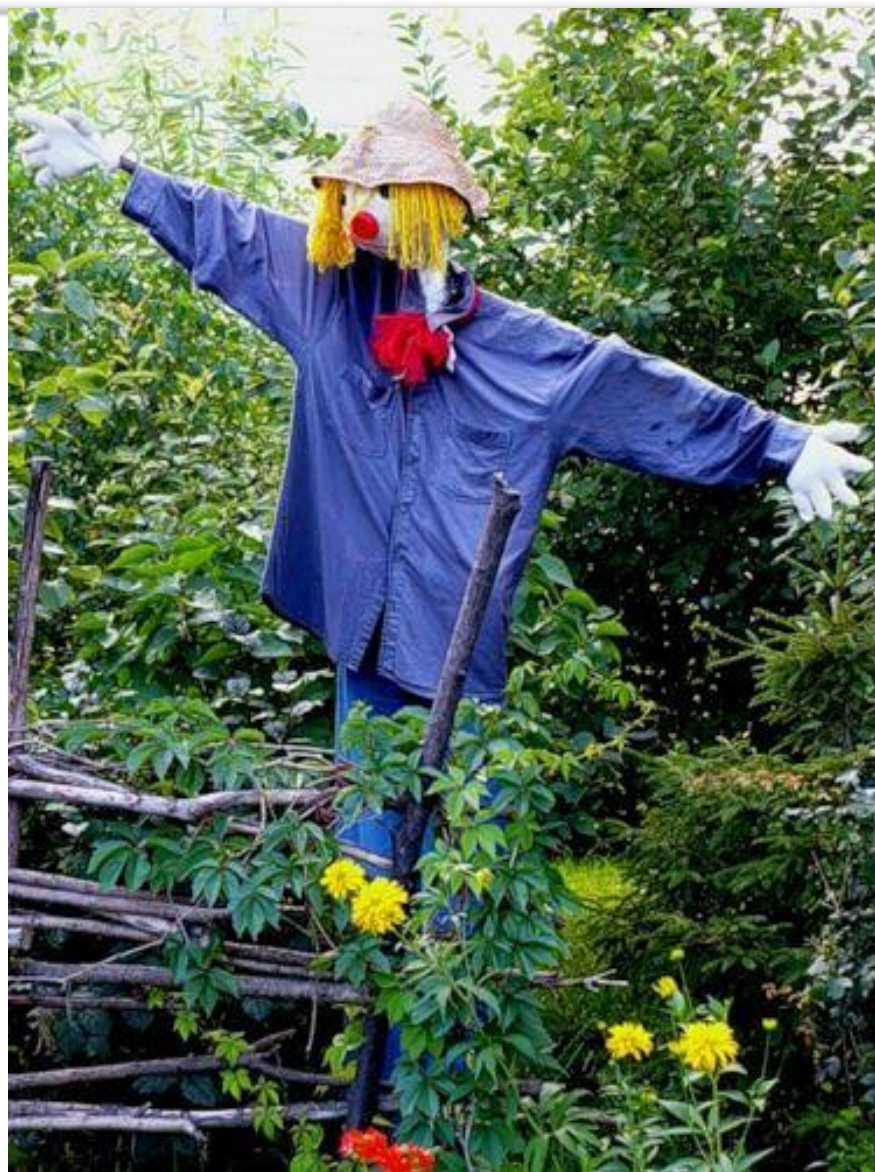


# Спишите. В выделенных словах поставьте ударение:

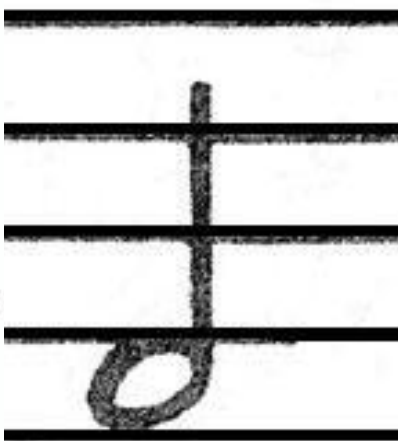
- 1) **Стрелки** показывали половину пятого.
  - 2) На двери висел огромный **замок**.
  - 3) Запасливые **белки** собирают шишки и ягоды на зиму.
- 



**Солнце село за село.**



**Огородное пугало всех пугало.**



”

**А** **Л** **Ф** **А** **В** **И** **Т**

100



P

СТОЛІЯР

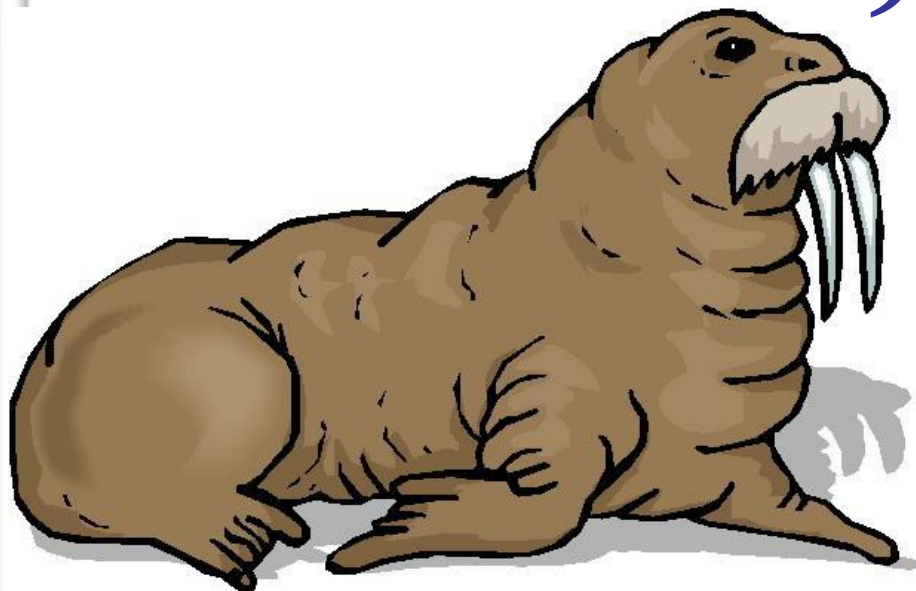


,

**И=А**



**ЦЕП ОЧКА**

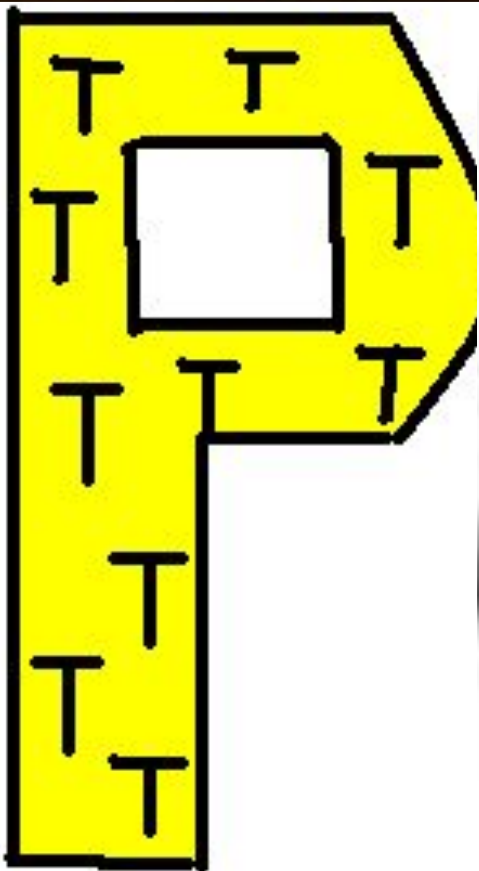


”



”

МОРОЗ



ПОРТФЕЛЬ





КРУЖКИ ❌



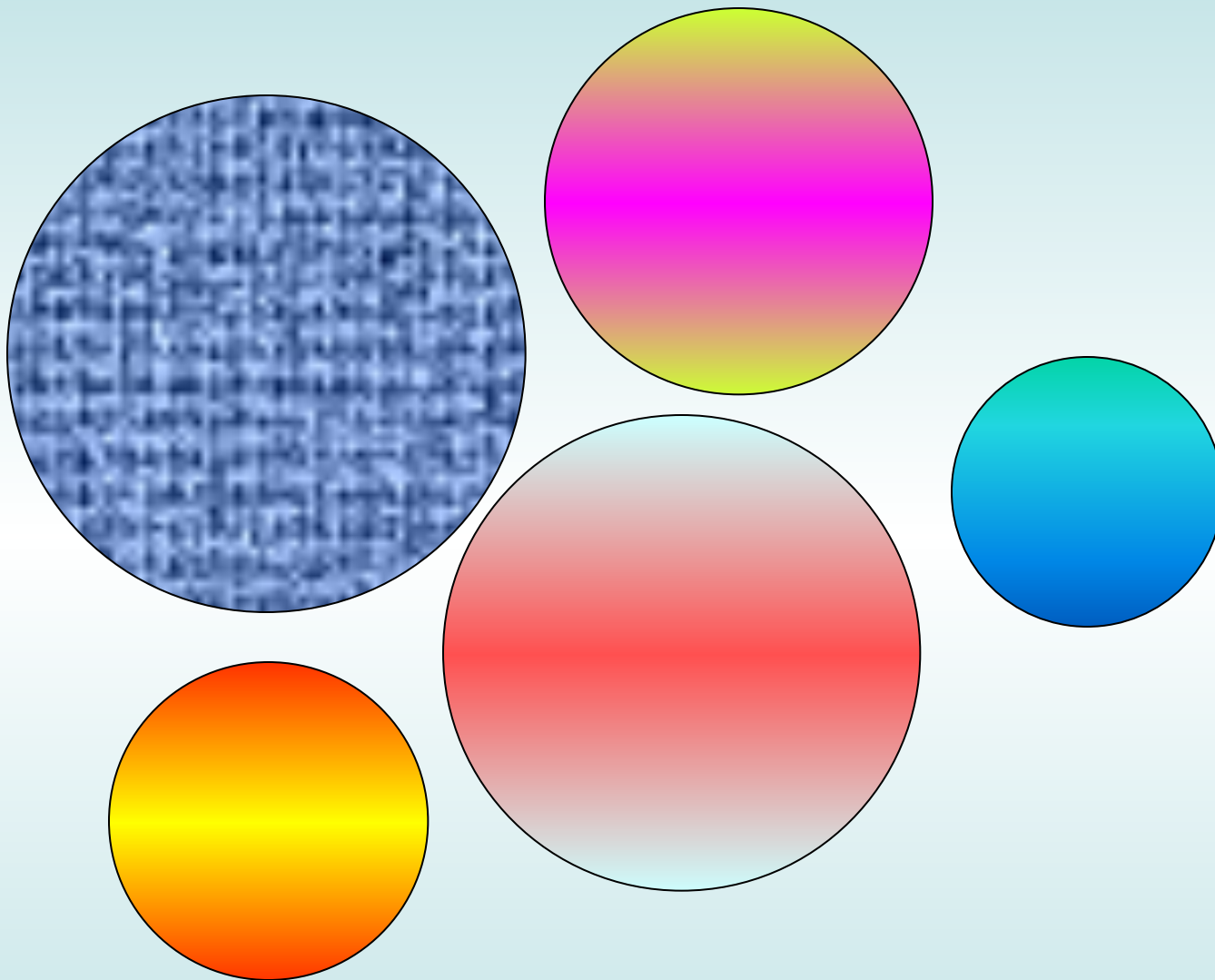
ПОЛКИ ❌



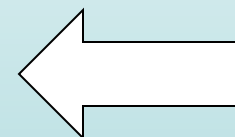
ГЛАЗКИ ❌

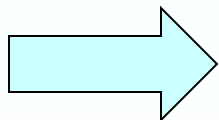


ГВОЗДИКИ ❌



**КРУЖКИ**

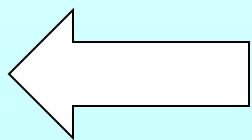




**ПОЛК***И*

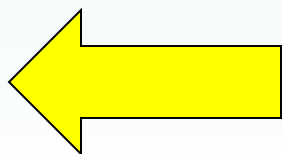


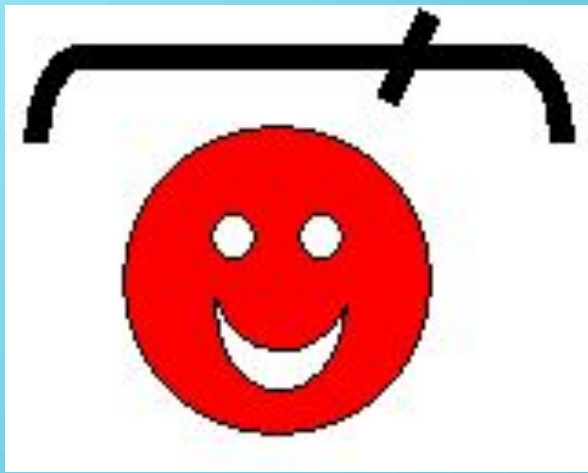
**ГВОЗДИКИ**





**ГЛАЗКИ**





**Ударный слог,  
ударный слог!**

**Он назван так не даром.**

**Эй, невидимка – молоток,**

**Отметь его ударом!**

**И молоток стучит, стучит.**

**И чётко речь моя звучит.**

# Источники

1. Учебник для 2 класса «Русский язык» Т.Г.Рамзаева
2. <http://aida.ucoz.ru> – рамочка
3. <http://us.fotolia.com/> - замок
4. <http://www.creativeuncut.com/gallery> - стрелок
5. <http://www.lenagold.ru/> - стрелки, замок
6. [http://www.heroeswm.ru/photo\\_pl\\_photos.php?aid=18947](http://www.heroeswm.ru/photo_pl_photos.php?aid=18947) - белки