

Почему появляется удвоенная буква согласного на стыке приставки и корня



Русский язык, 3
класс

урок №

Автор: Поносова М.А.

© ООО «Баласс», 2013



Вспоминаем то, что знаем

Разгадайте загадки. Напишите отгадки.

*Что за странная машина?
Есть салон, рога и шины.
Не автобус, и не трамвай...
Эй, прохожий, не зевай,
Разгадай скорее ребус:
Это новенький...*

*В самолёте он летает,
Ездит в поезде, в трамвае.
Чтобы быть им много лет,
Нужен не один билет!*

*На ледяной площадке крик,
К воротам рвётся ученик.
Кричат все "Шайба! Клюшка! Бей!"
Весёлая игра ...*

*Ежедневно по утрам
Он в окошко входит к нам.
Если он у нас встал —
Значит, новый день пришёл.*



Определяем основной вопрос урока

Троллейбус, пассажир, хоккей, рассвет.

Что общего в этих словах?

Как называется орфограмма?

В какой части слова встречается удвоенная буква согласного? Выделите эти части слова.

Какое слово лишнее?

Какой возникает вопрос?

Удвоенная буква согласного – это одна орфограмма или разные?

Почему появляется удвоенная буква согласного?

Как правильно написать букву согласного в слове?



Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Попробуйте объяснить, почему в этих словах пишется удвоенная буква. Что для этого нужно сделать?

рассудил

рассвет

рассердился

расказ



Запишите. Выделите корень и приставку, подчеркните удвоенные буквы согласных звуков.

Как вы думаете, это орфограмма? Почему?
Как она называется?



Решаем проблему, открываем новые знания

Спишите слова. Объясните графически, почему в них пишется удвоенная буква согласного звука.

Рассыпать, рассмотреть, раззвонили, рассвирепел,
расследование, оттащу, ссохлись.

Образец записи: рассыпать



Сделайте вывод: когда в словах пишется удвоенная буква согласного.



Сравниваем свой вывод с авторским

Удвоенная буква согласного пишется на стыке приставки и корня в тех словах, где приставка оканчивается, а корень начинается одним и тем же согласным звуком.

Например: рассказ, оттенок.

Подтвердились ли ваши предположения?

Что значит стык?

Как обозначается это орфограмма?



Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте. Спишите в один столбик слова с удвоенной буквой согласного в корне, а в другой – на стыке приставки и корня.

*Массаж, рассмешил, кроссворд, оттолкнул, аттестат,
одноклассник, ввинтил, оттуда.*

массаж

—

кроссворд

—

аттестат

—

одноклассник

—

рассмешил

—

оттолкнул

—

ввинтил

—

оттуда

—



Итог урока

Назовите орфограммы по

Следуйте слову с этими орфограммами.

сс

касса

сс

рассыпать



кроссовки



рассол

