



Урок русского языка

2 класс

УМК «Гармония»

Тема: Знакомство с понятиями  
«приставка» и «суффикс»

Учитель: Азизян Лариса Николаевна



- Я желаю тебе сегодня добра

Ты желаешь мне сегодня добра

Мы желаем друг другу добра

Если тебе трудно, я тебе  
помогу!

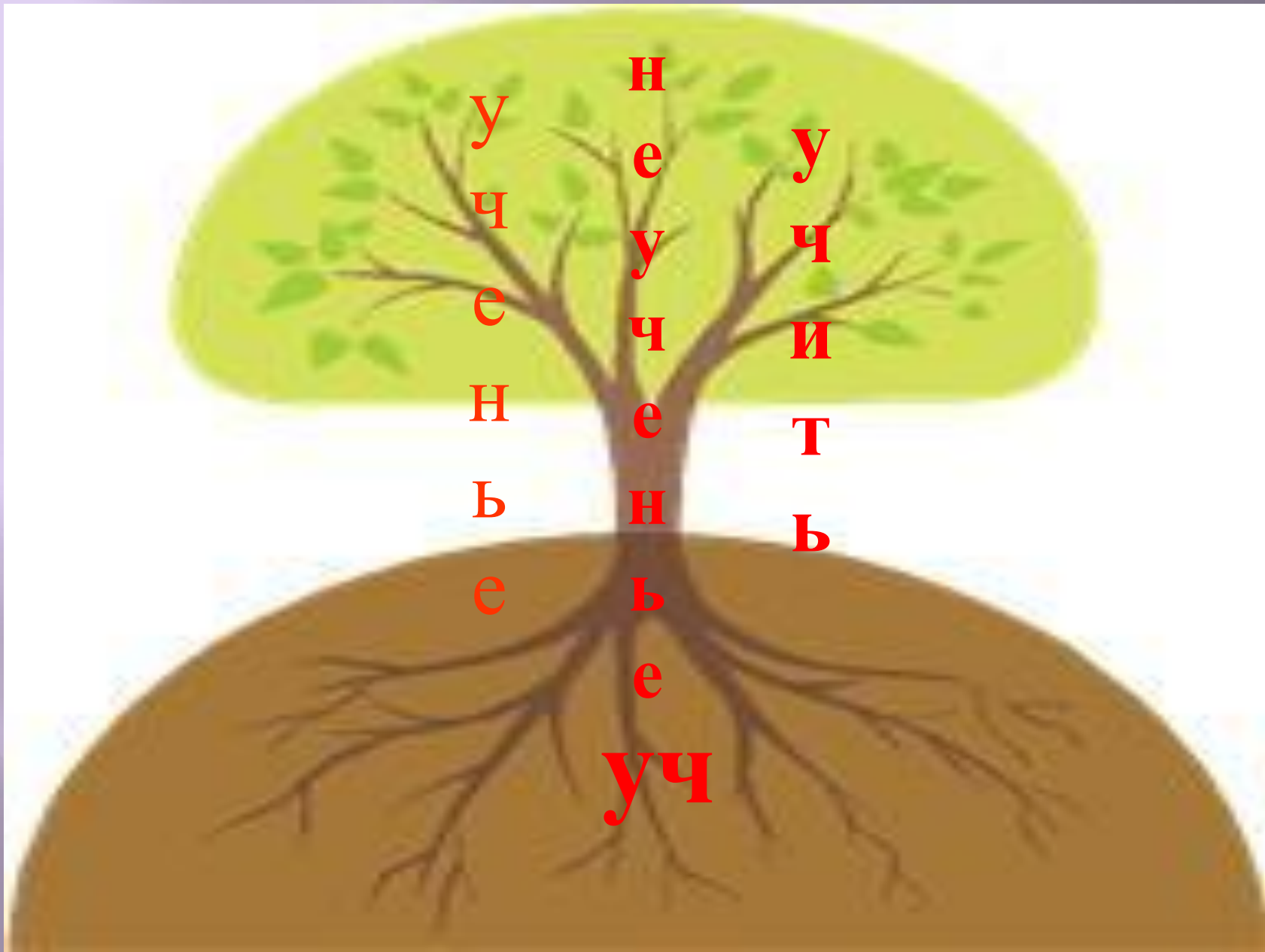




# Словарная работа

**УЧЕНИКИ**  
**УЧИТЕЛЬ**





учебник  
учитель

уч



## Проблема:

- \* Какие существуют ещё части слова?
- \* Как их обозначают?
- \* Где они находятся в слове?
- \* Для чего они служат?



**Знакомься:  
другие части слов**



*Первыми весенними  
цветами называют ... .*







# Помни!

В корнях слов бывают  
чередования:

К – Ч, Г – Ж,

Ц – Ч, Д – Ж,

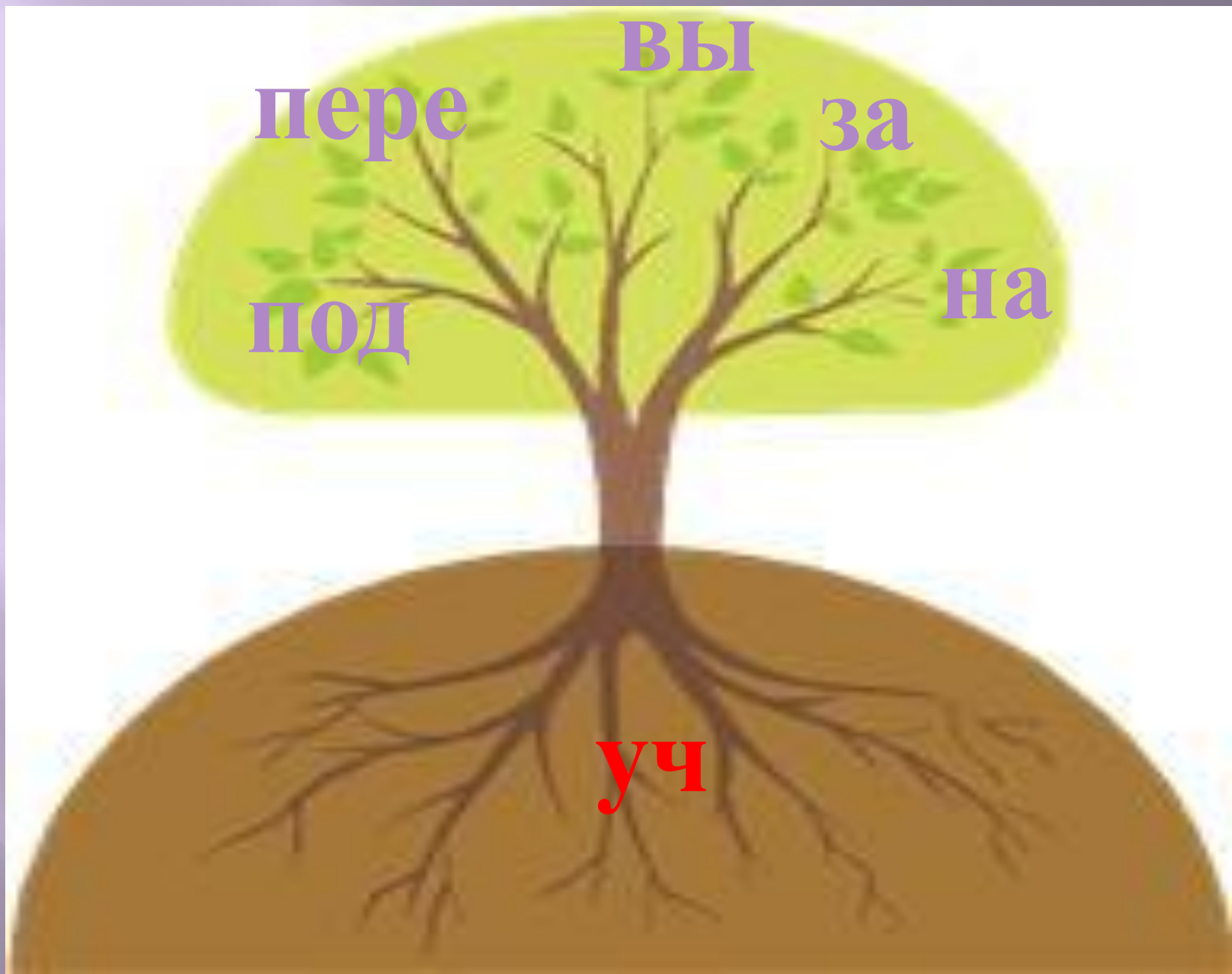
Х – Ш.

# Это интересно!

Слова приставка и суффикс пришли в русский язык из латинского языка.

В переводе они значат:  
*приставка* (её учёные называют ещё по-другому – префикс) – «*приставленный впереди*»,  
а *суффикс* – «*подставленный*»





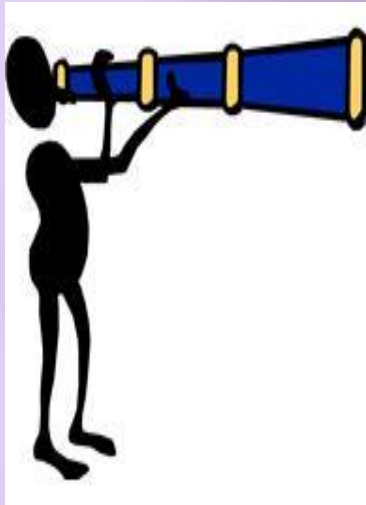
ВЫ  
пере за  
на  
под

уч



Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали,  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали.  
Покружились, повертелись.  
И за парты все уселись.  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до пяти считаем.  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.

ОТДОХНЁМ!



## Наблюдаем над ролью приставок и суффиксов:

1) Попробуй образовать несколько слов.

*упр. 511 стр.6 Т/з №3*

2) Закончи слова и подбери к каждому противоположное по значению – антоним.

*упр. 512 стр.7 Т/з №3 (работа в парах)*

3) Подумай над вопросом девочки .

*упр. 513 стр.7 Т/з №3*

**\* Какие существуют ещё части слова?**

**\* Как их обозначают?**

**\* Где они находятся в слове?**

**\* Для чего они служат?**





# Шарада

Корень мой находится в **цене**,  
В **очерке** найти приставку мне  
Суффикс мой в **тетрадке**, все встречаем  
Я и в дневнике стою, я и в журнале .

**Молодцы!**