



Урок русского языка

2 класс

УМК «Гармония»

Тема: Знакомство с понятиями
«приставка» и «суффикс»

Учитель: Азизян Лариса Николаевна



- Я желаю тебе сегодня добра

Ты желаешь мне сегодня добра

Мы желаем друг другу добра

Если тебе трудно, я тебе
помогу!

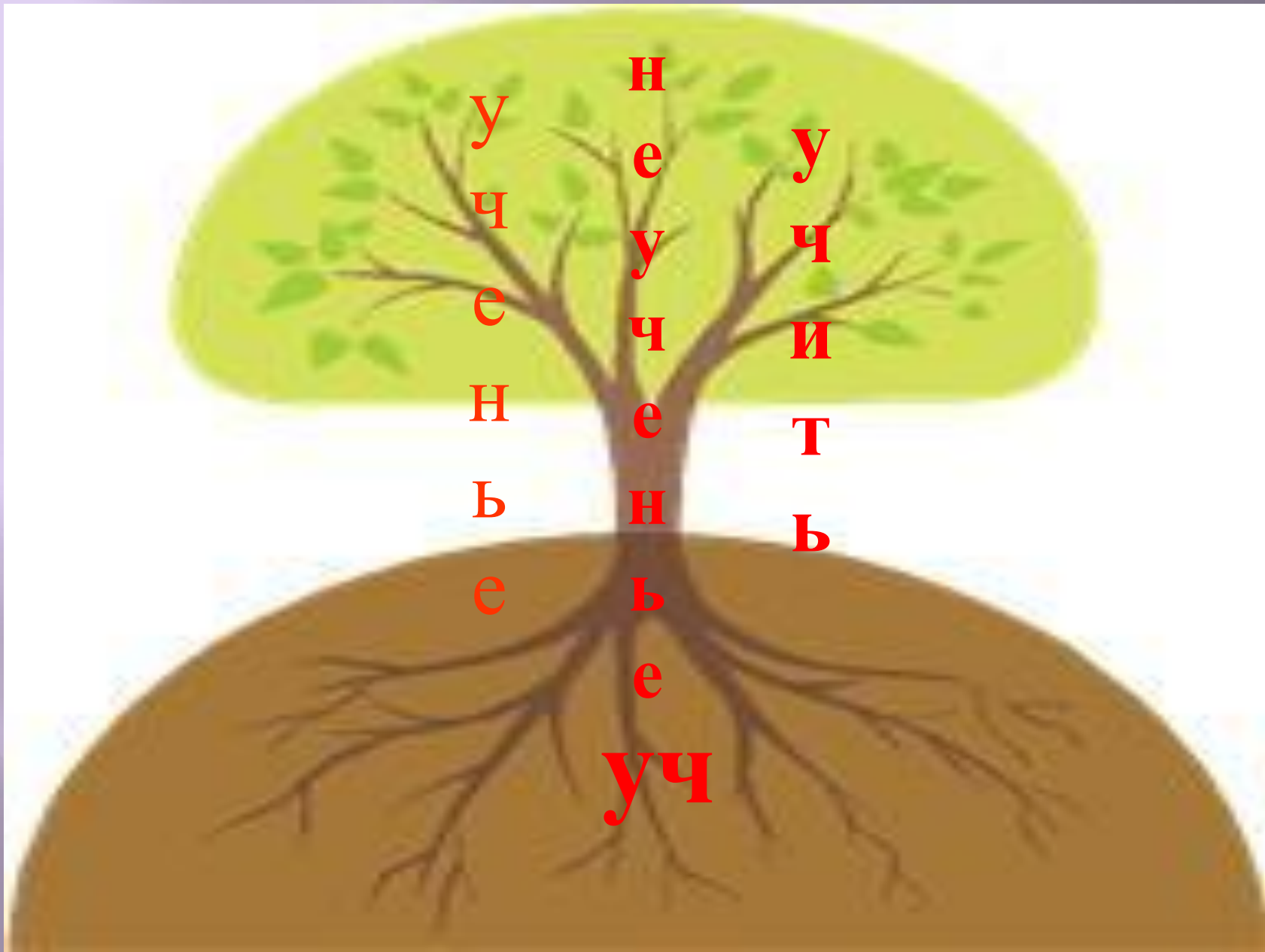




Словарная работа

УЧЕНИКИ
УЧИТЕЛЬ





у
ч
е
н
ь
е
н
е
у
ч
и
т
ь
у
ч



Проблема:

- * Какие существуют ещё части слова?
- * Как их обозначают?
- * Где они находятся в слове?
- * Для чего они служат?

**Знакомься:
другие части слов**



*Первыми весенними
цветами называют*





Помни!

В корнях слов бывают
чередования:

К – Ч, Г – Ж,

Ц – Ч, Д – Ж,

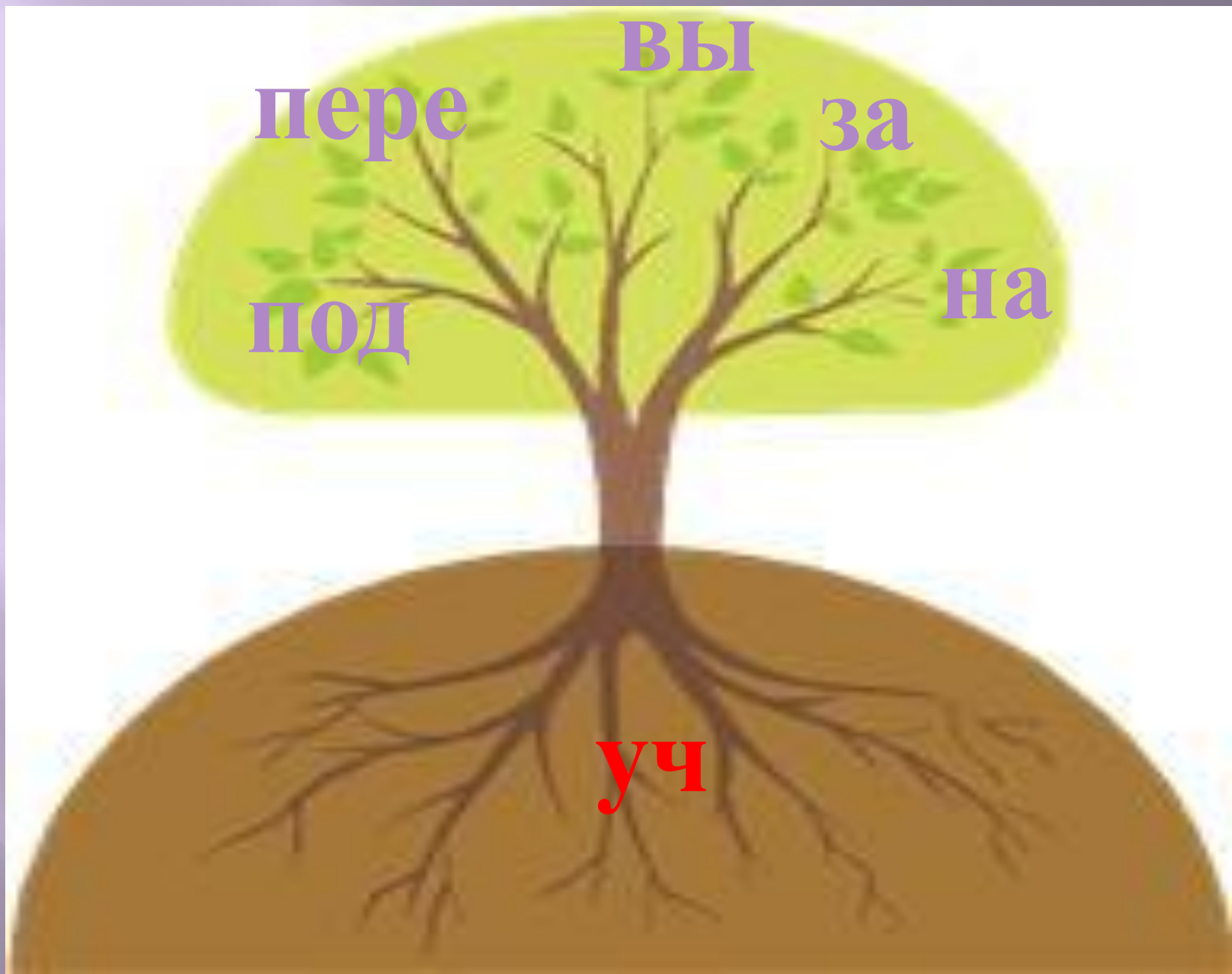
Х – Ш.

Это интересно!

Слова приставка и суффикс пришли в русский язык из латинского языка.

В переводе они значат:
приставка (её учёные называют ещё по-другому – префикс) – «*приставленный впереди*»,
а *суффикс* – «*подставленный*»





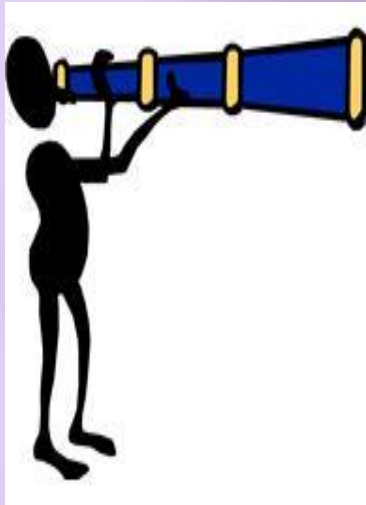
перед вами на под

уч



Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали,
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покружились, повертелись.
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

ОТДОХНЁМ!



Наблюдаем над ролью приставок и суффиксов:

1) *Попробуй образовать несколько слов.*

упр. 511 стр.6 Т/з №3

2) *Закончи слова и подбери к каждому противоположное по значению – антоним.*

упр. 512 стр.7 Т/з №3 (работа в парах)

3) *Подумай над вопросом девочки .*

упр. 513 стр.7 Т/з №3

***Какие существуют ещё части слова?**

*** Как их обозначают?**

*** Где они находятся в слове?**

*** Для чего они служат?**



Шарада

Корень мой находится в **цене**,
В **очерке** найти приставку мне
Суффикс мой в **тетрадке**, все встречаем
Я и в дневнике стою, я и в журнале .

Молодцы!