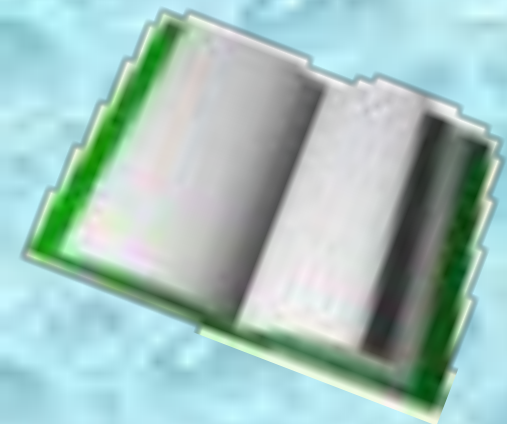


**Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?
Все на месте, все в порядке:
Книга, ручки и тетрадки?**





Игра «Фантазёры»

чай, очки, газета

Дедушка выпил чай, надел очки и стал читать газету.

Друг, кино, мороженое

Обед, трамвай, библиотека

Имя существительное

- *Обозначает название предмета;*
- *Отвечает на вопросы Кто?
Что?;*
- *Бывает мужского, женского или среднего рода;*
- *Изменяется по числам;*
- *Как член предложения может быть подлежащим или дополнением.*

Почему

Я прилагаю всё старание,
Хочу понять правописание.
Но вызывает тем не менее
Правописанье удивление.

- А ну, не плачь, кончай- ка плач!
Синяк пройдёт, - сказал мне врач.
Но прежде, чем пропал синяк,
Исчез из плача мягкий знак!

Я прилагаю всё старание,
Я проявляю прилежание,
Но очень часто, тем не менее,
Я прихожу в недоумение.

**Мяч, ключ, лещ, уж, карандаш
Дочь, ночь, вещь, молодёжь,
мышь**

**Мяч, ключ, лещ, уж, карандаш
Дочь, ночь, вещь, молодёжь, мышь**

**Правописание мягкого знака
после шипящих на конце имён
существительных**

**На конце имён
существительных женского
рода единственного числа
после шипящих пишется
мягкий знак:**

дочь, мышь, рожь

Домашнее задание

По выбору:

1.Т. стр.47 №2

2.Т. стр.47 №3

Молодцы!!!

Спасибо!!!