

# УМК «Перспективная начальная школа»

# Учебники УМК «Перспективная начальная школа»



**Развивающая личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа» - это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы.**

**Проект «Перспективная начальная  
школа» -  
результат многолетней работы  
коллектива  
сотрудников РАН, АПК и ППРО, МГУ,  
МГПУ.  
УМК «Перспективная начальная  
школа» выпускает  
издательство «Академкнига/Учебник».**

**Концептуальные положения** программы «Перспективная начальная школа» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в основе которого лежит системно-деятельностный подход.

*Основное содержание системы*

*обучения «Перспективная начальная*

*школа»* складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

# Основная идея программы «Перспективная начальная школа»

— оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

▶ **Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:**

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.

Принцип целостности картины мира.

Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.

Принципы прочности и наглядности.

Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

# **Основные методические особенности**

## **УМК «Перспективная начальная школа»:**

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Каждое методическое пособие состоит из двух частей. Первая часть — теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации. Вторая часть — непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы.



**УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя завершённые предметные линии учебников:**

- Русский язык. Азбука. *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
- Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- Литературное чтение. *Автор:* Чуракова Н.А.
- Математика. *Автор:* Чекин А.Л.
- Информатика и ИКТ (2-4 классы). *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А.Г.
- Окружающий мир. *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.
- Изобразительное искусство. *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
- Музыка. *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
- Технология. *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
- Физическая культура. *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
- Английский язык «Favourite» (2-4 классы). *Авторы:* Тер Миасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.

**В федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345) включены следующие предметные линии учебников:**

Литературное чтение. Чуракова Н.А.

Информатика и ИКТ. Бененсон Е.П., Паутова А.

Г. (2-4 классы)

Технология. Рагозина Т.М., Гринева А.А.,

Голованова И.Л., Мылова И.Б.

Физическая культура. Шишкина А.В., Алимпиева О.

П., Брехов Л.В.