

Обобщение знаний о способах проверки слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.

Цели урока:

- * упражняться в написании слов с безударными гласными по алгоритму;
- * учиться различать безударные гласные проверяемые и непроверяемые.

Обобщение знаний о способах проверки слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.

Слова деформировались. Расшифруй слово, запиши, поставь ударение, выдели «опасное» место в слове.

Монли, дагопо, рёбеза, фельтокар, табора, цалиу, низемляка, ныйчёр, тивлеккол, роужай.

- Какое слово «лишнее»? Почему?

Обобщение знаний о способах проверки слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.

Вставь пропущенные буквы. В левую колонку выпиши слова с проверяемой безударной гласной в корне слова, в правую – с непроверяемой безударной гласной в корне слова.

Л..сица, з..рно, к..пуста, п..нал, св..тить, т..варищ,
м..дведь, за..ц, м..рковь, м..локо, зв..рёк, м..ряк, тр..
пинка, цв..ток.

* Итог урока

- * - Какую орфограмму мы изучали на уроке?
- * - Какие гласные в безударном положении мы должны проверять?
- * - Как мы проверяем безударные гласные в корне слова?
- * - Как мы действуем, если безударную гласную в корне проверить нельзя?

* Домашнее задание

- * **Для всех:** повторить правила на с.22 – 24
- * **Выбрать себе задание:**
- * **1.** Придумать на каждую букву а о и е я по слову с безударной гласной, записать и рядом записать проверочное слово.
- * **2.** Упр.234.