



Четвертое марта.

Классная работа.

Тема: Употребление

частиц в речи.

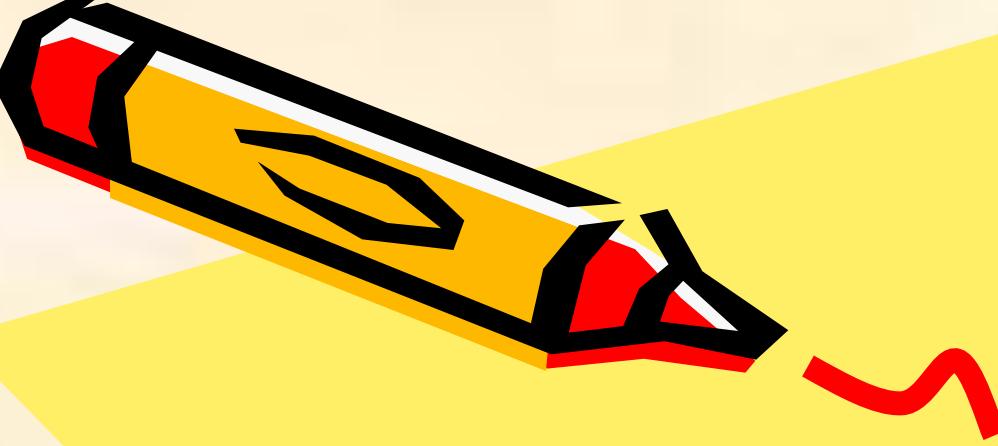


# Цель: Закрепление комплексного анализа текста

## Задачи:

- Обучить умению объяснять смысловую роль частицы в тексте.
- Развить пунктуационный и орфографический контроль учащихся.
- Воспитать морально-нравственные качества учащихся.

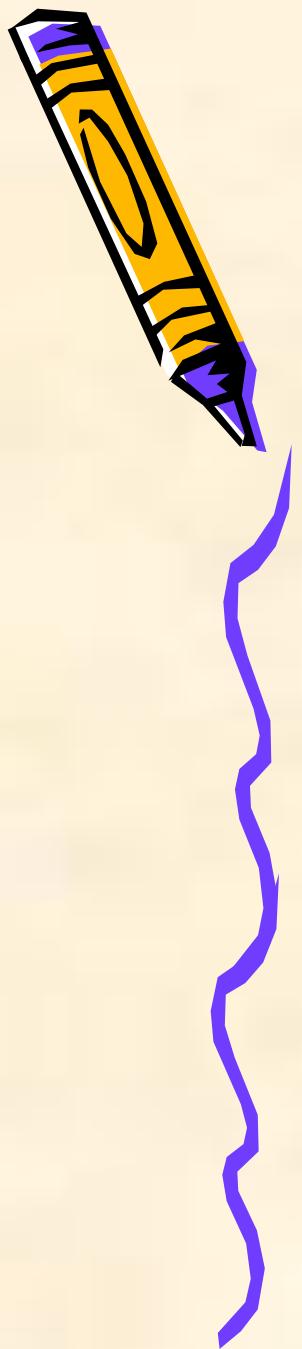
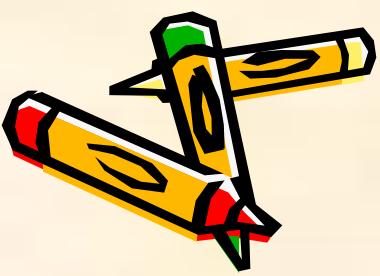




# Ход урока

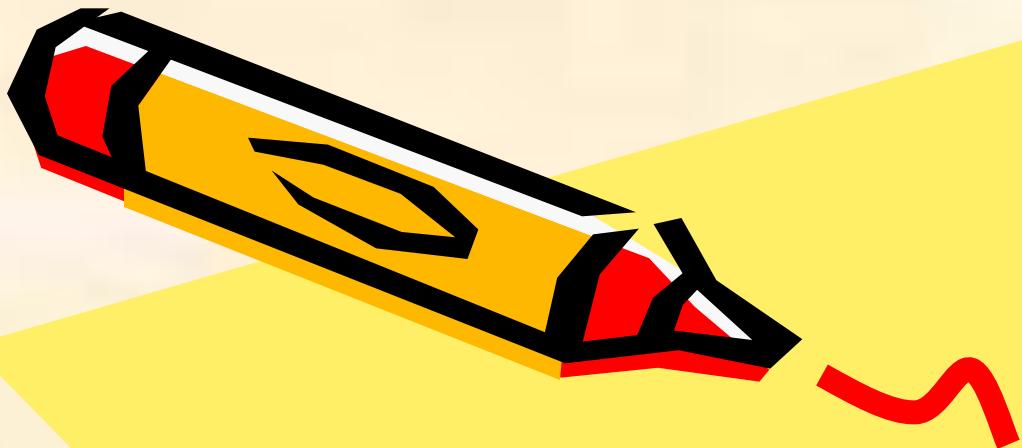












# Орфографическая разминка



Найдите слова, в которых  
допущены ошибки.

1. Предыдущий
2. Учавствовать
3. Приостановить
4. Расцеловать



участие

5. Превратить
6. Предугадать
7. Бесмысленно
8. Рассветать

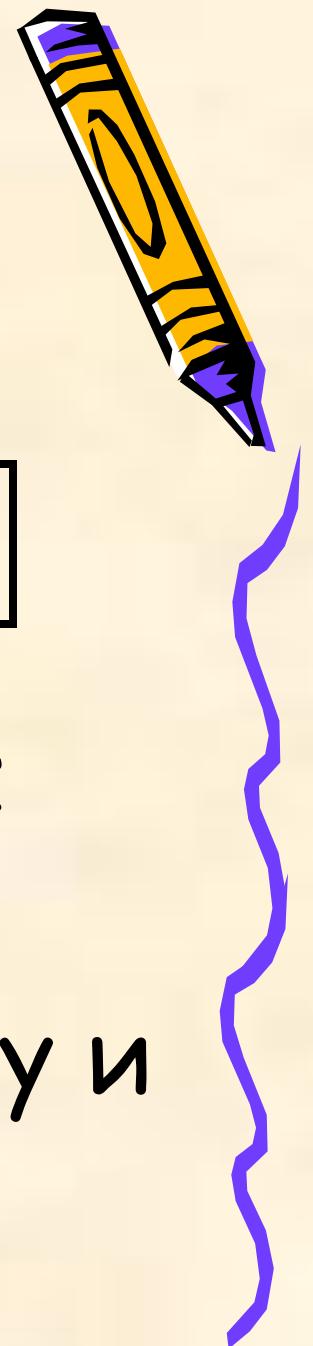


Разберите слово по  
составу.

*Мир* + *возде́рение*

(мир - вселенная, жизнь;  
возде́рение - взгляд) -

система взглядов на природу и  
общество.

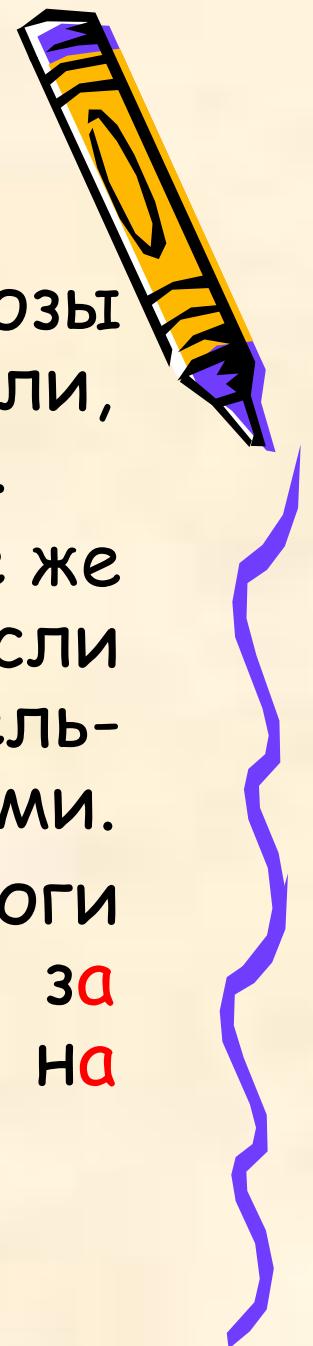


# Произношение предлогов, союзов и частиц

Многие предлоги, частицы и союзы произносятся без ударения: сообщили, что телеграмма получена; докажи-ка.

Некоторые односложные предлоги все же произносятся с ударением, если употребляются вместе с существительными, которые становятся безударными.

Чаще всего ударение падает на предлоги **за, под, из, без, на, по**. Например: за стену, под руки, из лесу, без вести, на нос, по морю.



# Определите НЕ или НИ.

Н.../с/кем не разговаривай, н.../кто  
не разговаривает, н.../какая,  
н.../с/кем поговорить, н.../о/чем  
поговорить.

Правильно:

Ни с кем не разговаривай, никто не  
разговаривает, никакая, не с кем  
поговорить, не о чем поговорить.



# Домашнее задание:

- Составить карточки по правописанию союзов, частиц и предлогов (30 слов).
- Упр. 298.
- Стр. 122 - выучить правило

