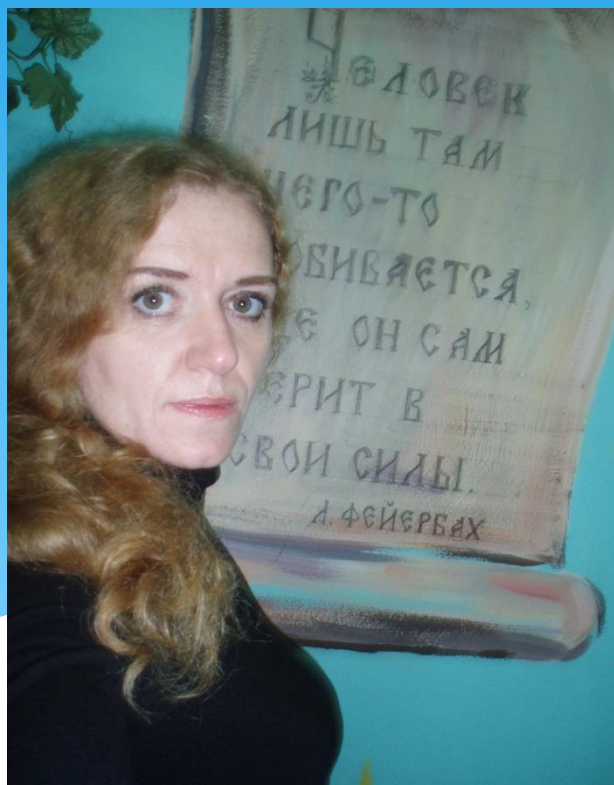


# Урок русского языка в 7 классе



Стёпина Татьяна Юрьевна

07.02.2014



# Употребление предлогов в речи

# Цели урока:

- \* показать сферу употребления предлогов в речи;
- \* совершенствовать речевую компетентность учеников;
- \* развивать навыки орфографической зоркости;
- \* расширять лексический запас учащихся;



\* Разминка. Найдите лишнее сочетание:

- а) **навстречу ветру,**  
**на встречу выпускников,**  
**навстречу колонне автомашин;**
- б) **благодаря таланту,**  
**благодаря экскурсовода,**  
**благодаря трудолюбию;**
- в) **вблизи берега,**  
**мимо дома,**  
**идти мимо.**

**Исправьте ошибки в образовании формы слова.  
Запишите правильный вариант в тетрадь.**

- \* Отряхни ноги от снега.
- \* Оплачивать за квартиру.
- \* Лежать на берегу.
- \* Я приехал с Крыма.

# Проверь себя!

- \* Отряхни снег с ног.
- \* Оплачивать квартиру.
- \* **Лечь на берегу.**
- \* Я приехал из Крыма.



*Исправьте в рассказе ошибки.*

*Определите части речи слов, в которых допущены ошибки. Запишите правильный вариант в тетрадь. Предлоги выделите.*

Одна кошка в первые по шла поулице.

Про йдя немного, она за метила дом и  
за глянула вокно, вкотором только что  
загорелся свет. Вкомнате кошка у видеела  
устола пятерых детей. Кошка стала  
наблюдать задетьми.

*\* Расскажите: с какими частями речи могут употребляться предлоги, а с какими их употребление невозможно.*



# Сравните три предложения. В каком из них содержится ошибка? Объясните, почему?

- \* Благодаря душевности, доброте, взаимопониманию родителей в семье всегда царили мир и согласие.
- \* Благодаря помощи папы я быстро собрал модель парусника.
- \* Я опоздал на урок благодаря дождю.





**БЛАГОДАРНОСТЬ**

**ПРОЩЕНИЕ**

**ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**

**ВЗАИМОВЫРУЧКА**

**СОВМЕСТНЫЙ ДОСУГ**

*1. Сделайте вывод, с какими падежами употребляются предлоги. Подчеркните окончания существительных и предлоги.*

Скользить по воде, бродить по городу, стрелять по мишен\_, справочник по пунктуац\_, ошибаться по неопытност\_, послать по почт\_; стоять по пояс в вод\_, пролистать книгу с первой по сороковую страницу, по окончан\_ сериала.

*2. В каком падеже и с каким предлогом употребляется существительное (или местоимение) при глаголах*

**СКУЧАТЬ, ТОСКОВАТЬ**

*Предложите свои примеры*

Раскройте скобки, запишите получившиеся словосочетания, укажите падеж сущ.

Рассказывающий (книга), сеющие (май),

скачущий (конь), бегающий (комната),

хранимые (сарай), поющие (клетка),

развешанные (стена).



# Напишите письмо-благодарность своей семье, используя производные и непроизводные предлоги, простые и составные

В  
ЗА, ДЛЯ,  
С, СО  
БЛАГОДАРЯ  
НЕСМОТРЯ НА  
В ТЕЧЕНИЕ  
ИМЕТЬ В ВИДУ  
ИЗ-ЗА  
В ЗАКЛЮЧЕНИЕ



■ *Выводы.*

■ -Что такое предлог?

-Надо ли так подробно изучать эту часть речи?

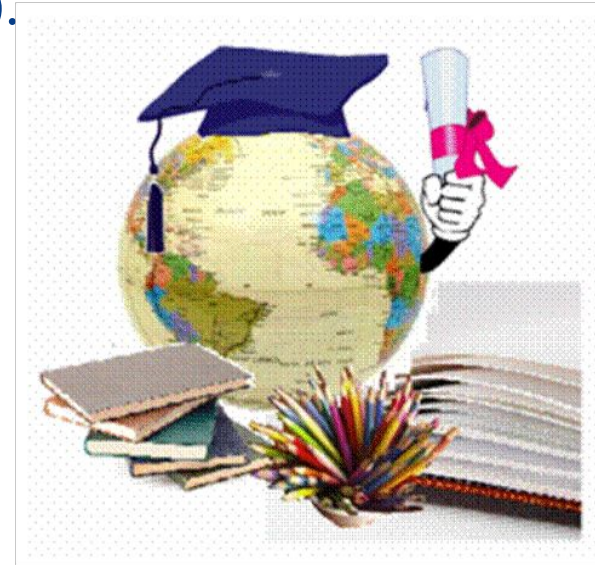
■ - Итак, какова роль предлогов в речи?

■ - Существуют ли правила употребления предлогов? Какие?



# Домашнее задание:

1. Напишите сочинение-миниатюру «Речь в защиту предлогов».
2. Повторите правила из раздела «Предлог». Упр.353 (устно), упр. 347 (письменно).
3. Карточка с заданиями.







Спасибо ! Удачи во всём!

