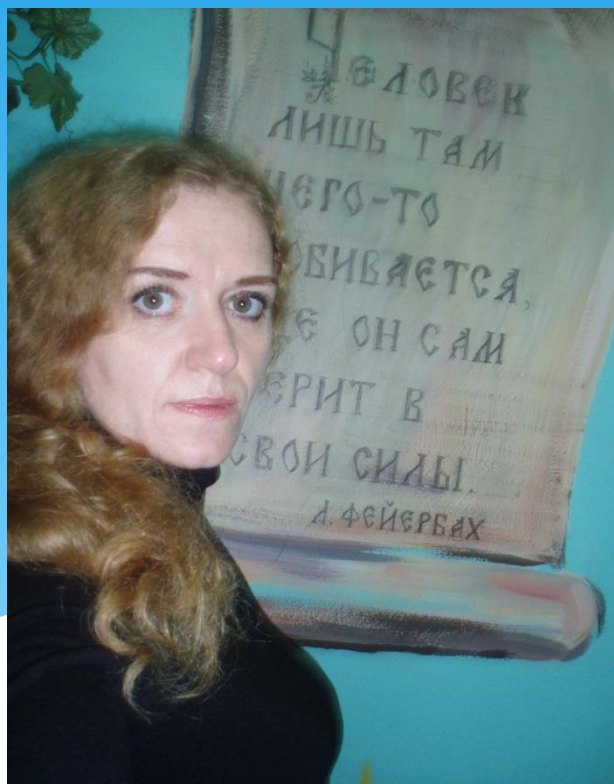


Урок русского языка в 7 классе



Стёпина Татьяна Юрьевна

07.02.2014



Употребление предлогов в речи

Цели урока:

- * показать сферу употребления предлогов в речи;
- * совершенствовать речевую компетентность учеников;
- * развивать навыки орфографической зоркости;
- * расширять лексический запас учащихся;



* Разминка. Найдите лишнее сочетание:

- а) **навстречу ветру,**
на встречу выпускников,
навстречу колонне автомашин;
- б) **благодаря таланту,**
благодаря экскурсовода,
благодаря трудолюбию;
- в) **вблизи берега,**
мимо дома,
идти мимо.

**Исправьте ошибки в образовании формы слова.
Запишите правильный вариант в тетрадь.**

- * Отряхни ноги от снега.
- * Оплачивать за квартиру.
- * Лежать на берегу.
- * Я приехал с Крыма.

Проверь себя!

- * Отряхни снег с ног.
- * Оплачивать квартиру.
- * **Лежать на берегу.**
- * Я приехал из Крыма.



Исправьте в рассказе ошибки.

Определите части речи слов, в которых допущены ошибки. Запишите правильный вариант в тетрадь. Предлоги выделите.

Одна кошка в первые по шла поулице.

Про йдя немного, она за метила дом и
за глянула вокно, вкотором только что
загорелся свет. Вкомнате кошка у видеела
устола пятерых детей. Кошка стала
наблюдать задетьми.

** Расскажите: с какими частями речи могут употребляться предлоги, а с какими их употребление невозможно.*

Сравните три предложения. В каком из них содержится ошибка? Объясните, почему?

- * Благодаря душевности, доброте, взаимопониманию родителей в семье всегда царили мир и согласие.
- * Благодаря помощи папы я быстро собрал модель парусника.
- * Я опоздал на урок благодаря дождю.





БЛАГОДАРНОСТЬ

ПРОЩЕНИЕ

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

ВЗАИМОВЫРУЧКА

СОВМЕСТНЫЙ ДОСУГ

1. Сделайте вывод, с какими падежами употребляются предлоги. Подчеркните окончания существительных и предлоги.

Скользить по воде, бродить по городу, стрелять по мишен_, справочник по пунктуац_, ошибаться по неопытност_, послать по почт_; стоять по пояс в вод_, пролистать книгу с первой по сороковую страницу, по окончан_ сериала.

2. В каком падеже и с каким предлогом употребляется существительное (или местоимение) при глаголах

СКУЧАТЬ, ТОСКОВАТЬ

Предложите свои примеры

Раскройте скобки, запишите получившиеся словосочетания, укажите падеж сущ.

Рассказывающий (книга), сеющие (май),
скачущий (конь), бегающий (комната),
хранимые (сарай), поющие (клетка),
развешанные (стена).



Напишите письмо-благодарность своей семье, используя производные и непроизводные предлоги, простые и составные

В
ЗА, ДЛЯ,
С, СО
БЛАГОДАРЯ
НЕСМОТРЯ НА
В ТЕЧЕНИЕ
ИМЕТЬ В ВИДУ
ИЗ-ЗА
В ЗАКЛЮЧЕНИЕ



■ *Выводы.*

■ -Что такое предлог?

-Надо ли так подробно изучать эту часть речи?

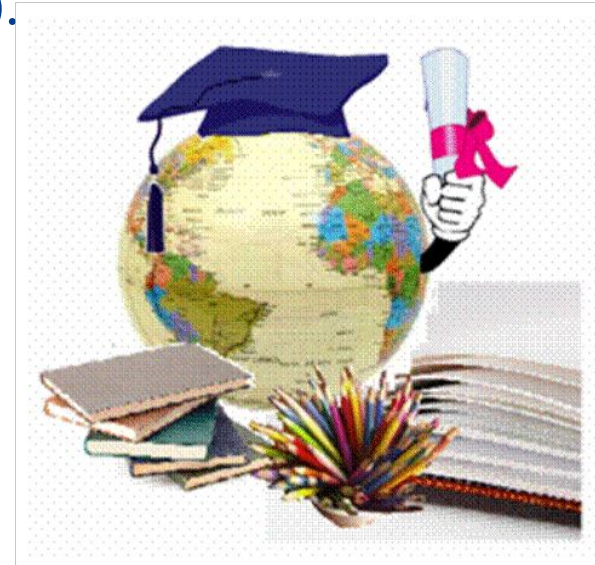
■ - Итак, какова роль предлогов в речи?

■ - Существуют ли правила употребления предлогов? Какие?



Домашнее задание:

1. Напишите сочинение-миниатюру «Речь в защиту предлогов».
2. Повторите правила из раздела «Предлог». Упр.353 (устно), упр. 347 (письменно).
3. Карточка с заданиями.





Спасибо ! Удачи во всём!

